

మొదటి సంపుటము.



విజ్ఞాన సభా సమితి
(మొదటి సంపుటము.)



జ్ఞానప్రసాదినీ ప్రచురణ సంఘమువారిచే
ప్రకటింపబడినది.

సర్వస్వాధ్యయనంకలితము.

గుంటూరు వాణీ ముద్రాక్షరశాలయందు
కే. బి. కృష్ణారావుచే
ముద్రింపబడియె.

1915.

వెల రు 0.40.

ఇందుగల విషయములు.

అంకితము.

విజ్ఞాపి.

L. జనసామాన్యముయొక్క విద్య.

**Bala Bharatha Samaj, Free
Reading Room & Library,
Agraharam.**

Serial No. 57

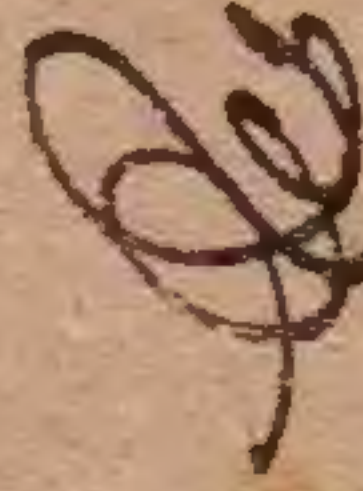
Presented by

Name of the book

Author

Date

Guntur.


Secretary.

19. అమితత్వము.

అంకితము.

ఈ చిన్ని పుస్తకము
ఆర్థిక శాస్త్రవేత్తయు,
రాజ్యాంగనీతికోవిదుడును, స్వార్థత్యాగియు,
విద్యాభిమానియు, భారతదేశభక్తాగ్రగణ్యులలో
నొక్కడైన విలసిల్లిన
లోకమాన్య
గో సా ల కృష్ణ గో ఖ లె గా రి కి
భక్తిపూర్వముగ
సమర్పింపబడినది.

విజ్ఞప్తి

గుంటూరు తాలూకా యేటుకూరు గ్రామము నందలి “జ్ఞానప్రసాదినీ” పుస్తకభాండాగారపక్షమున 1913 సంవత్సరము సెప్టెంబరు 10వ తేదీన “ప్రస్తుత హిందూదేశీయులవిద్య, దాని నభివృద్ధిచేయు విధము” అను నొకవ్యాస మచ్చు వేయిం పబడి పంచిపెట్టబడినది. ఆప్రకారమే మరికొన్ని వ్యాసముల ను ప్రకటింపవలయునని ఆగ్రంథభాండాగారమువారు తలచి యు, కొన్ని కారణములచే నట్లొనర్పజాలకపోయిరి.

పిమ్మట అట్టి కరపత్రములను వీలగునెడ పక్షమునకొక మారును, లేనిచో మాసమున కొకటివంతునను ప్రకటించి చదువనేర్చినవారి కెల్లరకును, అందజేయుచుండనలెనను ఉద్దేశముతో మా ఈ “జ్ఞానప్రసాదినీ ప్రచురణసంఘము” మేర్పరుప బడినది. తాము ప్రకటించిన కరపత్రమునెడ దమకుగల సర్వాధికారమును మాకే వదలివేసిన పైభాండాగారమువారికి మే మొంతయు కృతజ్ఞులము.

మేము ప్రకటింప నెంచిన వ్యాసములన్నియు, కొంచెముగ తెలుగుభాషచదువనేర్చి, కొంతయును ఇంగ్లీషుముకలిగియున్న సామాన్యజనులందరకును, ఉన్నతపాఠశాలల (High Schools) లలో విద్యనభ్యసింపుచు, ఇంకను కళాశాలల (Colleges లో) జేరని విద్యార్థులకును, ఉపయోగపడవలయునని మాకోరిక.

కాని కొంచెమయినను చదువకపోవుటచే తూర్పు పడమరల నెరుగజాలక, దురదృష్టవశమున హైందవజన సామాన్యమునం దెక్కువభాగమగు నక్షరజ్ఞానశూన్యుల నిట్టి కరపత్రములచేత నే విద్యావంతులుగ నొనర్చి, అభివృద్ధికి దేగలుగుదుమని మే మెన్నడు ననుకొనియుండ లేదు. అట్టివారివిషయమున, తీరిక యును, ఉత్సాహమును గల యశావనులు గ్రామములవెంబడి తిరిగి, విసువుగొనక ప్రతీసంగతిని విపులముగ, ఉదాహరణము లతో వివరించి చెప్పిననే తప్ప ఫలముకలుగదని మాకు బా గుగ తెలియును.

తెలుగుభాషయందు వెనుకటికాలమున నేమాత్రము ను లేదని చెప్పనగు వచనరచనను ప్రారంభించుటయెగాక, ఉపయుక్తములగు వ్యాసములను, చక్కనిగ్రంథములను వ్రాసి దాని నభివృద్ధికిదెచ్చిన గ్రంథకర్త లిప్పటి కెందరోగలరు. అ యినను మన వచనరచన యింకను పలుతెరగుల నభివృద్ధి చెందవలసియున్నదనియు, అందు అనేకములగు పుస్తకములు వ్రాయబడవలసియున్నవనియు గూడ మన భాషాభిమానులందరు దలంచుచు నేయున్నారు.

ఆంధ్రభాషాపాండిత్యమున కొక్కింత అలవాటుపడిన వా రెంతటి కఠినశైలియందయినను, పద్యరూపముననుండు దుర్గాహ్యములగు వ్రాతలనుసయితము, అందు వర్ణింపబడు విషయము లివియని ముందుగ నెరిగియుండుటచే, అతి శీఘ్రముగ గ్రహింపగలిగి “సులభశైలి నలరారుచున్న”వని తలచుటయు, ప్రతివానికిని తెలియవలసియు, ఇంకను అనేకులు

గ్రహింపకపోవుటచే క్రొత్తవిగనుండు విషయములను, ఎంత
వాడుకమాటలతో, ఉదహరణపూర్వకముగ బోధించిననుగూ
డ “పాక మతికఠినముగ నున్న”దని భ్రమించుచుండుటయు
నిప్పటి కాచారమైయున్నది.

వ్రాయబడు విషయములనుబట్టియు, వ్రాయు పద్ధతిని
బట్టియు, శైలియందలి మార్గవమును, కౌశిన్యమును ఏర్పడు
నని అందరకును చెలియును. వ్రాయదల పెట్టిన యొక్కొక్క
విషయమును గురించియు, అన్ని సంగతులను క్లుప్తముగను సు
లభముగను పాఠకులకు బోధింపవలెననియే కాని, భాషానై
పుణి నగుపరుపవలెనని మాకేమాత్రమును అభిప్రాయములేదు.
ఇక నీశైలియందలి మార్గవముగాని, కౌశిన్యముగాని, ఎంతవ
రకు విషయమునుబట్టి యేర్పడినది, ఎంతవరకు వ్రాసెడు పద్ధ
తివలన గలిగినదని నిణాఁయించుట విద్యాధికులకే విడిచిపెట్ట
వలసి యున్నది.

సకారణముననో తాము విడిచిపెట్టకున్నను, కొందరు
పండితులు అర్థానుస్వారములను, శకటరేఖములను ఉపయో
గింపకున్నను భాషకేమాత్రమును నష్టము రాదని యనుటవ
లనను, మాట్లాడుటయం దిప్పుడవి ఉచ్చరింపబడకుండుటచేత
ను, కొన్ని సమయములలో నర్థానుస్వారము నుపయోగింప
కున్న నెట్లొ, అట్లే మరికొన్ని సమయములలో దానినుపయో
గించినయెడలను సందర్భమునుబట్టియే అర్థముజెప్పుకొనవ
లసివచ్చుటబట్టియు, నారెంటిని మేము విడిచిపెట్ట సాహసించి
నందుకు భాషాభిమానులు మమ్ము తుమింతురుగాక. పూవు

లు దిద్దుటకు వ్యవధి చాలకుండుటచే మావ్యాసములయం ద
నేకములుగనున్న అచ్చుతప్పుల నవసరముకలిగిన రెండవకూ
ర్పున సవరింతుము. విషయము ననుసరించియు, చదువరులకు
తెలియునట్లును వ్రాయవలయునందుము ; కాని వెనుకముందు
లాలోచింపక తోచినవిధమున వ్రాయవలెననువారితో మేమే
కీభవించుట లేదు.

మొదటనుండియు మాకనేకవిధముల సాయముచేయు
చున్న శ్రీ జయంతి సత్యనారాయణమూర్తి, యం.ఏ.; కాళ్ళ
కూరి సూర్యనారాయణ బి.యె., యల్.టి., గార్లును, మాసం
ఘోదేశముల తెలిసికొని మాకు కొంతసహాయము చేయుట
యేగాక, మా ఆదాయవ్యయములను పరీక్షింప నంగీకరించిన
రెవరెండ్ జె. రాయ్. స్ట్రాక్, యం.ఏ., బి.డి., గారును మా
కుచితరీతిని సాయముచేయనెంచిన మ. రా. రా. శ్రీ వంకిపు
రం కృష్ణమాచార్యులు, బి.యె., యల్.టి., గారును మాకు
వంద్యులు. చందాలమూలమున కావలసిన ధనమునందు విశే
షాంశమునెసగి మాప్రయత్నముల నింతవరకును నిర్విఘ్నము
గ కొనసాగించిన ఇచటి మిషన్ కాలేజి విద్యార్థులకును, తక్కి
న మాస్నేహితులకునుగూడ మేమెంతయు గృతజ్ఞులము.

కీర్తిశేషులైన గోపాలకృష్ణగోఖలేగారి ఛాయాపటము
నీసంపుటమున జేర్చదలచియు, తగు ద్రవ్యములేమి నిపుడది
మాకెట్లు లభ్యమగునని విచారింపుచుంటిమి. ఇట్టి సమయము
ట నడిగినమాత్రమున దయతో మాకామహాత్ముని ఛాయాప
నఫలకము నొసగి మాపుస్తకమున కాయువుబోసిన కృష్ణాప

ప్రతికాధిపతిగాఁగఁగూ శ్రీయుత ముట్నూరి కృష్ణారావుగారికి మా
కృతజ్ఞతాపూర్వక వందనము లర్పించుచున్నారము.

మే మిదివరకు ప్రకటించిన కరపత్రముల కొన్ని పఠన
మందిరములకును పుస్తకభాండాగారములకును ఉచితముగ
బంపుచుంటిమి. కావలసినధనము ఎల్లప్పుడును చందాలవలననే
సంపాదించగలుగుట కష్టసాధ్యము. కావుననికమీదటనీకరపత్ర
ములనుక్రమముగ దెప్పించుకొన నెంచినవారు తపాలవ్యయము
నకగునారణాలతోగూడ సంవత్సరమునకు పండ్రెండణాలనిచ్చి
చందాదార్లుగ జేరి మాయుద్యమమును నెరవేర్పవలెననివేడుచు
న్నాము. ధనికులును విద్యాభిమానులు నగువారు మాకు త
గు ప్రోత్సాహము నొసగెదరు గాక.

గుంటూరు,
5వ మే, 1915. }

ఇట్లు విన్నవించు
జ్ఞానప్రసాదినీప్రచురణసంఘసభ్యులు.

“ఉద్ధరించెద దేశమేనొక్కరుడనె । నిశ్చయంబిది, నేయంగనేర డొరుడు”;
అనుచు “విలియముపి”ట్టను నతఁడవలికె. అట్లెయెల్లరు దలపగనగునుశుభము”;

జనసామాన్యముయొక్కవిద్య.

ఉ॥ విద్య నిగూఢగుప్తమగు విత్తము రూపము పూరుషాళికై
విద్య యశస్సు భోగకరి విద్య గురుండు విదేశబంధుడు
విద్య విశిష్టదైవతము విద్యకు సాటిధనంబులేదిలకై
విద్య స్వపాలపూజితము విద్య నెరుంగనివాడు మర్త్యుడే॥ భర్తృహరి॥

దేశాభివృద్ధి ముఖ్యముగ జనసామాన్యము యొక్క విద్యాభివృద్ధిపై నాధారపడియుండును. పూర్వకాలమునందు ఇంగ్లాండు, అమెరికా మొదలగు దేశములు అభివృద్ధి యన నేమియో యెరుగనికాలముననే మనదేశ మభ్యున్నతి నంది యుండెను. అందులకు మనదేశమునందలి అప్పటి జనసామాన్యముయొక్క విద్యాభివృద్ధియే ముఖ్యకారణమని చెప్పుటకు దృష్టాంతము లనేకములు కలవు. కాని, పాశ్చాత్యదేశియులు విద్యావంతు లగుకొలదిని మనవా రజాగ్రతచే విద్యా విహీనులై తమ పూర్వవై భవము నంతయు బోగొట్టుకొనుటచే క్రమముగ ప్రస్తుతపు దైన్యస్థితికి వచ్చుట తటస్థించినది.

ఒకదో మభ్యున్నతీనందినదనగా అంగ్లజనులు విద్యావంతులును, బలవంతులునై సర్వవిధముల సరి తేరినారని భావము. మరియును దేహబలమునకంటె విద్యాబల మెన్నియోమడుంగు లతిశయమని యందరెరిగినయంశమే. కావున,

ఏదైన నెకదేశ మభివృద్ధిలోనికి వచ్చుటకు అందలిజనుల మ
 నోబలాభివృద్ధియే ముఖ్యకారణమనియును అట్లుపైని వారి
 మనోబలక్షీణతయే వారి నంతకంతకు గడుదైనస్థితికి తేజాలు
 ననియును జెప్పగలము. ఇపుడు నవీనముగ పశ్చిమఖండవాసు
 లచే గనిపెట్టబడిన వాయువిమానములు, విద్యుద్దీపములు
 మొదలయినవి సాధారణముగా మన ప్రాచీనగ్రంథముల బే
 రొక్కనబడియుండుటచే అప్పటి హిందువుల కీవిషయము లన్ని
 యు తెలిసినవేయనియు, అందుచే నారు శాస్త్రముల నెంతయు
 నాకాలమున అభివృద్ధి నందించిరనియు తెలియుచున్నది. గ్రం
 థములలో వ్రాయబడిన యద్భుతవర్ణనలును, ఇప్పటికిని మన
 దేశమునం దచ్చటచ్చట గనబడుచు కనులకు మిరుమిట్లుకొలు
 వు చిత్రనిచిత్రములయిన శిల్పకళాచాతుర్యములును, అప్పటి
 వారి శిల్పకళాదక్షతను వేనోళ్ళ జాటుచున్నవి. హృదయరం
 జకములగు కల్పనలను, వర్ణనలనుగలిగి తమకు దీటుగుహిత
 ముల గనజాలమి తమ సృష్టికతలగు నప్పటిహిందువుల భా
 షాజ్ఞానమును వెల్లడిజేయుగ్రంథరాజములు సయితమెన్ని యో
 మనదేశమందిప్పుడును గలవు. పూర్వహిందూదేశమున నెన్ని
 యో విద్య అభివృద్ధి నొందినవనియు, ఆయావిద్యలకు సంబం
 ధించిన గ్రంథాలయము లనేకములుండి, పిమ్మట మహమ్మదీ
 య దండయాత్ర లములో నాష్టేచ్ఛప్రభువులచే తగులపెట్ట
 బడి, చిరకాలము తమతీజాగరూకతతోపెంచినభారతవర్షమున
 కెడతెగని సంతాపమునకు కారణములగుటయేగాక, నాని
 నాశనానంతర మే యీదేశ మిట్టి దుస్థితికి రామొదలిజెననియు
 చరిత్రకారులుసయితము వ్రాసియున్నారు. దీనివలన, పుస్తక

భాండాగారములే సర్వవిద్యలకు ఆధారములనియు, అట్టి గ్రంథాలయములు నశించుటచేతనే యీ దేశమున పూర్వపువిద్యలన్నియు అంతమొంది, అందుమూలమున మనోబలము తగ్గి, మన భరతఖండమునకు వెనుకటివై భవముపోయి కాలక్రమమున నీస్థితి ప్రాప్తించెననియు మన మూహించుకొనవలసియున్నది. కావున, మన మాతృభూమికి మరల నెన్నడైన నట్టి యాన్నత్యము రావలయునని కోరెదమేని తిరుగ మన దేశీయులలో క్రమక్రమముగా మనోబలాభివృద్ధిజేయ బ్రయత్నించవలయును.

దేశీయులందు మనోబల మభివృద్ధికావలయుననగా నా రు నానాటికి విద్యావంతులును, జ్ఞానవంతులునై, బుద్ధికుశలు లగుచుండవలయుననియే. ఇంక మనదేశీయులను విద్యాజ్ఞాన సంపన్నులుగ జేయనెంచిన మనము చేయవలసిన ప్రయత్నము తెవ్వియో విచారించవలసియున్నది. మన మింతకుఋత్వము వెనుకటి పుస్తకభాండాగార నిర్మూలనమే మన దేశీయుల నిటుల విద్యావిహీనులుగను, శాస్త్రజ్ఞానశూన్యులుగను జేయజాలినదని చెప్పియుంటిమి. కావున, మరల నిష్పాదట్టి పుస్తకాలయముల నెలకొల్పి నృద్ధి నొందించుటయే మన యుద్యమమునకు సాధనోపాయమని వేరుగ జెప్పనవసరములేదు.

మన మాతృభూమియగు నీ ఆర్యాగణతమిప్పుడు వాణిజ్యవ్యాపారాదులలో కీర్తిగన్న పాశ్చాత్యదేశము లన్నిటి నలెగాక పట్టణములకంటెను పల్లటూళ్ళనే యెక్కువగ కలిగియున్నది. కాన నిట్టిదేశమున విద్యాభివృద్ధి జేయనెంచినయెడ

ల, పట్టణములనుమాత్రమేకాక ముఖ్యముగా పల్లెటూళ్ళనే బాగుపరచవలసియున్నది. పట్టణములలో సాధారణముగ విద్యావంతులయిన ఉద్యోగస్థులును, ధనికులు నుండుటచే అట్టివారు తమబిడ్డలను ఆయాపట్టణములలో స్థాపింపబడియుండు పాఠశాలలకంపి చదివించుటకేకాక తమపట్టణముల నెన్నియేని పుస్తకభాండాగారము లేర్పరచుటకును సమర్థులైయుండురు. అట్లుగుటజేసి దేశాభిమానులు పల్లెటూళ్ళను లక్షింపక ప్రత్యేకముగ పట్టణవాసులనే విద్యావంతులుగజేయ బ్రయత్నించుట బహుసులభసాధ్యమేనుయినను అంత ప్రయోజనకారి కానేరదు. కాని రెండవదియగు పల్లెటూళ్ళ విద్యాభివృద్ధి మిక్కిలి కష్టసాధ్యమును, తగు లాభకారియునై యున్నది. అది నెరవేర్చుటకు విద్యాధికులును, దేశాభిమానులు నగు వారు స్వార్థపరత్వమును విడచి, తమ యావచ్చుక్తిని వినియోగించి, కష్టములకోర్చి, కడుయోపికతో పనిచేయవలసియున్నది.

అట్లు పనిచేయుటకు తగినవారు మొట్టమొదట బ్రతియూర నొకపాఠశాల నేర్పరచవలయును. పిమ్మట తమబిడ్డల ననుదినమును పాఠశాలకు శ్రద్ధతో పంపుచుండుటకై మొదట తలిదండ్రులకు విద్యవలని లాభములను, అది లేకపోయిన కలిగెడు నష్టములును ఖాసగ్రుచ్చినట్లు బోధించి, వారికి ద్రవ్యవిషయమున తగినంతసహాయము జేయుచుండవలయును. కొంచెము వ్రాసెను చదువను నేర్చినవారికి వారివారిభాషలలోగల శాస్త్రములను, నవలలను, కావ్యములను బాగుగ నే

ర్పి, అందు వారి కప్పుడప్పుడు కొన్ని పరీక్షలు జరుగునట్లేర్ప
రచి వానిలో కృతార్థులయినవారికి బహుమానములిచ్చి ప్రో
త్సాహము కలిగించవలెను. కుటుంబపోషణకై పగలంతయు
పాటుపడవలసి పాఠశాలకు రాజాలనివారలకు, రాత్రిపాఠశా
లల నేర్పరచి అందు వారికి విద్య గరపుచుండవలయును. తీ
రుబడియుండియు పాఠశాలయనిన భయపడువారికి తగు సదు
పాయములతో చదువనిన నొకవిధమయిన రుచిగలుగునట్లు
చేయవలెను.

ఇంతియకాక చదువనేర్చిన ప్రతివాడును దాను చదు
వనెంచిన పుస్తకముల నన్నిటిని కొనుట యసాధ్యమే కాక
వృధావ్యయముగూడ నగును. కాన ప్రతి యూరియందును
ముఖ్యముగ ఆయావిచారి ఉపయోగార్థమై కావలసిన పుస్త
కములు గలిగిన యొక పుస్తకాలయముండిన మిక్కిలి లాభ
కారిగనుండును. స్వదేశ విదేశ సమాచారములను మాత్రమే
కాక ఇంక నెన్నియో దేశోపయోగములగు వ్యాసముల గ
లిగియుండు వార్తాపత్రికలును, జదువనేర్చినవారికెల్ల దొరకు
చుండవలయును. అందులకై దేశభిమానులగు విద్యాధికు
లొక్కొక్క పల్లెటూరిజనులను విద్యావంతులుగజేసి వారలకై
యొక పుస్తకభాండాగారము మాత్రమే కాక కొన్ని వార్తా
పత్రికలును లభింపజేసి వారవి కమశ్రద్ధతో చదువుచుండున
ట్లు ప్రోత్సాహపరచుచుండవలయును. పిమ్మట వారందగును
తీరికకలిగినపుడెల్ల మెకచోగూడి వారలలో కొందఱు రేదేని
యొకవిషయమునుగురించి మాట్లాడునట్లును, కడమవారావిష

యముపై తమకుగల యభిప్రాయము లిచ్చునట్లును ఏర్పాటు జేయవలయును. ఈవిధమున విద్యాధికులగు దేశాభిమానులు విద్యావిహీనులగు సోదరులకై పాటుపడ నొచిన, కొలదికాలముననే పల్లెటూళ్లలో విద్య అభివృద్ధియై వారందరును జ్ఞానవంతులగుదురు. పల్లెటూళ్ల జనులందరును విద్యావంతులయ్యెదరేని మన హిందూదేశము తన యిప్పటి దురవస్థనువీడి మరల నెప్పటి ఔన్నత్యము నందగలదని కూడిగ జెప్పగలము.

ఈపనియంతయు సులభసాధ్యమునుకొన గూడదు. ఏలయన చిరకాలమునుండి పెరుగనిచ్చిన ఒకానొక వ్యాధిని మాన్చుట కెట్లధిక శ్రమ పడవలసివచ్చునో, అట్లే పూర్వమెన్నడో మన దేశమును బ్రవేశించి అప్పటినుండియు యధేచ్ఛముగ పెరిగిన యీ అజ్ఞానరోగమును బాపుటకుకూడ మిక్కిలి ప్రయాసపడవలసి వచ్చును. మొదట నాతని మేలుగోరి యాయబోయిన ఔషధమును సేవింపనొల్లని రోగివలెనే, అజ్ఞానజాడ్యపీడితులగు మన పల్లెటూరి సోదగులును తమకై చేయబడిన సహాయము నెల్లకుండుటయేగాక, విద్యాధికులలో సయితము కొందరనుకొనునట్లు విద్య ముఖ్యముగా ధనార్జనమునకె ననుకొని “విద్య నేర్చినవారికెల్ల నుద్యోగములగునా” మొదలగు పిచ్చి ప్రశ్నల నడిగి, తమకై పాటుపడువారిని నిరుత్సాహపరతురు. అయినప్పటికిని, పట్టుదలతో పనిచేయు వారిట్టి యాటంకముల లెక్కచేయరు. కాని యంతకంటెచు ఎక్కువయిన యాటంక మింకొకటికలదు. అయ్యది ధనలోపమే. మన దేశమునందలి ధనవంతులలో ననేకులు తమ ప్రాణ

మునకును డబ్బునకును లంకెవేసి, వివేకహీనులై, స్వాధీన పరత్వమును విడువలేక ఇట్టిదేశోపయోగకరములగుపనులకు సయితము సహాయముచేయ నిచ్చుగింపకున్నారు. అంతతోపోయినను కొంత అనుకూలమేకాని, తమరు సహాయము చేయకపోవుటయటుండ, చేయనెంచువానిని సయితము నిరుత్సాహులగావింతురు. పశువునకును మనుజునకునుగలభేదము స్వార్థపరత్వమును విడుచుటతో ప్రారంభమగును. అందుచే విద్యాధికులైనవారెల్లరు, విద్యవలన కలిగెడు లాభములనుమాత్రము పొంది యూరకుండక, దానితోవచ్చెడు భారములను సయితము భరించవలెను. కావున విద్యాధికులైన వారెల్లరు తమతమ గ్రామములలోని జనులను విద్యావంతులనుజేసి, ఆమూలముననైన మాతృదేశ బుణవిముక్తులగుట శ్రేయోదాయకము. ప్రస్తుతపు ఇంగ్లీషువిద్యార్థులలో ననేకులు పల్లెటూళ్ళకు సంబంధించిన వారగుటచేసి వారలలో ప్రతివారును తమతమ గ్రామస్థుల కీ విషయముల బోధించి, వారికి దగు సాయమొనర్చవలెను. సభలయందతికుతూహలము గనపరచి, అంతటితో నూరకుండు అనేకమంది పెద్దలవలెగాక, మనస్ఫూర్తిగాను, మిక్కిలి పట్టుదలతోడను పనిచేసిన యాయుద్యమమున కృతార్థులగు పెంతయు సులభము.

దేవాలయములేని గ్రామమే యుండకూడదని యెంచి, వేలకొలదిగ ధనవ్యయముచేసి, గుడిగోపురములు కట్టించి, అందు విగ్రహప్రతిష్ఠయు, నాటినుండి నిత్యమైన వేద్యములును, ప్రతివత్సరము కళ్యాణోత్సవములును జరుపగల మహానుభావులకు ఒక పాఠశాలయు, దానికి కావలసిన ఒక పుస్తకాల

యమును ఏర్పరచి తమ గ్రామములోనివారలకు విద్యగరపించుట కష్టసాధ్యము కాదు. అంతియకాక, దేవాలయములేని ఊరే యుండగూడనిచో మూఢులును, విద్యావిహీనులునగు మానవులతోనిండిన గ్రామము లుండవచ్చునని యెవ్వరయిన ననగలరా? దేవాలయములకనిన వచ్చెడు ధనము, శ్రద్ధతో పాటుపడిన పాఠశాలలను, పుస్తకభాండాగారములను స్థాపించుటకుమాత్రము కాకపోవునా? దీనికంతకును మనలో పెక్కుమందికి విద్యవలని లాభములు తెలియకపోవుటయే ముఖ్యకారణము. కావున ప్రతియూర నొకపాఠశాలయు, ఒక పుస్తకభాండాగారమును నెలకొలిపివానినిపోషింపుచుంటిమేని అత్యల్పకాలముననే దేశ మభ్యున్నతినంది మరలవెనుకటిస్థితికి రాగలదు. అప్పుడీ దేశీయులును విద్యావంతులై కృషివాని జ్యవ్యాపారాదుల అన్యదేశీయుల కేమాత్రమును తీసిపోవక, స్వగౌరవమును విల్పుకొనజాలుదురు. అట్టిదినమే భారతదేశ నూతనవికాసమున కారంభము. అట్టి సంతోషదినమునకై అత్యుత్సాహముతో నెదుగుచూచుచు, మనమందరమును మన దేశీయుల విద్యాభివృద్ధికై సర్వవిధముల పాటుపడి కృతకృత్యుల మయ్యెదము గాక !

ప్రకటన.

విశేషములు.—యేట కూరు జోగిరాజు, అరండర్ పేట, గుంటూరు.

అని వ్రాసిన తెలియగలవు.

N. B.—1 వ మే 1915. దీనితో వెనుకటి ప్రకటనలు రద్దగుచున్నవి.

గుంటూరు వాణి ముద్రాక్షరశాలయందు ముద్రింపబడియె, 1915.

“ఉద్ధరించెదదేశమేనొక్కరుడనెనిశ్చయంబిది, సేయంగనేరడొరుడు”;
అనుచు “విలియముపి” టను నతఁడువలికెఁజెల్లెయెల్లరు దలపగనగునుభము.

అంత్యజులు.

చ. దయయును, సత్యము, శమము • ధర్మగుణంబును, బేద
వారలన్

నయమున జేరదీసి తగునట్టివిధంబున వారికిన్ సునీ
తియును, నమూల్యభూషణ, మత్రిప్రతిభాకరమైజెలంగు వి
ద్దియనెనగూర్చు బుద్ధియును • దెల్పెడి సజ్జను నెప్పుడున్
భువిన్.

అంత్యజులనగా మూల, మాదిగ, యెరుక, యేనాది,
కోయ, చెంచు మొదలగు తక్కువజాతివారని యభిప్రాయ
ము. వీరిలో మొదటి రెండుజేగలవారిని గడజాతివారనుటయు
గలదు. ఈరెండుకులములవారును హిందూదేశమున కార్యు
లు రాకపూర్వ మిచట నివసించుచుండిన యాదిమజాతులకు
జెందినవారనియు దరువాత గొన్ని కారణములచే నార్యులలో
నుండి బహిష్కరింపబడినవారనేకులు వారిలోజేరగా నాకుల
ము లంతకంతకు వృద్ధిజెందినవనియు గొంద రభిప్రాయపడు
చున్నారు. తక్కినయెరుక, యేనాది మొదలగుజాతులవారిలో
మరల రెండుతరగతులుగలవు. అందు మొదటి తరగతివారు
సామాన్యజనులవలె నిండ్లువాకిళ్లుగలిగి, యేదియో నెకప్రదేశ
మును నివాసస్థానముగ నేర్పరచుకొని, వ్యవసాయాది సద్వృ
త్తులచేజీవింపక, నడవులలో దిరుగాడుచు, మాంసమును, దుం

పలనుడిని కాలముగడపు నాటవికులుగను, రెండవతరగతివారు తమగృహమును గృహపకరణములను సముత మొక గాడిదపైనే దరలించుకొని దినమున కొకయూరుగ బ్రయాణముసేయుచు గాయకష్టమన సేమియో యెరుంగక జోరవృత్తి చేతనే పొట్టబోసికొను మూర్ఖులుగనున్నారు. ఇట్టి పీరందరును గలసి ప్రస్తుతము మనదేశపు జనసంఖ్యలో సుమా రై దవభాగముందరని జనాభాపేలన దెలియుచున్నది.

ఇట్లే పైజెప్పబడిన వివిధజాతులవారిలో మాలమాదిగలును గొంద రెరుకయేనాదులును మాత్ర మిప్పుడొకనియిమిత ప్రదేశము నిల్లువాకిలిగలిగి నివసించుటకలదు. అంత్యజుల యభివృద్ధికై పాటుబడనెంచు ప్రతిహైందవుడును ముందు వీరల విషయమైయే యాలోచింపవలెను. ఇంటగెలిచినగదా రచ్చగెలుచుట. ఎరుక యేనాదుల నగ్రవర్ణములవారిండ్లలోనికి గాకున్నను శూద్రులనువలె దమయావరణములలోనికినైన రానిచ్చెదరు. కాని మాలమాదిగలకుమాత్రము పదిపదునైదుగ జముల దూరముననే తొలగిపోవుటయేగాక నిష్కారణముగ వారిని జెప్పరానివారనియు జండాలురనియు బేర్లుపెట్టి పిలిచెదరు. చేతితోతాకుటకుమాత్రమేగాక, మీదుమిక్కిలి సమీపముగ బోవుటకయినను గొరగాని యీహీనకులజులకు విద్యలభించుటయెట్లు? సత్సంగత్యమునుండ సజ్జనపరిచయము సయితము లేన్నియూపంచములకును నెరుకుయేనాదులకును సద్వృత్తులయొం దభిలాషయు, నసత్యమునందు ద్వేషభావమును జనించు విధమెయ్యది? కావున వారిలో సామాన్యముగ నూటి కేబదిమంది దొంగతనమునే జీవనాధారముగా జేసికొనెద

రు. తక్కినవారు మాలమాదిగలుగనుండిన, కూలినాలిచేసి కృషికునకు సాయమొనర్చియు, మరణించినజంతువుల కళేబరములుకుల్బిగ్రామములలో దుర్గంధములను, నంటుజాడ్యములను గలిగింపకుండ దూరమునకు గొనిపోయియు, వాని చర్మముల నూని బాగుచేసి చెప్పలను, స్యవసాయసామగ్రిని జేసియిచ్చియు మనకు మేలొనగూర్చుచుండెదరు. వీరిలో మాలలు వస్త్రములు నేయుటచే జనుల మానరక్షణమును సయిత మొనరింతురు. అట్టివా రెరుకయేనాదులయినచో రాత్రులలో గ్రామములయం దిండ్లచుట్టును, బొలములయందు బైరుపంటలకును గావలి కాయుచుందురు.

ఇట్లు తమ కనేకవిధముల సహాయమొనరించుచున్న ఈయంత్యజుల నగ్రజాతులవా రెట్లుచూచుచున్నారో యాలోచింపుడు. చతుష్పాత్తులయి, యాకలములదిను పశువులను, మేకలను, మాంసాదులమెసంగుకుక్కలను, బిల్లులను రెక్కల సహాయముచే నాకసమున సంచరించు చిలుకలు గోరువంకలు మొదలగుపక్షులను, నేలబ్రాకులాడుచు జూచుటకుసయిత మింపుగానుండని యనేకములగు పురువులనుగూడ దమచేతులతోడనే ముట్టుకొనియెదరుకాని తమవలెనే రెండు కాళ్ళను రెండుచేతులనుగలిగి, తమవలె నన్నమును దమలో గొందనివలె మాంసమునుదిని, వస్త్రములనుధరించి, తమవలె నాకలి, నిద్ర, భయము, ప్రేమ మొదలగు మౌనచస్వభావజన్యములగు గుణముల నన్నిటినిగలిగి, యెందును తమకు దీసిపోవక బై జెప్పినట్లు తమకెన్నియోవిధముల దోడ్పడునట్టియు, నిరపాయకారులగునట్టియు, సాటిమానవుల దమచేతులతో దాకు

టకును, తమనోటితో బిలుచుటకునుగూడ వెరగందుచున్నా
రు. ఆహా! అజ్ఞానము! అన్యాయము! కాదు క్రౌర్యము. ఇం
తకంటెను మానవులేకాలముననైన గృతఘ్నులుగను దుర్మార్గు
లుగను నుండగలరా? కలియుగమాహాత్మ్యమనబడు నన్యాయ
మంతయు నీకాలమునం దగ్రజుల మనుకొనువా రంత్యజులయె
డ గనబరచు దుర్మార్గరూపమున నీ హిందూదేశ దర్పణమున
బ్రతిఫలించుచున్నది.

ఈనీచజాతులవా రజ్ఞానులగుట, వారికి జదువుసంధ్యలు
రాకపోవుట వా రనారోగ్యకరులుగను, నసహ్యకరముగను
నుండుట, వార్షికో గొందరు చోరవృత్తినిమొలగుటచే నమ్మ
దగనివారగుట మొదలగుసంగతులన్నియు వా స్తవమేయగును
కాని యట్టిలోపముల కన్నిటికిని గారణము విద్యావంతులును
న్యాయశీలురును, శుచిగలవారును, నగు నగ్రవర్ణములవారు
తమవారితోబాటు వారికినివిద్యాబుద్ధులుగరపి వారిని దుష్కా
ర్యములనుండి మరల్చి, సన్మార్గములబెట్టక, గర్వించి వారిని
నేవగించుటయే. తప్పొనరించినవారల దండించుట విధాయక
ము. అట్టి శిక్ష కొంతకాలమువరకుమాత్రముండి యాద్రోహి
ని సజ్జనునిగవహర్నజాలినదగు యుండవలయును. నరహత్య
లోనరించినవారికిమాత్రము జీవితాంతమువరకును శిక్ష విధిం
చుట కలదు. కాని యుదియు గూడదనియే కొందరి యభిప్ర
ాయము. దండన్తార్హులుగనుండువారియెడలనే యిట్టియభిప్రాయ
ములుండ నిక నేయపకృతియు నెసర్పనివా రజ్ఞానమువలన
నశుభ్రముగను నక్రమముగనునుండిరనుమిష చేతనే కొన్నిమా
సములును వత్సరములునుగాదుసరిగదా కొన్ని పురుషాంతము

లవరకయిననుగాక ననంతమగు క్రూరదండనవిధించుట యేటి న్యాయము? తలిదండ్రు లధర్మమున విద్యావంతులై బుద్ధితేలి సిన యగ్రజు లందరు నిక దమకంటె బసివారగుటచే నజ్ఞాన మున బడియున్న తమ యనుంగుదమ్ముల నిట్టులనే చూడనల యునుగాబోలు! జాలిగుండెగలిగి పరోపకారమే ప్రథమధర్మ ముగ నెంచు మానవమాత్రు డెవ్వడు నిట్టిది తగునని మన స్ఫూర్తిగ ననజాలడు.

కావున మన హిందూదేశమునందలి విద్యావంతుడును సజ్జనుడును నగు ప్రతిపూరుషుడును నిట్టి దుస్థితిలోనున్న యం త్యజులును మానవులేయనియు సంతియకాక మన దేశీయసోద రులేయనియు నెరుంగవలయును. మనమువారియెడలనసూయ భావమువదలి వారియభివృద్ధికొరకై పాటుపడవలయును. ద యతో వారిని దగ్గరకుదీసి మంచిమాటలతో వారి మనముల నాటునట్లుగా విద్య, సత్యము, శౌచము మొదలగుసువిషయ ములబోధించి వారిని విద్యావంతులుగను, నారోగ్యప్రసులు గను న్యాయశీలుడుగనునొనర్చవలయును. వారిబిడ్డలకు విద్యా లయములలో నుచితముగ జదువునేర్పుటయేకాక వారికొరకై రాత్రిపాఠశాలలను, నివేశనగృహములనుస్థాపించి, బీదవారల కన్న వస్త్రములుగూడనిచ్చి వారియందు విద్యాభివృద్ధిగావింప వలయును. వారిలో విద్యాధికులయినవారిని మనసంఘములో చేర్చుకొని గౌరవించవలయును. వారందరును న్యాయమార్గ మునువీడక సద్వృత్తుల నలవరచుకొని పరస్పరసహాయ్యమొ నగ్చుకొనుచు గౌరవముగ సుఖజీవనము చేయునట్లునర్చవల యును వారిలో బ్రతివాడును దన కులవృత్తి నభివృద్ధిపరచి,

తన్నూలమున శక్తికొలదిని మాతృదేవై శ్వర్వాభివృద్ధికి దో
డ్పడునట్లుగ చేయవలయును. ఇంతియకాక వారీలోనే మతస్థు
ల నామతసంబంధమయిన దేవాలయములలోనికి నిరాటంకము
గ రానిచ్చుచుండవలయును. ఈవిధముగ వారియభివృద్ధికై పా
టుపడుదుమేని యిదివరకు వారియెడల మన మొనరించిన మహా
పాతకమునకు బ్రతిక్రియగానుండును.

ఈసీచజాతులవారి నిదివరకెన్నడును మనము తగువిధ
మున నాదరించియుండలేదు. కావున మిషనరీలనబడు పాశ్చా
త్యమతప్రచారకు లీదేశములో దమమతమును బాగుగ వృద్ధి
జేయవచ్చునుగదాయని తలచిరి. అగ్రవర్ణములవారు గాకపో
యిన సీహీనజాతులవారైన ననేకు లందుజేసుదురుగదా యను
దైర్యము వారికిగలిగెను. అంతట వారీకులస్థుల కనువగునట్లు
బోధనసాధనముల నేర్పరచి తమశక్తికొలదిని బాటుపడసాగి
రి. అనేకతరములనుండియు నజ్ఞానాంధకారమునబడి పరితపిం
చుచున్న యీబీదజనులు తమకు జ్ఞానప్రకాశమొసగి మార్గ
దర్శకులయిన యాదయామయులపైననే దృష్టినిగిడ్చి, యతి
వినయముతో వారి ననుసరించసాగిరి. ఇది రెండుప్రక్కలవా
రికి ననుకూలముగ నేయుండెను. తమతో సమానులుగ గాక
పోయినను మన యగ్రవర్ణములవారికంటెనెక్కువగనైన గై
స్తవమతబోధకు లీఋంత్యజులనునరించిరి. పవిత్రోదకస్నాన
మునుబొంది, ప్రచ్ఛన్న నామధారులై, విద్యాధనగౌరవార్హ
పదసంశోభితులగు తమ పూర్వచండాలురనే మన యగ్రవర్ణ
ములవా రాశ్రయింపవలసినస్థితివచ్చెను. అంతట నగ్రజు లా
లోచింపసాగిరి. వారిలో గొందరీయంత్యజాతులవారిని మనమే.

విద్యావంతులుగనొనర్చి సంఘములో జేర్చుకొన్న యెడల మన గౌరవము నెలువగలదనితలచిరి. కాని కొందరి కింకను నిదియే కర్తవ్యమని బోధపడదాయెను. అట్లొనర్పవలదని కొన్ని కారణములను జూపనెంచిరి. కానిరుజువుచేయవీలులేక నవినిరర్థకములైనవి. ప్రస్తుతముమాత్ర మనేకు లీవిషయమునుగురించి సదభిప్రాయమునేకలిగియున్నారు. అయిన నట్టివారిలో దామనుకొన్నయట్లాచరించువా రతిస్వల్పసంఖ్యలుమాత్రము కలరు. వారిమార్గము లవశ్యాచరణీయములు.

మతాభిప్రాయములతో మన కేసంబంధము నుండగూడదు. ఇచ్చానుసారముగ నెవరికి మంచిదనితోచిన మతమును వా డవలంబింపవచ్చును. దానివలన దేశాభివృద్ధికేమాత్రము ను నష్టముకలుగనేరదు. కాని మనసీచజాతులలోనివా రనేకులు తమ మతమునందును, ఇతరులమతములయందునుగల మంచి చెడ్డల నాలోచింపజాలరు. మన మతమిద్దియే యందలి ముఖ్యాంశములెవ్విగలవో యని మనబ్రాహ్మణులు వారికెన్నడును బోధించియుండలేదు. అందుచే మనమతముసంగతి యెట్లున్నను మనసంఘమునందలి కష్టములనుభరింపజాలక వా రన్యమతములో చేరుచున్నారు. మతముకొరకై చేరువారును గొందరు లేకపోలేదు. అట్టివారు కొలదిమందిమాత్రమేకలరు. కావున సీపంచమకులజాలకు హిందువులన్న సహజవిరోధమేర్పడుచున్నది. తరువాత హిందూదేశస్థులందరు నేమతమువారైన నొక్కకుటుంబములోనివారివలె నుండినగాని దేశమభివృద్ధికిరాదని యీకై స్తవృత్తైన పంచములకు దెలియజేయుట చాల కష్టసాధ్యమగుచున్నది. సంఘమునందు బాగుగజూడబడి అన్య

మతము మంచిదను అభిప్రాయముతో దాని నవలంబించువారికి హిందువుడై నెన్నడును ద్వేషముకలుగదు. కావున శీఘ్ర కాలములొ మనదేశమునందలి నీచజాతులవారి నభివృద్ధికి దెచ్చిననే కాని మనదేశము బాగుపడజాలదు. ఈవిషయము విద్యావంతులగు మనదేశస్థులందరికిని బోధపడినకొలది నేహ్లాం దవ కీర్తిలత నలుగడలవ్యాపించి పుష్పఫలసంశోభిత మగుచుండును. దీనినెరిగి సమయోచితముగ దేశాభివృద్ధికై పాటుపడుట దేశాభిమానుల విధి.

విశేషములు కొదవారు,

పాటుకూడు జోగిరాజుగారు,

అరండల్ పేట, గుంటూరు.

అని వ్రాసిన తెలియును.

“ఉద్ధరించెదదేశమేనొక్కరుడనె । నిశ్చయంబిది, నేయగ నేరఁడొరుడు”;
అనుచు “విలియముపి”ట్టను నతఁడువలికె । అట్లెయ్యెల్లరు దలపగనగునుకుభము.

క ల రా .

ఇదిఒకజాడ్యము—

కలరాఅనునది ఒకజాడ్యముగాని ఏలమ్మవారియొక్క ప్రభావమునుగాదు. ఇది ఒకవిధమైన నూత్నజీవులవలన గలుగును. ఈచిన్న పురుగులు సుమారు మూడువందలుకలిసిన ఒక చిన్న నల్లచీమయంతఁడందును. ఇవి అతిశీఘ్రముగా ప్రబలును. ఆడది మగది అనుభేదములేక ప్రతిపురుగును దినమునకు అనేక లక్షలపిల్లలు పెట్టును. వీనికి ముఖ్యముగా మురుగునీటియందుగల మాలిన్యమే ఆహారము. వేడిదగులుచోట ఇవి బ్రతుకజాలవు. అందువలన ఇవి సామాన్యముగా మురికినీటియందు కానుపించును.

దీనిముఖ్య లక్షణములు—

రాత్రులయందును తెల్లవారుఝామునను గాలి చల్లగ నుండి జనులు బలహీనముగనుంటచే కలరా సామాన్యముగ న ప్పాడుకనుపించును. చెమట్లకై ననోర్చుకొని దేహముల నెప్పుడు ను కప్పుకొనియుండుట చాలముఖ్యము. పలుచని గంజివలె నుండు అమితమైన విరోచనములు, వాంతులు, కాల్లుచేతులు ఈడ్చుకొనిపోవుట, మూత్రము బంధించుట, శరీరము చలువలు గ్రమ్ముట, తగిలినవారిలో అనేకులు మృతినొందుట, ఇవి ఈ వ్యాధియొక్క ముఖ్యచిహ్నములు. తరుచుగా వీనిలో అనేక

ములు కనుపించకపోవచ్చును. కాని విరోచనములు గంజివలె

పలుచగానగునెడల ఆవ్యాధికలరా అనిరూఢిగ చెప్పవచ్చును.

ఇది వ్యాపించువిధము.

ఇదిముఖ్యముగ నీటిమూలమునవ్యాపించుచున్నది. అయి

నను మనముపీల్చుగాలివలనగాని, భుజించు పదార్థములవలనగా
ని కలరాపురుగులు ఒక్కొక్కప్పుడు మనకడుపులోనికి ప్రవేశిం
చవచ్చును. మురికినీటియందేకాని పరిశుభ్రమైననీటిలో ఈక
లరాపురుగులు బ్రతుకజాలవు. ఈగలు, దోమలు మొదలగు
చిన్నచిన్నపురుగులు కలరారోగులు విసర్జించిన మలమూత్ర
ములమీదను, పెంటకుప్పలమీదను, కుళ్ళిన పదార్థములమీ
దను వ్రాలి అచ్చటనుండు కలరాపురుగులను వేలకువేలు తీసి
కొనివచ్చి మన ఆహారపదార్థములమీదను వస్త్రములమీద
ను జేర్చును. ఈవిధమునగూడ కలరాపురుగులు మన జీర్ణకో
శములో ప్రవేశించి రోగమును కలిగించును.

కొన్ని వేళల భయమును కలరాకు ఒక కారణముని కొం
దరూహించుదురు. అయినను ఎంతభయస్తునకైనను వానిజీర్ణాశ
యములో కలరా సూక్ష్మజీవులు ప్రవేశించనియెడల ఈవ్యాధి
కలుగనేరదనుట నిశ్చయము. కాని కలరాపురుగులు కడుపులో
జేరి వృద్ధిచెందుచున్నప్పుడు భయముకూడ తోడగునేని శరీర
ము బలహీనమగుటచేత వ్యాధి అతిత్వరితముగ వృద్ధిచెందును.
ఎట్టివారికేని కలరాగల ఇంటిలోనికి పోయినంతమాత్రమున
రోగముకలుగునను భయము ఎంతమాత్రము ఉండనవసరము

నేడు. అట్లని అజాగ్రతగ నుండక ఈవ్యాధికి మారముగనుండుటయే ముచ్చిది.

దానిని ఆపుటకుగల సదుపాయములు—

మొట్టమొదట కలరాప్రబలియుండు ప్రదేశములకు జనులు విశేషముగపోకూడదు. కలరామైలచే అశుభమైనవని అనుమానముగల నూతి నీటిలో పోటాశియంపక్ మాంగనేట్

అను ఒక ఊదారంగుగల లవణమును కలపవలెను. అట్టి నూతిలో నుండి ఒక చేదెడు నీళ్ళను ముందుతోడి రెండుమూడుముక్కలు పైజెప్పినమందును అందులో వేయవలెను. అదికొంతవరకు కరిగి ఎర్రగానగును. ఆనీటిని నూతిలో పోసి, కర్కగనిమందుతో సహా చేదను లోపలికివిడిచి మరల పైకితీయవలయును. ఈనీరుకూడ ఎర్రగనుండును. దానినికూడ నూతిలో పోసి ఇంకను మందుకరుగనియెడల అది కరుగునంతవరకు పైవిధమున చేయవలెను. ఇట్లు నూతినీరంతయును ఒకమాత్రపు ఏర్రరంగును కలిగియుండునంతవరకు ఈమందును కలుపవలయును. సామాన్యముగ సాయంత్రపుపూట నూతిలో మందును కలిపి మరునాడు ఉదయమువరకును ఆనూతినీటినివాడకుండవలెను. మురికిగానుండునీటిలో చిల్లగింజగంధముకాని, పటికెపోడుమునుకాని కలిపినచో మురికియును దానియందుండు చిన్నచిన్న పురుగులును అడుగునకుదిగును. అపుడు పైనీటిని తేర్చుకొని త్రాగవచ్చును. వీనిఅన్నిటికంటెను, నీటిని సలసల మరుగువరకునుకా

చి, మూతబెట్టి చల్లార్చి త్రాగుట చాలామంచిది. ఇట్టి నీటిని

త్రాగువారికి సామాన్యముగ ఈవ్యాధి తగులదనియే చెప్పవ

చ్చును. కలరా ప్రబలియుండుదినములలో గంధకము, హారతి
కర్పూరము, గుగ్గిలము వీనిలో దేనినైన ఇండ్లలోపొగ వేయవ
లయును. ఆసమయమున ఇంటిలోనివారందరు బయటికివచ్చి
ఇంటితలుపులను కిటికీలను మూసి ఇంటియందు అంతటను పొ
గవ్యాపించునట్లు చేయుట మిక్కిలి అవసరము. ఇట్లు ఒకటి రెం
డు గంటలవరకును ఉండినిచ్చి పిమ్మట తలుపులు తెరచి పొగ
అంతయు పోయినవెనుక ఇంటిలోనికిపోవలయును. అప్పుడప్పు
డు పొటాళియంపర్ మాంగనేటు కలిపిననీటిని ఇంటియంతటను

గోడలమీదను చల్లవలెను. కుళ్ళి చెడిపోయిన కాయగూర
లును, అజీర్ణముకలుగ జేయు ఆహారపదార్థములును, పాసిపో
యిన అన్నమును తినకూడదు. కలరారోజులలో భోజనపదా
ర్థములు వేడిగానున్నప్పుడే భుజించుటమంచిది. కలరా ఉండు
దినములలో అజీర్ణమువలన గలిగిన విరేచనములును, నెత్తురు
బంక విరోచనములు ఒక్కొక్కప్పుడు కలరాగామారుచుండు
ను గావున, ఏవిధమైన విరేచనములైనను త్వరలో తగుజాగ్ర
త్తతీసికొనవలెను. విరేచనములధికముగ నున్నయెడల కలరా
మందులనే వాడవచ్చును.

దీనికిచికిత్స—

కలరాతగిలిన వెనుక గమనింపవలసిన ముఖ్యసిమయములు

౧ విరేచనములనాపుట:—దీనికి ఈక్రింద రెండువిధములగు

మందులలోదేనినైన ఉపయోగించవచ్చును. 1 శుద్ధిచేసినఇంగి
లీకము 2 నల్లమందు ౩ తుంగము స్తలచూర్ణము 4 కొడిశనాల
విత్తులచూర్ణము 5 జాడకాయచూర్ణము 6 హారతికర్పూరము

వీనిని సమభాగములుగతీసుకొని చక్కగా నీళ్ళతో మాత్రల గువరకు మర్చించి పెసరగింజలంత మాత్రలు కట్టి నీడను ఎండించి నీసాలలో జాగ్రతచేయవలెను. విరేచనము లభికముగ ఉండిన ప్రతి రెండేసిగంటలకును రెండుమాత్రలవంతున విరేచనములు కట్టువరకు ఇచ్చుచుండవలెను.

రెండవమందు—1 తుంగము స్థలచూర్ణము 2 కొడిశ పాలవి త్తులచూర్ణము 3 మిరియాలచూర్ణము 4 హరితికచూర్ణము 5 నల్లమందు 6 ఎండుమిరపకాయలచూర్ణము వీనిని సమభాగములుగ తీసుకొని చక్కగ నీళ్ళతో మాత్రలగువరకు మర్చించి కందిగింజలంత మాత్రలు చేయవలెను. పైమాత్రలవలెనే వీనినిగూడ ఉపయోగించవచ్చును.

ఒకతులము ఎండుమిరపకాయగింజలను మూకుడులో దోరమాడ్చి అందులో పావుశేరునీళ్ళుపోసి, గింజలను బాగుగ కలిపి వడగట్టిన కషాయమును విరేచనములు ఆరంభముగా గానేగంటకు గ్రుక్కెడుచొప్పున త్రాగనిచ్చిన చాలమంచిది. ఈకషాయముతో పైజెప్పిన మాత్రలు సయితము కలిపి యియ్యవచ్చును.

౨ వాంతికట్టించుట:—వాంతిని నిలుపుటకు మంచుగడ్డ నమలుట మంచిది. అది దొరకనిచో ఆవపిండిని బొడ్డుయొద్దనుండి ఎదురురొమ్మువరకును పట్టువేయుట ఉచితము జీలకర్ర కషాయమును ఈయవచ్చును. ఏలకులను పొట్టుతో కషాయముచేసి త్రాగించవచ్చును. పమిడిపత్తికాయ తేనెతోకాని నిమ్మకాయరసముతోకాని చాది నాలుకమీద కొంచెము కొంచె

ము రాయుచుండుటమంచిది. మాడ్చినవియ్యపునూకలనుగాని, వరిశేలాలపిండినిగాని నీళ్ళలోకలిపి వడకట్టి వాంతులుఆగువరకు ఇయ్యవచ్చును. ఏదిగాని మిక్కుటముగాఇచ్చిన వాంతులు అధికమగును కొంచముకొంచముగా ఇచ్చుట మంచిది.

3 శరీరముయొక్క వేడిమిని తగ్గిపోకుండ కాపాడుట:—వేడిని

పుట్టించుటకై కస్తూరిని అరగురిగింజయెత్తు మొదలు ఒకగురి గింజవరకును వ్యాధి బలముననుసరించి, అరగంటకొకమారు రెండు ఉద్ధరిణల చనుబాలు, బ్రాంది, సారాయి వీనిలో దేని తోనైనను కలిపి యిచ్చుచుండవలెను. వెలిబూడిదె, ఆవపిండి, పసుపు వీనిని ఒక్కొక్కదానినిగాని కొన్నిటిచేర్చిగాని ఆందు హఠికర్పారపు పొడినికలిపి శరీరమునకు రుద్దవలెను వెల్లులి పాయలను వలిచి మెత్తగానూరి కాళ్ళకు, చేతులకు పూయవచ్చును. ములగచెక్క, పసుపు, పొడిగాగొట్టి వంటికిరుద్దుట మంచిది. రోగికి కంబళికప్పి వేడినీళ్ళతోను వెచ్చని యిటుక పొడుముతోను కాచుట మంచిది.

౪ నీరసించిన నాడినిబలపరచుట:—పైపేరాలోచెప్పినట్లు కా

చుటవలన దేహము చలువలుతగ్గుటయేకాక నాడికికూడ బలముకలుగును లేనిచో తడవకు ఒకటిన్నరతులముల చొప్పున బ్రాందిని గంటగంటకు ఇచ్చుచుండుట మిక్కిలి శ్రేష్ఠము.

౫ కాళ్ళుచేతులయందుగల తీమ్మిని తీపును అణచుట:—కాళ్ళు

చేతుల తీపులున్నివారించుటకు కర్పూరతైలము మొదలగువేడి బుట్టించుమందలను మర్దనచేయవచ్చును. కాళ్ళువిసుకుట, తీపు పుట్టినచోట గుడ్డపేలికలు చుట్టుట కొంతపనిచేయను. గుడ్డపే

లికలుకట్టినచో అప్పుడప్పుడవి విప్పి మరల కట్టుచుండవలెను.
 ౬ హరించిపోయిన మూత్రమును దిరిగిసరివింపజేయుట:—మూ

త్రము ధారాశముగ స్రవించుటకై రేవల్ చిన్ని, సూరేకార
 ము నీళ్ళతోచాది బొడ్డుచుట్టును పట్టువేయవలెను. ఈపట్టును
 గంటగంటకుదీసి మరలవేయుచుండవలెను. సూరేకారమును,
 తెల్లగలిజేరును, కొంచెమునీళ్ళలో పొంగువచ్చునట్లు కాచి ఆనీ
 టిలో కంబళిగుడ్డతడిపి పిండి ఆవిరిగలబట్టును పొత్తికడుపుమీద
 కాచవలెను. మూత్రముబంధించిన సమయములో నల్లమందు

కలిపిన మందులను యెంతమూత్రమును ఈయరాదు.

౭ పథ్యము:— కలరాతగిలినవానికి ఆహారమేమియు కడుపు
 లో ఇముడదు ఇమిడినను జీర్ణముకాదు. కాబట్టి వ్యాధితీవ్ర
 ము తగ్గువరకును మసలి చల్లారిన నీటినిగాని, జీలకర్రకషాయ
 మునుగాని ఇచ్చుచుండవలయును. వ్యాధికొంచము తగ్గుటతో
 నే నూకలజావ, గోధుమజావ, సగ్గుబియ్యపుజావ మొదలగు
 వానిని చారుతోగాని పాలతోగాని కలిపి రెండుమూడుదినము
 లవరకుఇచ్చుచుండవలెను ఈజావపలుచగనుండుటయే మంచిది

కలరామైల ఇంటిలో కలియకుండుటకై యీక్రింది
 యేర్పాటుల చేయవలయును

1 రోగిని ప్రత్యేకమైన గదిలోనుంచి, దానిలో నిమిత్త
 ము లేనిసామానుల తీసివేయవలెను.

2 ఒకదుప్పటిని కార్బాలిక్ మందు నీళ్ళలోతడిపి గదివా
 కిలికి అడ్డముగా కట్టవలెను.

3 ఆగదియొక్క కిటికీలన్నియు తెలిచియుంచవలెను.

4 రోగికి ఉపచారము చేయువారు ప్రత్యేకముగానుండి వారు భోజనముచేయుటకు పూర్వము తమచేతులను ముందు సబ్బు, శీకాయ, కుంకుమకాయ మొదలగువానితో శుభ్రముగ శోమి పిమ్మట అయిదునిమిషములవరకు మందు నీటిలో నుంచి కడుగుకొనవలెను.

5 రోగినిచూచుటకు ఎవ్వరిన లోనికి పోనియ్యకూడదు. అవసరముండిన బయటనుండియే మాట్లాడునట్లు చేయవలెను. తమఇంటనుండి పిల్లలను బడికి పంపరాదు.

6 రోగియొక్క చాంతివిరేచనములను వెంటనే మందుతో చేర్చి పూడ్చివేయవలెను.

7 రోగి మైలచేసిన బట్టలను మందునీళ్ళలోవేసి పిమ్మట వుడుక బెట్టి ఉతుకవలయును.

8 రోగికి వ్యాధి నెమ్మదియైనవెంటనే మందునీళ్ళలో స్నానముచేయించవలెను.

9 రోగి ఆగదివిడిచినవెంటనే గోడలను నేలను మందునీటితో కడిగి గంధకపుపొగవేసి సున్నము కొట్టించవలెను.

10 రోగివిడిన ఆహారముకాల్చవలెను. లేక పూడ్చవలెను.

11 రోగి చనిపోయినయెడల కళేబరమును మందునీటితో తడిపిన దుప్పటిలో చుట్టియు చనలెను. సాధ్యమైనంతత్వరలో దహనక్రియలు జరుపవలెను.

ఉపయోగించవలసిన మందునీళ్లు.

[పాళ్ళు.

సోపీరము 1 పాలు నవాసాగరము 1 పాలు నీళ్ళు 1000 వీటినికలిపి, లేక కార్బలిక్ మందునీటిని ఉపయోగించవచ్చును.

గుంటూరు వాణీ ముద్రాక్షరశాలయందు ప్రచురింపబడియె.

౧॥ “ఉద్ధరించెద దేశమేనొక్కరుడనె । నిశ్చయంబిది సేయంగ నెరఁడొరుడు”
అనుచు “విలియాముపి” ట్టనునతఁడువలికె । అట్లెయ్యెల్లరుదలపగనగునుశుభము

- ❀ స త్య స ం ధ త ❀ -

చ॥ కుదురు సమస్తధర్మములకున్ విను సత్యము; యోగమోక్ష స ।
త్పదములు సత్యకార్యములు; పాపమసత్యముకరటె నొండులే ।
దు; దలపనశ్వమేధములుతోమ్మిది నూలులు వెండినూలునై ।
యొదవిననీడుగావు భరతోత్తమ సత్యముతోడ నారయన్॥ మహాభారతము

సత్యము సకలసద్గుణములకును మూలము. దీనితో సరి
తూగు సుగుణమింకొకటిగానరాదు. సత్యము నెల్లపుడును పలు
కుచుండుటయే మనపరమావధి. సమస్తజ్ఞానములును సత్యము
నందిమిడియున్నవి. సత్యమే సుఖసంతోషములకునికిపట్టు. ఒ
క్కసత్యమనుశీలములేకున్న సుఖములన్నియు జెదరిపోవును.
అభివృద్ధియను మహాకట్టడమునకు బునాదియు, గోడలను, పై
కప్పునుగూడసత్యమే. ప్రతిమనుజుని హృదయాంతరాళమునం
దును జ్యోతివలె వెలుగుచు, సదాచరణశీలునిగావించుచు, మ
నోదైర్యము నెసగునదిసత్యమే. నిజమాడినంతమాత్రమున పే
రుప్రతిష్ఠలురాకున్నను, సుశీలమలవడి ప్రజలవిశ్వాసమునకు
బాత్రుడగుటనిశ్చయము. సత్యనిష్ఠగలవాడెవరికిని భయపడడు.
స్నేహితులని మొగమోటపడడు; పోషించువాడని ముఖస్తు
తులొనరించడు. శీలము, న్యాయము, స్వేచ్ఛ- ఇవియే ఆతని
ముఖ్యాధర్మములు.

మనమెల్లప్పుడును విజయాడుటకు సిద్ధముగనుండవలెను. అబద్ధము పలుకవలసినంత యవసరమెన్నడునుగలుగదు. న్యాయము, నీతిమొదలగు సద్గుణములకాకరమైన శీలమే భూషణముగాగల మహనీయులకు ధనము, అధికారము, పాండిత్యము, మొదలగు నిహసంబంధమైన యైశ్వర్యములులేకుండినను కొరతలేదు. సత్యసంధుడు నిరుపేదయైనను, నిరక్షరకుక్షియైనను రారాజులకంటెగూడ గౌరవసీయుడనుటకు సందియముండదు. కాని నిరుపేదయగువాడను దినమునుసత్యమే పలుకుచుండుటకు వీలులేదని కొందరనవచ్చును. సత్యసంధతకు బీదతనమడ్డమురాదు. పల్లెటూరునందు వ్యవసాయముచే జీవించు పేదవారనేకులు పట్టణములలో మేడలపై గాపురముచేయు భాగ్యవంతులకంటె నెక్కుడునీతివంతులుగ నుండవచ్చును. సత్యమనుశీలమేధనము. ఈశీలమేలేకుండిన ధనవంతుడైనను లోకాదరణకు పాత్రుడుకాజాలడు.

అమూల్యమును, సులభసాధ్యమునగు సత్యసంధత్వమలవడుటెట్లు? మహాపురుషుల యుదాహరణములే దీనికిముఖ్యసాధమునము. ఆట్టివారిచరితము ననుసరించిన మనము చాలవరకు నీతివంతులముకావచ్చును. కావున ప్రతిమనుజుడును, ఒక్కమహనీయుని దనమనమునందుంచుకొని, యాతనివలె నడుచుకొన బ్రయత్నించిన దప్పకనీతిపరుడగును. అందరును అతౌధికారులగుటయును, పలువురొకే గొప్పయుద్యోగము సంపాదించుటయునునసంభవము, కాని సత్యసంధత, న్యాయప్రవృత్తి, సద్గుణప్రీతిమొదలయిన సుగుణములు గొప్పవారినుండి

జనులందరును నేర్చుకొనవచ్చును. రాజ్యముపోయినను, అడవులపాలుగావలసివచ్చినను దారపుత్రాదులనుండివినపోవలసివచ్చి డిను, సత్యవ్రతమును నిలుపుకొనిన మహనీయుడు హరిశ్చంద్రుడొక్కడే ఎన్నియిడుములు సంభవించినను అబద్ధమాడకుండుటయే నిజమయిన సత్యసంధతకు గురుతు.

నిజమునే మాటలాడుచుండిన వ్యవహారములన్నియు సులభములగును. సాక్ష్యసంబంధములతోను, దస్తావేజులతోను మనకంతగాపనియుండదు. పత్రములు వ్రాయించుకొనుటసయితమనావశ్యకముగ గానుపించును. నమ్మకముండిన నెంతగొప్ప వ్యవహారములైన నోటిమాటలతో జక్కబడును. సత్యమును పలికెడు వారియందందరకును విశ్వాసముపుట్టును. ఇంగ్లాండు దేశములో నొకానొకమంత్రి కొందరికి బాకీయుండెను. ఒకనాడాయన డబ్బును లెక్కించుచుండగా నొక బాకీదారుడు పత్రమునుదెచ్చి తనయప్పును ముందుదీర్చుమని యడిగెను. అంత నామంత్రి యిట్లుచెప్పెను “ఇదియొక జేబదులుక్రింద నీయవలెను. ఒకవేళ నేనుమృతిమెందిన దానికాధారమేమియు నుండదు. కావున ఈపైకము నీకిచ్చుటకువీలులేదు.” ఈమాటలాయన నోటినుండి వెలువడినదే యాలస్యముగ నాబాకీదారుడు తనపత్రమును జించివేసి “నాయప్పునుగూడ జేబదులుగనె మార్చెదను” అనివెళ్ళిపోయెను. అట్లుచేయటం కాయన కామంత్రి యందుండెడి విశ్వాసమేకదా ప్రబలకారణము!

అబద్ధములాడుట మనలో సామాన్యసంగతియైనది. అబద్ధములాడకున్న వ్యాపారముసాగదనియు, సంసారముజరుగ

దనియు, లోకవృత్త మేవడువదనియు భ్రాంతిపడుచున్నారు. అ
 చృతవాద్విసైతము తానుజెప్పినదెల్ల ప్రజలునిజమని నమ్మవల
 యుననియే కోరునుగాని, తానుపలుకుచున్నదంతయు నసత్య
 మని లోకులెంచవలెనని కోరడు. సత్యవచోనిరతులనెల్లరు గౌ
 రవింతురనియు, అసత్యాలాపకుల నెట్టివారును దగ్గరకుజేరనీ
 యరనియు నతనికి బాగుగదెలియును గాన తానాడునదంతయు
 నిజమేయని వాదించుచుండును. అట్లబద్ధము సయితము నిజమ
 ని యెన్నుటచేతనే మిక్కిలి లాభముకలుగునని తలచుచున్న
 అసత్యవాది యెప్పుడును నిజమునేపలుకుచుండిన యెడల విశే
 షలాభముకలుగునుగదా! అబద్ధమాడుట పైకినులభముగ క
 నుపించినను, దానిని గప్పిపుచ్చుటకెన్నియో మాయోపాయ
 ములు పన్నవలసియుండును. ఎంతజాగ్రత్తో నబద్ధమును దా
 చవలెనన్నను, ఎప్పుడైన నెకసమయమున నదిబయలుపడక
 మానదు. లోకములోనందరును దెలివితక్కువవారుకారు. ఒ
 కరిద్దరామోసగానివలలోజిక్కినను, ఎవడో యొకబుద్ధిమంతు
 డందలి కృత్రిమమునుకనుగొనియే తీరును. పూతబంగార మెం
 తకాలముమెరయగలదు! అసత్యవాది యబద్ధమాడినప్పటి నుం
 డియు మనోదైర్యముతగ్గి, యెప్పుడాసంగతి బయల్పడునో, బ
 యల్పడిన నెట్టియవమానము, ఎట్టియిక్కట్టులు సంభవించునో
 యని మనోవ్యధజెందుచునేయుండును. అట్టియెడ నిజముగా స
 త్యమేలోకమునకు వెల్లడియైననట్టి వానిస్థితి నడుగనవసరమే
 యుండదు. లోకనిందతప్పినను, అంతరాత్మచేనగు బాధయింత
 యని చెప్పుటకువీలుండదు. కొన్ని వేళల ప్రాణహానికలిగినను

కలుగవచ్చును. హాస్యమునకై నను, కొద్దిసంగతులలోనై నను, గొప్పవిషయములలోనై నను, అన్యతముపలుకరాదని యాక్రింది కథబోధించుచున్నది. ఒకగొల్లపిల్లవాడొకనాడు గొట్టెలను కాయుచు హాస్యమునకై యొకమారు 'తోడేలు' అని యరచెను. వెంటనే యాతనిబంధువులాపిల్లవాని రక్షణకై వచ్చి యెగతాళియనితెలిసి మరలివెళ్ళిరి. పిమ్మట నెకనాడు నిజముగ దోడేలువచ్చి గొట్టెలపైబడిచంపుచుండ, 'తోడేలు! తోడేలు!' అని యెంతయరచినను వానిరక్షణకై బంధువులొక్కరును రాకపోయిరి. అంతనాతోడేలు గొట్టెలనేకాక, అసహాయుడైయున్న యాపిల్లవానికూడ జంపితి నెను.

అన్యతమాడుట మనలో నిప్పుడొకయలవాటుగా మారినది. అల్పవిషయములలోను, సంభాషణములమధ్యనుగూడ నిజమునేపలుకువారు మిక్కిలియరుదు. ఈయలవాటువలన, అనేకసమయముల మనమబద్ధమాడుచున్నామనే గమనమేయుండదు. కొందరు వెంటనేకనుగొని పశ్చాత్తాపపడుదురు; కొందరు గతజల సేతుబంధనమేలయని మిన్నకుందురు. ఒకడింటిలోనుండి కూడ నెవ్వరైన దననుబిలిచినప్పుడు లేడనిపించుట మనలోసాధారణమైనది. ధైర్యములేకుండుటయే దీనికిముఖ్యకారణము, ధీరులెప్పుడునట్టి సీచపుబనులకొడబడరు. మాటలాడుటకువీలుకలుగకున్న వీలులేదనియే చెప్పుదురు కాని ధీరులగు వారెన్నడును నింటిలోనుండి లేడనిపించుట కొప్పుకొనరు. మనలోన నేకులు 'ఇదొకటియే నేనాడినయబద్ధమనియు,' 'ఇంకొకటి నోరుజారివచ్చినదనియు,' "మరొక్కటి యితరులకు హానికరము.

గాదనియు' సాకులనెన్నియోగల్పించి తప్పించుకొనజూతురు
 ఇట్టి చిన్నతప్పిదములజూచి చూడనట్లుఫదలిననవియే దినక్రమ
 మున పెద్దవైదుష్పవర్తన లోనికిదించును. తప్పులు పలుకా
 రణములచే గలుగవచ్చును. కానివానినికప్పిపుచ్చక వెంటనే మ
 నమనస్సులనుండి పారదోల బ్రయత్నించవలెను. మనస్సునిర్మ
 లముగనుండిన నిట్టివెన్నడును మనకుదెలియనిదే నోటినుండి జా
 రవుకాన సాధ్యమైనంతవరకు జిన్నవిషయములందు సయితము
 మనస్సును పరిశుభ్రముగనుంచవలెను. ఈసారి తప్పనికనెన్న
 డు నబద్ధములాడను, అని సరిపుచ్చుకొనుచుండిన. నెప్పటికప్పు
 డది యొక్కసారియేయగును. అసత్యములతోబాటు అపకీర్తి
 యు వృద్ధిగనుండును. ఎట్టివిడరాని యలవాటైనను మనస్సుగ్రిగ
 బ్రయత్నించిన కొలదికాలములోనే దానివిమవగలుగుదుము.
 ఒకటరెంట విఫల మనోరథుడైనను, నిరుత్సాహులై మరల
 బూర్వపుటలవాటుకేదిగక కైర్యావలంబులై ప్రయత్నించిన వి
 జయులగుట నిక్కువము. "కష్టీఫలి" యనెడు నార్యోక్తియె
 న్నటికిని వ్యర్థముకాదు. మొదలు కొంచెము శ్రమతీసికొని వి
 డువక పనిచేసిన నెట్టికార్యమైనను కొనసాగకపోదు. ఫలముక
 ష్టముననుసరించియేయుండును కాని వేరుకాదు. కావున మన
 లో నందరును సత్యవ్రతమునుబట్టి నిజమునేపలుకుమని యం
 తరాత్మకుబోధించిన కొలదికాలములోనే మనలోసంపూర్ణమై
 న మార్పుగలుగుననుటనిక్కము. సత్యమునందు బ్రీతియు,
 న్యాయమునందనురాగమును మనలోవృద్ధిబొందును. ఉచ్చరిం
 చు ప్రతిశబ్దమునంధును, చేయుప్రతిక్రియయందును, సత్యసంధ
 తయను సద్గుణమువెలుగుచుండును. పవిత్రములైన యుద్దేశము

లును, ఉన్నతములగు నాదర్శములును మనకప్పుడుకలుగును. ఇట్టి నడవడిని యలవరచుకొనుట కష్టమైనపనియే కాని ప్రజలకాసత్యసంధుని యందెంతగౌరవము, ఎంతనమ్మకముకుదురునో యోచింపుడు!

ఎల్లపుడు నబద్ధమేకూడుగాగల వారినెవ్వరును, ఎట్టిసమయములందును నమ్మరు. అందుచేవారల్లవలన జనసామాన్యమునకు సష్టమంతగలుగదు. కాని పైకిసత్యమనిన బహుశ్రీతియున్నట్లు నటించుచు, ఉదయములేచినప్పటినుండియు ససత్యాలాపములాడు మేకవన్నె పులులవలన గలుగునష్టములు పెక్కులున్నవి. అమాయకుల మోసగించుటయే యట్టిదుండగుల ముఖ్యోద్యమము. నిజముతో నబద్ధమునుగూడకలిపి దానివాసన సోకకుండ జనులకు నచ్చజెప్ప బ్రయత్నించునట్టి యీవంచకులవలలలోజిక్కి మోసపోవువారనేకులుగలరు. కావునవారినొకకంటకనిపెట్టియే తిరుగుచుండవలెను. అట్టివారు సామాన్యముగ వాక్కురులుగనుందురు. గొప్పగొప్పసభలలో నుపన్యాసములిచ్చుచు, పెద్దలలో పెద్దలుగనుందురు. వారినిజస్వభావమును గనుగొనవలయునన్న సామాన్యవ్యవహారములలో వారినడవడిబట్టియేగాని వేరొండుమార్గమున వలనుపడదు.

కొందరు సత్యవ్రతము నాచరించుండినను, నేదైన నొకవివాదము సంభవించినప్పుడు, తామవలంబించిన పక్షమున కనుకూలమగు విషయములనే వెల్లడిచేసి, యెదుటిపక్షమునకు పయోగములగు విషయముల గప్పివైతురు. అట్టివారు చెప్పినదంతయు నిజమేయైనను, నిజమునంతయు జెప్పకుండుట వేతను

చారిసత్యవ్రతము స్వలాభముననుసరించి యుండుటచేతను, వారుకూడ నొకవిధమగు నన్యతవాదులేయగుచున్నారు. కావున నట్టివారు నిజమాడుచుండినను తమసత్యసంధతనుగూర్చి గర్వపడనవసరములేదు. అవసరమగునపుడు మనకులాభకారియైనను, కాకపోయినను నిజమంతయు వచించవలెను. కాని కొంత కప్పిపుచ్చుట సత్యవ్రతులలక్షణముకాదు.



గీ॥ “ఉద్ధరించెదదేశమేనొక్కరుడనె । నిశ్చయంబిది సేయంగ నేరఁడొరుడు”
అనుచు “విలియముపి”టనునతఁడువలికె । అట్లెయ్యెల్లరుదలపగనగును శుభము॥

— ❀ ఋ జు వ ర్త న ము ❀ —

శా॥ నీతిప్రాధవిహారులైన నిపుణుల్ నిందింపనీ మెచ్చనీ ।
ఃఖ్యాతింజెందిన సంపదల్ నిలువనీ గాఢంబుగాసాగనీ ।
ఘాతంబప్పుడపొందనీ నియతిమైగానీ యుగాంతంబునకొ ।
నీతిశ్లాఘ్యపదంబుదప్పురుగదా నిత్యంబు ధీరోత్తముల్ ॥ భర్తృహరి

మానవుఁడొచరింపఁదగిన ధర్మములలో సర్వోత్తమమైనది ఋజువర్తనము. ఋజుమార్గమున వర్తించుచుండుటకన్న నీలోకమున నతిశయమైనది మఱొండులేదు. మననోటినుండి వెడలు ప్రతివాక్కునందును సత్యమెట్లావశ్యకమో మనమొనర్చు ప్రతికార్యమునందును న్యాయప్రవర్తన మట్లేయావశ్యకము. ఎల్లపుడనృతములాడుటకు జంకక, ఎట్టికార్యముఁ జేయవలసి వచ్చినను వెనుదీయకుండునట్టి దుష్టవర్తననుఁడు పైకి స్నేహపాత్రుఁడుగఁ గనుపించినను, ఎవరికో యొకరికియెఁగుఁ గావింపవలయుననియే తలఁచుచుండును. అట్టిదుశ్శీలునికి మనముననొకటి, వాక్కుననికొకటి, చేయునదిమఱియొకటియు నెయుండును. కాని ఋజుమార్గవర్తననుఁడు సత్యమును పలుకుచుండుటయే కాక న్యాయపథమునగూడ నడచుచుండును. నిష్కపటము, మనోధైర్యము, త్రికరణశుద్ధి ఇవియే యాతని నెమ్మొగమున నెల్లపుడూ గళకళలాడు సద్గుణములు.

కావున సత్యసంధతకన్న నెక్కుడైనది ఈఋజువర్తనము. తానిదివఱకొనర్చిన తప్పులనన్నిటిని ఒప్పుకొని, ఇకమీద నట్లొనర్పననిచెప్పినఁ జెప్పవచ్చును. కాని తర్వాత నతఁడుచెప్పినచొప్పునఁ బ్రవర్తించినయెడలనే యాతనినటుపై నితరులు నమ్మగలుగుదురు. తానెనర్పఁదలపెట్టిన విధమునఁ బ్రవర్తించని వాఁడిదివఱకు తనయందలి లోపములను, దానొనర్చినయకృత్యములను, ఒప్పుకొనెనుగదాయనుకారణముచేతనే యితరులు నమ్మఁజాలరు. ఈతఁడు చెప్పినదంతయు యదార్థమేకాని, తానుజెప్పినట్లు తానేనడచుకొనఁడుగనుక నీతనినమ్మరాదనియే తలంతురు. అందుచేనాతనికెప్పుడు నానిందతప్పదు. అప్పుచుచ్చుకొనినవాఁడు తనఋణదాతవచ్చి పైకమడిగినపుడు “అయ్యా! నీవెంతయుమంచివాఁడవు కష్టసమయములలో నాకప్పిచ్చిసహాయముజేసితివి అందులకుఁ గృతజ్ఞుడను. అట్టియెడ నీవునాకప్పియ్యలేదని యేమొగముతోననఁగలను నీడబ్బునీకీయవలసిదే కాని యిపుడింతధనములేదు. కావున నొకమాసముదినములలోఁ దమసొమ్మును వడ్డీమొదలిచ్చివేయుదు”నని కాళ్ళును, గడ్డము బట్టుకొని యాతనిబంపివేయుననుకొనుఁడు. ఆబాకీదారుఁడు చెప్పినదానిలో నసత్యమణుమాత్రమునులేదు. అప్పునిజమనియెను. వడ్డీనిత్తుననెను. ధనిమింటలేనిమాట వాస్తవము. కొన్ని నాళ్ళాగుమని బ్రతిమాలిన దప్పులేదు. కాని ఋణదాతమరల నెలజరిగినతరువాత వచ్చినప్పుడును నిదేమాట లాబాకీదారుఁడు చెప్పినచో నపుడెట్లులుండును? బాకీదారుఁడు నిజమునేచెప్పుచున్నాఁడు కాని యాతఁడు కపటవర్తనుడని మాత్రము తెలియఁగలదు. ఆతనియందలి నమ్మిక చెడిపోవును. ఎల్లపుడు నట్లేపలుకు

చుండిన-చో నాతఁడన్యాయముచేయ నెంచెనని తెలిసికొని
 ఋణదాత తనధనమునకై న్యాయస్థానమున కెక్కవలసివచ్చు
 ను. ఇట్లుదినములుగడపి మోసముచేయువారు మనలో ననేకు
 లుగలరు. చెప్పనప్పుడింటిలో డబ్బులేకపోవచ్చును. కష్టపడి
 తేనక్కరలేదా? ఇట్టివారిని విజమాడువారని యనవలసివచ్చిన
 ను, అక్రమప్రవర్తనగలవారని మాత్రముచెప్పకతప్పదు. చె
 ప్పన దసత్యమును, చేయునది అక్రమమున-చో నెట్టివారును
 మోసపోరు. కాని పైవిధమున ప్రవర్తించువారివలన ననేకు
 లు మోసపోదురు. ఇట్టివారివలన లోకమునకు నష్టమేకాని
 లాభమేమాత్రమునుండదు. అంతియేకాక వారినిజస్థితిఁ దెలిసి
 కొనినవారందఱికిని వారినిజూచిన నొకవిధమైన నసహ్యమును,
 ద్వేషమునుగూడ జనించును.

బాలుఁడొకఁ డింటియందలికుండల నొకటివెనుక నొక
 టిగాఁ బగులగొట్టుచు ప్రతిమారును మనవద్దకువచ్చి “నేనేవా
 నినిఁబగులగొట్టితి” ననిచెప్పుచుండిన నేమిలాభము? మొదటఁ
 దెలిసియో తెలియకనో యట్లొనర్చినను, కూడదని చెప్పినత
 ర్వాత నూరకుండిన బాగుండును. కుండలుపగులక బాగుగనుం
 డవలెనని మనయభిప్రాయమేకాని బాలుఁడుతేపతేపకును స
 త్యమునేచెప్పుచుండునుగదా యని సంతసింపము. అనగా సత్య
 ముపలుకుటకంటెను, చెడుపనిఁజేయకుండుట ముఖ్యము.

అయినను కుండలుపగులగొట్టిన బాలుఁడు తానట్లొన
 ర్చితినిచెప్పనిచో మనమెవరిపై గోపపడగలము ఎవ్వరాదుండ
 గము చేయుచున్నారో మనకుఁదెలియదు. పగులగొట్టినందులకై

బాలునకు చీవాట్లైననుండవుగనుక నాతఁడాక్కుండలనన్నిటిని పాడుచేయును. అప్పుడును నష్టమేకలుగును. కనుక బాలుఁడు నిజముచెప్పుటవలన నాతఁడొనర్చినది తప్పనినచ్చఁజెప్పి యికముందట్లొనర్పవలదని బోధింతుము. సామాన్యముగనాతఁ డుమరల నాచెడుపనినిజేయఁడు. అందు వే మనకుండలు బాగు గనుండును. అదియేమనముకోరునది. ఇట్లాలోచించుటవలన నిజమాడుటచేతనే కుండలు నిలువఁగలిగినవి గనుక సత్యసంధ తతప్పనిసరియనితేలుచున్నది.

ఇకనీరెండువిషయములను సమన్వయించుకొనుటెట్లు? ఈలోకమునందలి జనులందఱును వ్యతిరేకాభిప్రాయములను గలిగియుండి యొకరిసౌఖ్యమింకొకరికి కష్టదాయకమనియెంచి యొకరితోనొకరు పోరాడుచుండిన జీవయాత్రగడువదు. ప్రతి పానిసంసారమునందును సంతోభముజనించును. ఒకరిమాట యనిన నింకొకరికి ద్వేషముకలుగును. ఎల్లపుడు నొకరితోనొకరు కలహించుచుండవలసి వచ్చును. మానవఘటములు శాశ్వతము లుకావు. కొలఁదికాలమీ సంసారజలరాసి బుద్బుదప్రాయము గడేలి.మాడి యంతమునొందును. అట్టిచో నీలోకమంతయు ఘోరజంఘానిలసంచలిత వారిరాసింబోలి, అక్రమముచేనిం డియుండిన నామానవఘటములకీ జీవితమునందలి కొలఁదికాల మునందు నెక్కింతయు స్థిమితమను మాటయుండదు. అట్లుగా క జీవితమును చేతనగువఱకును సంతోషప్రదముగ నొనర్ప వలెనని మహాత్ములగువారు కొన్ని మంచియేర్పాటులనుగావిం చిరి. అందు మానవులొకరినొకరు నమ్మియుండవలెనను నదొక

యేర్పాటు. ఇట్టినమ్మికప్రతివానికిని గలుగవలయును. అందులకై ప్రతివాడును దానితరులనమ్ముటయు, నితరులుతననునమ్మనట్లు ప్రవర్తించుటయు సత్యావశ్యకము. ఎప్పుడును న్యాయప్రవర్తనగలిగి యన్యులకపకృతిఁజేయనివారల నితరులునమ్మగలరు. ఎంతయుఁ బ్రయత్నముజేసి జాగ్రతఁగఁ బరిశీలించినఁగాని “ఈ తనినమ్మవచ్చు”నని చెప్పటకువీలులేదు. అట్టిపరిశీలన కాతనివచోలక్షణమే ముఖ్యసాధనము, సామాన్యముగ నొక్కొక్కతవానిహృదయము నిట్లేమనము నిర్ణయించుచుండుము. ముఖమునఁ బంగనామములనుదీర్చి దిద్దినవానిని వైష్ణవుఁడనుకొనుటలో దప్పేమియునుండదు. పిమ్మట వానిప్రవర్తనబాగుగ గమనించిన గాని వాడునిజమైనవైష్ణవుఁడైనదియు, నామధారియైనను వైష్ణవునకుండవలసిన సత్ప్రవర్తనకు దూరగుఁడైనదియుఁ దెలియదు. కాని ప్రతివానినడతను జాగ్రతఁగఁబరిశీలించియే యాతనినమ్ముట సులభసాధ్యముకాదు. అందుచే సత్యమును పలుకుటయే సామాన్యముగ మానవుని నడతను తెలియఁజేయును. అంతియగాక అన్యాయముగఁ బ్రవర్తించువానికి సత్యసంధతవలన నెనఁగూడుచిక్కులనేకములుగలవు. కావున సాధారణముగ ఋజుప్రవర్తనగలవాడే నిజమును బలుకుచుండును. అందుచేనట్టి మనుజుని నమ్మవచ్చుననుటకు సందియములేదు. అంతియేకాక, అక్రమప్రవర్తనఁగలవాఁడైనను, ఎల్లప్పుడును నిజమునేపలుకుచుండినఁ గొన్నాళ్ళలో నాతనిప్రవర్తనచక్కబడును. అప్పుడతఁడు ఋజుప్రవర్తనుఁడగును. ఇంతకు కుండలుపగులకుండుటకై బాలుఁడు మంచివాడుకావలెను. నిజనూడినచో బాలుఁడు

పెద్దవారిభోధనలవల్లను, చీవాట్లవల్లను తనదేతప్పని తెలిసికొ
నును. కావున మంచివాడగుటకు వీలుగలదు. కాని నిజముఁజె
ప్పుచుండేయుఁ దనప్రవర్తనఁ జక్కఁబఱచుకొననిచోఁ గుండల
కుఁజేటుతప్పదు. అప్పుడునిజమాడుటవలన లాభమునులేదు.
సత్యసంధతవలన మనమొకని ప్రవర్తనఁ గనుగొనగలుగుటయే
కాక, అట్టివానియందు నానాటికి ఋజువర్తనముకూడ వృద్ధినం
దును. కావున ప్రతివాఁడును ఋజుమార్గవర్తియై, అకలంకమ
గు సత్యసంధత్వమునుగలిగి యుండుటత్యవసరము.

యుద్ధసమయము, దేశక్షేమము, ఆర్థత్రాణము, మొ
దలగు గొప్పవిషయములందు, అబద్ధమాడవలసివచ్చుననియు,
అక్రమముగఁ బ్రవర్తింపకతప్పదనియుఁ గొందఱుతలంతురు.
అట్టిసమయములలో నేమాత్రమును స్వలాభమునపేక్షింపక,
పరోపకారబుద్ధియే ప్రాధాన్యముగఁగలిగి యసత్యమాడినను,
అదిఋజువర్తనకే తోడ్పడునుగానఁ దప్పలేదు. అయిననట్టిప్ర
త్యేకవిధులు మనకిట ననావశ్యకము.

అధర్మవర్తనములనేకవిధములు. మోసము, దొంగతన
ము మొదలగు దుర్గణములు చిన్నతనముననే పరిమళించి, వయ
సువచ్చినపుడు సౌరభమును వెదజల్లును బడులలో గొడుగులు
కలములు గ్రంథములు హరించినబాలురే, పెద్దవాడైనపుడు, గ
జదొంగలుగనో, అశ్వుమానవంచకులుగనో యారితేరుదురు.
న్యాయాధిపతులును, గురువులును లంచములఁదినమొదలిడి అ
న్యాయపక్షమునకుఁ జేరుపుజేయుటయేకాక, అన్యాయమున
కుఁ జేయుతనం సగువారగుదురు.

సత్యసంధత, ఋజువర్తనమను నీరెండుసగ్గుణములు సహజతేజోవంతములు. ఈగుణములను గలిగియున్నవారు న్యాయముగ వ్యాపారముచేయ సమర్థులగుటయేకాక, స్వలాభముపేక్షించియైనఁ బరులవంచించనిష్టపడరు. ఏమార్గమవలంబించినతమవ్యాపారమభివృద్ధిఁజెందునో కనుఁగొని యాప్రకారముచరింపఁజూతురేకాని, ఒక్కసారిగ ధనవంతులము కావలయుననే దురభిలాషతో, ఉన్న కొంచెమునుపాతిగొట్టుకొను నంతటి తెలివిహీనులుగనుండరు. వ్యాపారములందెక్కడఁ జూచినను మనదేశమందు న్యాయప్రవర్తనయేలేదు. తప్పుడుకొలతలుకొలుచుట, తక్కువరాళ్ళువేసి తూచుట, కలితీసరకులనమ్ముట, బంగారపుసాములని నచ్చజెప్పి పూతబంగారమునిచ్చి మోసగించుట, మొదలగు కపటమార్గములు మనముదినదినము జూచుచునేయున్నాము. ఏవ్యాపారముఁ దలపెట్టినను కుత్సితబుద్ధితో నేర్పఱచిన నది కొలఁదికాలములోనే నశించును. అన్యాయవర్తకుఁడు తనక్రయకులను మోసపుచ్చి మొదట నెక్కువలాభము నొందఁగలిగినను వానిమోసముబయటఁబడు కొలదినివ్యాపారమును జెడిపోవును.

మనలో విద్యాధికులగు కొందఱియందును ఋజువర్తనమనునది కాన్పించదు. ప్రస్తుతము మనమత, సాంఘిక విషయములనేకమాక్కులఁజెందుచున్నవి. వర్ణవివక్షత అరిష్టదాయకమనియు, నందుచే ద్వారలోనన్ని వర్ణములవారును నొకేకులముగ నేర్పడి వైషమ్యములమఱచి యేకీభావముతో నభివృద్ధి నొందవలెనను మహాత్ములుగొందఱేర్పడిరి. వారలున్న తాసనముల

నధిష్ఠించి మహాజనసభలలో “ఓసోదరులారా! మనమందఱమే
 కీభవింపనిచో నికలాభములేద”ని గట్టిగబోధింతురు. సంఘీభా
 వముచే నీ,యా,దేశములభిన్నస్థితి నొందినవనియు, వైషమ్యముల
 చే నికకొన్ని దేశములు క్షీణించినవనియుఁ పెక్కులుదాహరణ
 ములఁజూపి జనులనమ్మింతురు. కాని వారిలోఁగొందఱు మో
 సగాండ్రుందురు. వారలయెడ కనుఁగలిగి ప్రవర్తింపవలెను.
 “శాఖావైషమ్యములువలదంటిరి. మీరును మేమును మిత్రు
 లము, మాతో సంబంధముచేయు”డనిన, అయ్యో కొంపమునేగి
 నదనితలంచి, “మీరునేఁజెప్పుదానిని గ్రహించలేదు. మీరు
 స్వతులు మేమద్వైతులము. మీలోనన్ని శాఖల వారొకరితో
 నొకరును, మాలో నన్ని శాఖల వారొకరితో నెకరును సం
 బంధబాంధవ్యము లొనర్పనిదే మీకునుమాకును బాంధవ్య
 మెట్లుకుదురఁగలదనియు, “రజస్వలానంతరవివాహములే లాభ
 దాయకములైనచో మనమట్లొనర్పదమా?” యనిన “నట్టిస్థితి
 యింకనురా లేద”నియుఁ జెప్పువారు కొందఱీనవీనసంఘ సం
 స్కారరులలోఁగలరు. వారుచెప్పునదిసత్యమైనను, సత్యమైనను
 తాముచెప్పురీతిని దామేయాచరింపరుగాన నితరులువారలనమ్మ
 జాలరు. వారివలన దేశమున కనర్థముగలుగును. కనుక జనులి
 ట్టి యకృత్యములవీడి ఋజువర్తనఁగలిగియుండుట శ్రేయోదా
 యకము.

గీ॥ “ఉద్ధరించెదదేశమేనొక్కరుడనె । నిశ్చయంబిదిసేయంగనేరఁడొరుడు”
అనుచు “విలియముపి” టనునతఁడువలికె అట్లెయ్యెల్లరుదలపఁగనగును శుభము॥

ఆత్మగౌరవము.

అంతరాత్మయొక్క సద్బోధనల ననుసరించి నడుచుకొనుటయే ఆత్మగౌరవమును నిలుపుటకు ముఖ్యసాధనము. కావున, ఆత్మగౌరవమునుగూర్చి నేర్చుకొనుటకుఁబుండు అంతరాత్మయ ననేమో బాగుగఁదెలిసికొనవలయును. అందుచే నీవ్యాసమునందు అంతరాత్మనుగుఱించి విపులముగాఁ జర్పించఁబడును. ఆత్మగౌరవమునుగుఱించి దీనితర్వాత వెలువడు కరపత్రమున వ్రాయఁబడును.

మానవులందఱికిని కొలఁదిగనొ, గొప్పగనె, వివేచనాజ్ఞానముకలదు. అందువలననే పెద్దవారగు స్త్రీపురుషులుమాత్రమేకాక పసివారగు బాలబాలికలు సయితమేదైన నొకపని జరగినపుడు, అదిమంచిదనియొ, చెడ్డదనియొ, చెప్పుచుందురు. బాలురుకాని, బాలికలుకాని, యింట నదికావలయు నిదికావలయునని యెల్లపుడును ఆగడములుచేసి తలిదండ్రుల నేడుపింపగూడదని విశేషానుభవముకల పెద్దవారికేకాక, చిన్నతనముచే నల్లరిచేయు నాపసివారికిని చెలిసియేయుండును. అందువలననే “తమ్ముఁడెప్పుడును అల్లరిఁజేసి, అమ్మకుఁగోపముకలిగించుచుండును గనుక, ఆతనికిమాత్రమును మఠాయిబెట్టవ”ద్దని కుమారుడు తండ్రికిసలహా నిచ్చుచుండుట సామాన్యముగఁ దటసింపుచున్నది. ఇదిమంచిది, ఇదిచెడ్డదిఅని గ్రహింపఁగలశక్తి

మానవులకు అంతరాత్మవలనఁ గలుగుచున్నదని మనము సామాన్యముగ న్యవహరింతుము. ఈఅంతరాత్మనే కొందఱు మనస్సాక్షియనుటయుఁ గలను. కాన, అంతరాత్మయనునది మానవునియందు నిరంతరమును బ్రకాశవంతముగ వెలుఁగుచు జ్ఞానతేజమునెసఁగు ఒకానెక పవిత్రమగు జ్యోతివంటి శక్తియని చెప్పవచ్చును.

ఇట్టిపవిత్రతేజము, ఏమానవునియందెల్లప్పుడును వెలుఁగుచు, ఆతనికి మార్గదర్శియై, సన్మార్గమున నడపించుచుండునో యాతఁడే కంటకావృతమగు జీవితారణ్యమును నిరాయాసముగఁ దాటఁగలుగును. సూర్యకిరణములుకాని, ప్రకాశవంతమగు మతియే యితరవస్తువునుండి బయలువెడలు కాంతికిరణములుగాని, సాధారణముగ వంకరమార్గములఁ బ్రసరింపక, తిన్నగ సరళరేఖలుగనే పోవుచుండును. ముక్కోణాకారముగల గాజులోనుండియైనను, నీరుమొదలగు కొన్ని పదార్థములలోనుండియైనను, బోవలసివచ్చినపుడు మాత్రమాకాంతికిరణము లొకవైపునకువంగును. అట్టిసమయములందును, మార్గమధ్యమున నేవైన నితరపదార్థములడ్డగించిన తరుణములందును, సహజముగ తిన్ననివియు, ప్రకాశవంతములునగు కాంతికిరణములు వక్రతనొంది మూఁద్యతవహించును. అట్టివెలుతురు సహాయమున, ఏవస్తువెట్లున్నదియుఁ దెలిసికొనుట కష్టసాధ్యము. అట్లే మానవుని యంతరాత్మకును, ఆతనిజీవితమునందలి కార్యములకును మధ్యకమక్రోధాది దుర్గుణములున్నపుడు, అనగా నీదుర్గుణము లాతనినావరించి, అంతరాత్మబోధించు సంగతులను దిన్నగవిననీయనపుడు, ఆతనికి“ఏదిచేయఁదగు నేదిచేయఁదగ”దను

జ్ఞానమునశించును. అపుడాయనకు మంచిచెడ్డలు రెండును ఒకటియేయగును. కాని సహజముగ నంతరాత్మ మానవునకు, ‘ఇదిమంచిది, ఇదిచెడ్డది, ఇదిచేయఁదగును, ఇదిచేయఁదగ”దని బోధించుచు నాతనిసన్మార్గమున నడపించుచుండును.

అంతరాత్మ మానవునకు నిజమగు ప్రాణస్నేహితునివంటిది. తనవిధిని నెరవేర్పఁగల స్నేహితునివలెనది మానవునికి నిర్భయముగఁ దనశక్తికొలఁదిని మంచిచెడ్డలఁ దెలియఁజేయుచుండును. దుర్మార్గమునఁ బడఁబోవువాని నదిభయపెట్టును. సన్మార్గగామి కానెంచువాని కుత్సాహమొసఁగును. ఘోరకృత్యములొనరించిన వానినది వేధించును. అన్యులబాధింప నెంచి కష్టములపాలైనవానికి “నీకిదియేశిక్ష” అని తెలియఁజెప్పును. పరులమేలునకై స్వార్థత్యాగమొనర్చిన వానికి, కష్టములు నాటంకములు సమకూడినచో, “కానిమ్ము, నీవేధింపఁడనగుదువు. వేఱచివెనుదీయకు”మని ఉద్బోధించును. ఈవిధముగ బోధించుట కెన్నటికిని అంతరాత్మ మానవునియెదుటికి, ఒకానొకరూపమున బ్రత్యక్షముకాదు. నెమ్మదిగా, నిష్కల్మషమగుబుద్ధితో, ఆలోచించుకొనుచున్నపుడీ సంగతులన్నియు, ఆతనిమనసునకే పొడకట్టునట్లుచేయును. అట్టియెడ మానవుఁడు తనకుఁదానే “నేనొనర్చినపనులలో, అదిమంచిదిచెడదనియు, ఇకముందిట్లొనర్చిన బాగుండును”ననియుఁ దెలిసికొనును. అప్పుడే యాతఁడిదివఱకుఁ దానొనర్చిన పాపకార్యములకై వగచి, పశ్చాత్తాపము మొంది, ప్రతిక్రియయేమైనఁగలదాయని విచారించును. ఏకారణముచేనైనను, కలహము సంభవించినప్పుడు, కోపాప్తదేకముపట్టఁజాలక అన్యులతో నాడరానిమాటలనాడియు, పలుకరానిదు

దుర్భాషలుబలికియు, అంతయునయిపోయినవెనుక, ఇంటికివచ్చి
 నెమ్మదిగయోచించి, గతించినదానికై వగచివగచివేసారి, ఏమి
 యునొనర్పఁజాలక, మనస్తాపమునొందువారు మనలోననేకులు
 కలరు. కామోద్రదేకమునణపఁజాలక, అంతరాత్మ సద్బోధనలను
 లక్షింపక, దుర్మార్గవృత్తినిజరించి, తదుపరి తమనుదామే నిం
 దించుకొనువారును ననేకులుగలరు. ఇట్లే“నామనస్సుకు న్యాయ
 మనితోచిన భంగినిమెలఁగుటఁగదా నాకిన్నికష్టములు సం
 ప్రాప్తమైనవి. కానిమ్ము! రానున్నది రావలసినదేకాని, న్యాయ
 మునకు వ్యతిరేకముగఁ బ్రవర్తించి, నామనశ్శాంతిని జెడఁ
 గొట్టుకొన నిచ్చగింప”నని ధైర్యముదెచ్చుకొని సంతసించు మ
 హాత్ములుసయితము మనలోగొందఱులేకపోలేదు. ఇవియన్ని
 యు సంతరాత్మవలన నేయేర్పడుచున్నవి. ఇట్లు న్యాయాన్యాయ
 పిచక్షణ జ్ఞానమునెసఁగి మానవుని ప్రవర్తననెల్లపుడును జ
 క్కఁబరుపనెంచు, అంతరాత్మకంటఁ బ్రాణమిత్రుఁడేమెక్కువ
 మేలొనగూర్పఁగలడు?

అంతరాత్మ మానవునకు పుట్టుకతోనుండదు. శిశువులు
 జన్మించినవెంటనే, ఆకలివలనను, అదివఱకు గర్భమునందనుభ
 వించి యెఱుఁగని వాయుభారమును అనుభవించుటచేతను, క
 లుగుబాధవలననుపడుదురు. అప్పుడువారి కేమాత్రము నొప్పిగలి
 గిననుగూడ నేడ్చుచుండుటచే పుట్టినప్పటినుండియును మనస్సు
 పనిచేయుచుండునని తైలియుచున్నది. కాని, మంచిచెడ్డలు విచార
 రింపఁగల జ్ఞానముఅప్పుడేవానికిజనింపదు. అనగా, పశువులవ
 లె నాకలియైనపుడాహారమును దినుచు, నెప్పికలిగినపుడేడ్చు
 చుండుట మాత్రమే వారికపుడు తెలియును. పసిబిడ్డలకు మంచి

చెడ్డలు తెలియకుండుట కిదియే కారణము. భూమిమీద జన్మించినతర్వాత, అందలివిషయములతోఁ బరిచయముకలుగు కొలఁదినీ, అంతరాత్మయేర్పడి వృద్ధినందుచుండును. ఈలోకమునందలి వస్తువులెట్టివో, వానిస్వభావమెట్లుండునో, తెలియనప్పుడు, వానినెట్లుపయోగించుకొనవలెనో, వానియెడఁ దామెట్లుప్రవర్తించవలయునో, వారికిఁదెలియదు. అందువల్లనే పసివాండ్రు తప్పుచేసినచో, అనుభవములేకపోవుటచే ననినదలిపెట్టబడుదురు. అనుభవమేలేనిచో సంతరాత్మయుండదు. ఆకారణమున వారికిమంచిచెడ్డలు తెలిసికొనుటకు శక్తియుండదు. అప్పుడు వారికిని పశువులకును భేదముండదు.

ఇక అనుభవమునుబట్టియే అంతరాత్మయేర్పడినచో అది అందఱియందును నొకేవిధముననుండు నాయనెడుసందియముతప్పక కలుగును. ఒక్కొక్కనియనుభవమునుబట్టి వానియంతరాత్మ యేర్పడుచుండును. విశేషానుభవముగలిగి, చిన్నప్పుటినుండియు ననేకవిషయములను నేర్చుకొనుటకు పీలుకలిగిన వారికి, అంతరాత్మయు బాగుగనభివృద్ధిగాంచును. అట్టివారికి మంచిచెడ్డలనెఱిగి, న్యాయాన్యాయముల విచారింపఁజేశక్తియొక్కదుగనుండును. మొదటినుండియును కూపస్థమందుకములగుటచే ప్రాపంచికవిషయములతో సంతగ సంబంధములేని వారియందును, సంబంధముండియు వానివలన నేర్చుకొనదగినన్ని సీతులను నేర్చుకొనఁజాలని వారియందును సంతరాత్మ బాగుగ నృద్ధి నొందదు. వారికి మంచిచెడ్డలు బాగుగఁదెలియవు. బాల్యమునుండియు, చెడువిషయములతోడనే యొక్కవసంబంధము కలిగి, మంచిసంగతులనంతగఁ దెలిసికొననివారికిని, మంచిచెడు

గులకుఁగల తారతమ్యము తెలియకపోవుటచే, అంతరాత్మ మంచిస్థితిలో లేదనియే చెప్పవలసివచ్చును. అడవులలోదిరుగుచు, సాటిమానవులనుబట్టి భక్షించుటయందల వాటుపడినకూరజాతిమనుజులకది మార్గమనియు, చేయరానిదనియును; తెలియదు. ఇట్లేతక్కినవిషయములందును, ఉదాహరణములఁ జూపవచ్చును.

ఫలితములనుబట్టియే కార్యముల మంచిచెడ్డలునిర్ణయింపఁబడును. ఏపనినిగాని చేసిచూచినచో దానిఫలితము మనకుఁదెలియఁగలదు. ఇట్లన్ని పనులను స్వయముగ నెనర్చియే వానిమంచిచెడ్డలు గ్రహించుట కష్టసాధ్యమును, కొన్నియడల నసాధ్యమునుగూడనగును. అట్లగుటవలన ననేకవిషయములగుఁజీంచి బాగుగనేర్చి కొనవలెననినచో స్వానుభవమేకాక నికమఱికొన్ని మార్గములునుకలవు. లోకానుభవముగలిగి, సజ్జనుల, విద్యావంతులైనవారి సాంగత్యమువలన స్వానుభవము లేకయే మనమనేకవిషయములఁ జక్కగనేర్చికొనవచ్చును. అనుభవశాలురగు పూర్వులచేనైనను, సమకాలినులచేనైనను, అనేకోదాహరణములతో విపులముగ వ్రాయఁబడిన, పెక్కువిషయములుగల సద్గ్రంథముల నిరంతరము పఠించుచుండుటచేతను, అంతరాత్మసరియగు మార్గముననభివృద్ధినందును. బాల్యమునందు క్రమముగబడికిఁపోయి విద్యనభ్యసింపవలసిన కాలము నాటలవల్లను, అల్లరిపనులఁ జేయుటయందునుగడపి, తుదకు విద్యావంతుఁడు కానివాఁడనుభవింపవలసిన కష్టములననుభవించునపుడాతనికి “అయ్యో! బాల్యమున కాలమట్లువృధఁబుచ్చుటచేతగదా యింతసంభవించిన”దని తోచును. ఇదిస్వానుభవ

మువలన నేర్చికొనిననీతిఁ పోకిరితనమున కలవాటుపడిన బాలు
రుసయితమనెకులు, నిరంతర విద్యాభిలాషులును, క్రమప్రవ
ర్తనగలవారునగు తమతోడి విద్యార్థులసహవాసముచే మంచి
వారగుటయుఁగలదు. తమపూర్వపు దుష్ప్రవర్తననువీడి సన్మార్
గవస్తులగుటచే వారియంతరాత్మ సత్సంగత్యముచేత మంచి
త్రోవకువచ్చినదని చెప్పవచ్చును. ఎల్లపుడు సత్యములాడుట
కలవాటుపడిన మనుజులొక్కొక్కప్పుడు, హరిశ్చంద్రాది సత్య
వచో వీరతులగు మహానుభావుల చరిత్రములను జదువుటవలన
గూడ దమనడతను మార్చుకొనుటకలదు. ఇట్లంతరాత్మ సద్గ్రం
థపఠనమువలన సయితము బాగుపడును.

మానవులకు మంచిచెడ్డలనెఱుఁగఁగల జ్ఞానముఅంతరా
త్మవలన నేర్పడుచున్నది. అంతరాత్మకు మనస్సాక్షియనియు
మారుపేరుగలదు. అదియెల్లపుడును నిర్భయముగ “నిదిమంచిది
దిచెడ్డ”దని బోధించుచుండును. కానికామక్రోధాది దుర్గుణము
లచే జయింపఁబడియున్నపుడు మానవులంతరాత్మ బోధనలను
సరిగ్గ్రహింపలేకఁ బోవుదురు. అట్టిసమయములందును అంత
రాత్మమాత్రము బోధింపకుండదు. అందుచే నది మానవునికి
ప్రాణమిత్రునివంటిదనవచ్చును. అట్టి అంతరాత్మ మానవులకు
మనస్సువలెఁ బుట్టుకతోనుండదు. లోకానుభవము కలుగుకొ
లఁదిని యేర్పడి వృద్ధినందుచుండును. మంచి అనుభవముకల
వారికి అంతరాత్మయు బాగుగనభివృద్ధిఁజెందును. మొదటినుం
డియు దుర్మార్గముననే మెలఁగువారికి అంతరాత్మయు బాగుగ
నుండదు. అంతరాత్మ బాగుగ నభివృద్ధి నొందుటకు స్వానుభవ

ము, సత్సంగత్యము, సద్గ్రంథపఠనమునను మూష ముఖ్య
సాధనములుకలవు.

ప్ర క ట న .

ఆంధ్రజనసామాన్యముకొఱకు, నూతనములును, ఉప
యోగకరములును, సుబోధకములును, అగువిషయములనుగూ
ర్చి “జ్ఞానప్రసాదినీ ప్రచురములు” అనుపేర మాసమునకు రెం
డు కరపత్రములచ్చువేయింపఁబడును.

ఇట్లు ప్రకటించుటయందలి ముఖ్యోద్దేశములు:—

- 1 జనసామాన్యమును విద్యావంతమొనర్చుట
- 2 ప్రతివారును దప్పకనేర్చుకొనవలసిన విషయములను
గుఱించి తేటతెనుఁగులో బోధించుట.

3 ఏవిషయమునుగూర్చియైన స్వేచ్ఛగ నాలోచించి నిశ్చి
తాభిప్రాయము నెట్లేర్పఱచు కొనవలయునో వ్యాసములమూ
లమునఁ దెలియఁజేయుట.

- 4 విద్యార్థులు దేశాభివృద్ధికెట్లు చోడ్పడవలెనో యెఱిఁగిం
చుట.

ప్రచురింపఁబడిన విషయములు:—(1) హిందూదేశమునందలి
జనసామాన్యముయొక్కవిద్య, దానినభివృద్ధిచేయువిధము. (2)
అంత్యజులు (3) సత్యసంధత (4) ఋజువర్తనము.

ప్రచురింపఁబడు విషయములు:—(1) సద్వర్తనము (2) స్వ
యంసహాయము (3) పూనికలేక పట్టుదల (4) విధేయత (5)
స్వార్థత్యాగము.

విశేషములు గుంటుపల్లి సుబ్బారాయఁడు, రైలుపేట, గుంటూరు.

అని వ్రాసినఁ దెలియఁగలవు.

గుంటూరు వాణీ ముద్రాక్షరశాలయందు ముద్రితము.

గీ॥ “ఉద్ధరించెదదేశమేనొక్కరుడనె । నిశ్చయంబిదిసేయంగనేరఁడొరుడు”
అనుచు “విలీయముపి” ట్టనునతఁడువలికె అట్లెయ్యెల్లరుదలపఁగనగును శుభము॥

ఆత్మగౌరవము 2

మంచిచెడ్డలనెరిగి తగురీతిని తనవిధాయకకృత్యముల నొనర్చువానికి ఆత్మగౌరవమునిలుచును. తనస్థితిగతులకు దగి నట్లుమెలగుచు, అనేకగొప్పకార్యము లొనర్చువారియందు జనులకెక్కువగౌరవముండితీరును. కాని, తానొనర్పవలసినపనులనొనర్పక, మెలగవలసినదీనిని మెలగనివానికి ఆత్మగౌరవముదక్కదు. వాఁడు సామాన్యమానవునికంటె నెక్కువవాసితరుగనియే చెప్పవలసివచ్చును. కావున మానవులనిపించుకొన దలచినవారందరును, తప్పక, తమతమవిధులనొనర్పవలెను. జనోపయోగకరములును, స్తోత్రార్థములును, అగు సత్కార్యములొనర్పవచ్చును; ఒనర్పకపోవచ్చును. బాల్యమునుండియు క్రమమగుశిక్షనొంది, మంచిఅనుభవముకలవానికి అంతరాత్మబాగుగనేర్పడి, వృద్ధినందునని క్రిందటి కరపత్రమునవ్రాసియుంటిమి. అట్టిఅంతరాత్మమూలముననే మానవుడు తనవిధ్యుక్తధర్మముల గుర్తెరుగగలడు. కావుననే అంతరాత్మయొక్క సద్బోధనలననుసరించి నడచుకొనుటయే ఆత్మగౌరవమును నిలుపుకొనుటకు ముఖ్యసాధనమనియును వ్రాసితిమి.

తనకుగల తెలివికొలదిని మానవుఁడు కారణములకును వానిఫలితములకునుగల సంబంధమును గ్రహింపగలడు. అట్టిసం

బంధమును గ్రహింపగలకొలదిని వాడు తనవిధ్యుక్తధర్మములను గుర్తింపగలుగును. మానవునితెలివి అనుభవముతో వృద్ధిబొందుచుండును. క్రమశిక్షవల్లను ఆతడు తనతెలివిని వృద్ధిజేసికొనవచ్చును. ఎక్కువ తెలివిగలవారికి తమవిధాయకకృత్యములు బాగుగదెలిసియుండును. వానిని నిర్వర్తించుటయును నిర్వర్తింపకపోవుటయును వారిచేతిలోనిపని. నిర్వర్తించినవారికే ఆత్మగౌరవముదక్కును.

ఇక గొంచెము తెలివితక్కువవారికి మంచిచెడ్డలు బాగుగదెలియకపోవుటచే బాధ్యత తక్కువనియును, అందుచే సులభముగ వారికాత్మగౌరవము నిలువగలదనియును మనమునుకొనవచ్చును. కాని యిదిసరియగు సభిప్రాయముకాదు. ఏ మాత్రము జ్ఞానముకలవారితెనను, ప్రతివిషయమును బాగుతెలిసికొనవలెనను అభిలాషమెండుగనుండును. అనగా ప్రతివాని అంతరాత్మయును, ఇంకనునేర్చుకొని తెలివినభివృద్ధిజేసికొనుమని బోధించుచుండును. కావున నట్టికోరిక మానవునికి స్వభావముతోనుండుననవచ్చును. కావుననే, పసిబిడ్డలనేమిచేయుమనినను, 'ఎందుల'కని అడుగకనూనరు. ప్రతివిషయమును తమకుదెలియవలెననియే వారికోరిక కనుక అంతరాత్మయొక్క మొదటియుత్తరువు ననుసరింప నెంచినచో మానవులందరును వీలగునంతవరకు తమబుద్ధివైశద్యము నభివృద్ధిజేసికొని మంచిచెడ్డలనెరుగ బ్రయత్నింపవలెను. దానితో వారిబాధ్యతయును వృద్ధియగును. కనుక, తెలియనిచో బాధ్యతయేయండదని యూరకొనక ప్రతివాడును కావలెనని ప్రతివిషయమును బాగుగనేర్చుకొని తనబాధ్యత నెక్కువజేసికొనుట యాతని

విధి. ఈవిధినెవ్వరు నతిక్రమింపగూడదు. అందుచే మానవులందరికిని సామాన్యముగ విధాయకకృత్యము లొకవిధముననే యుండును. ఎరిగినవారు వానినొనర్పవలయును. ఎరుగనివారు ముందవియెట్టివైనా తెలిసికొని తదుపరి వానినెరవేర్పవలయును.

ఆత్మగౌరవమునువిలుపుకొనుటకు మానవులు గమనింపవలసిన విధులనేకములుకలవు. కొందరన్యులను గౌరవించుట యననేమియోయెరుగరు. ఏకైకతవానితోనైనను సాంగత్యములభించినప్పుడాతనితో మైత్రికుదురకపూర్వమే అతిపరిచయము కలవానితోవలె మిక్కిలిచనువుకలిగి మెలగుచుందురు. ఆత్మగౌరవమును ప్రేమించువారెప్పుడును ఎదుటివారితో తమకుగల సంబంధమున కనువగురీతిని వర్తించుచుందురు. నయను నతనకంటె పెద్దవారగుటనో, ధనధాన్యాదుల నెక్కువగగలిగియుండుటచేతనో, ఎక్కువవిద్యావంతుడగు కారణముననో, గర్విష్టియగుటవలననో, తనతో సమానుడుకాని వానితోసయితము కొందరు చనువుకలిగివర్తించుదురు. అది యాత్మగౌరవము కలవానిలక్షణముకాదు. స్నేహితులయెడమాత్రము కొంచెము స్వేచ్ఛగ బ్రవర్తించవచ్చునుకాని, అన్యులకడ సందర్భమునకు దగునట్లు నడచుకొనవలయును. ఒక్కరనుకొనినంతనే స్నేహము కుదురజాలదు. మిత్రులుకాని వారికడతగుమర్యాదననుసరించి మెలగనిచో నది తమగౌరవమునకే కళంకముదెచ్చును.

కొందరెల్లప్పుడు నన్యులయందలి లోపములను క్రొత్తవారికడజెప్పుచుందురు. అట్లుచెప్పుటచే తమయందలి లోపములనుగప్పిపెట్టగలమని వారియభిప్రాయము. అన్యులలో నీయా

లోపములున్నవనియు, ఆవిషయములోవారు సరిగ్బ్రవర్తించలేదనియు నెల్లప్పుడు జెప్పుచుండినచో, ఆతప్పులు తమయందు లేవనియు, తమరెప్పుడును సరిగ్ బ్రవర్తించువారనియు వినువారు నమ్మెదరని వారనుకొందురు. కాని, అనుక్షణమును ఇతరులయందలి లోపములబరిశీలించుటయందే కాలముపుచ్చువారికి మంచిచెడ్డలెట్లు తెలియగలవనియును, అట్టివారెట్లు సత్ప్రవర్తనగలవారగుదురనియును వినువారు సామాన్యముగ గ్రహింతురు. కావున ఆత్మగౌరవముకలవారు ఇతరులతప్పుల నెన్నుటయందే విశేషకాలము వ్యయపర్చక, పరులనుగురించి మాట్లాడవలసినపుడెల్లను వారిమంచిగుణములను గురించియే ముచ్చటించుదురు. అందువలన వారికి సద్బుద్ధులును పట్టుబడగలవు.

మరికొందరితరులెంతటి ఘోరకృత్యములొనర్చుచుండినను పదుగురిలో మంచివాడనిపించుకొనవలెనని చూచుచు నూరకుందురు. ధనికునితో విరోధమువచ్చిన భుక్తిగమనమునను, అధికారికి కోపముగలిగించిన ఉద్యోగమునకు హానికలుగుననియు దలంచి, 'తమరొనర్చినదితప్పుని యితరులతో నొక్కింతయుజెప్ప సాహసింపనివారును కొందరుకలరు. ఆత్మగౌరవపోషకులెన్నటికి నిట్టివిషయములలో భయపడరు. తప్పుచేసినవారెంతటివారైనను, వారిదకృత్యమని తెలియజెప్పుట తమవిధియనియెంచిరేని ఆత్మగౌరవముకలవారప్పుడే వారినిగట్టిగ మందలించుదురు. న్యాయప్రవర్తనవలన తమకురానున్నకష్టముల నెంతమాత్రమును వారులక్ష్యపెట్టరు. చెప్పనెంచినది యెదుటనే చెప్పుదురుకాని ముఖముచాటున చుట్కునగమాట్లాడుటయు

వారియాచారముకాదు. చెప్పవలసివారొనర్చినదితప్పని మాత్రముచెప్పెదరు. కాని వారినంతగనిందింపరు.

కొందరు జనులెల్లపుడును తమకగత్యము లేనివిషయములందును శ్రద్ధదీసికొందురు. ఎచటయేపనిజరుగుచున్నను ముందుపిలువనిపేరంటమునకు వారుతయారగుదురు. అందుచేవారు చాలమంచివారనియు, అన్నివిషయములందును సమానముగ పనిజేయనెంచు స్వార్థత్యాగులనియు నెవ్వరునుదలంపరు. తమతోపనియుండినచోనితరులు వారినితప్పకపిలుతురు. తాము తప్పక చేయవలసినపనియుండిన వారచటికిపోవలసినదేకాని, ఆత్మశౌరవముకలవారు మాత్రము తామొనర్పవలసిన పనిలేనప్పుడును, తమనితరులుపిలువనప్పుడును ప్రతిచోటునకును బోవుచుండరు.

ఇతరులు చెప్పుకొనుసంగతులన్నిటిని గ్రహించి యంతటను వ్యాప్తముచేయుట కొందరికి ముఖ్యమైనపని. అట్టివారియొద్ద వివేకమనుమాటనున్న. తామెక్కడెక్కడనో విన్నసంగతులన్నిటిని ప్రతివానికడను జారవిడుచుటమాత్రము వారికిదెలియును. ఆత్మశౌరవముగలవారట్లుగాక, ఎప్పుడెవరికడ నెల్లుమాట్లాడవలయునో ఆలోచించి తగురీతిని బ్రసంగింతురు. వారిమూలమున నొకరిరహస్యములు మరియొకరికడ వెల్లడికాజాలవు. వారివలన నెట్టిచారిమనమునకును కష్టముగలుగదు అంతియకాకవారినందరును శౌరవింతురు.

న్నేహితులట్లు ప్రవర్తించి గుట్టుమట్టుల బాగుగదెలిసికొనిఅందుమూలమున నితరులకు కీడ్చొనరింపజూచు దుర్మార్గులు

కొందరుందురు. మంచిచెడుగుల నాలోచించి తమవిధ్యుక్తధర్మములను గుర్తింపజాలక దేశద్రోహులై సాటిదేశీయుల కష్టములపాలేయి దుర్మార్గులుకూడనీ తెగలోనివారె. అట్టివారికుచేష్టితములవలన ననేకరాజ్యములు నశించినట్లు చరిత్రలవలన దెలిసికొనవచ్చును. వారెంతటిప్రయాసపడినను కడుపుమంట జల్లార్పుకొన నిన్ని గంజినీళ్ళకుగావలసిన ధనములభించుటయే కాని వారికేమాత్రమును కీర్తిదక్కదు. వారిమొగముజూచినంతనె ఇతరులసహ్యించుకొందురు. అట్టివారి నెవరును దరిజేరనీయదు. ఏచటికిబోయినను వారికిచీవాట్లేగతియగును. వారి నెవ్వరును శౌరవింపరు సరిగదా, మీదుమిక్కిలి వారిమొగమగుపడినపుడెల్లసందరును ఉమియుచుందురు. వారిలోమిక్కిలి నేర్పరులై గొప్పగొప్పదేశముల దమలంచగొండి తనముచే నాశముగావించువారి దుష్కీర్తి తరతరములవరకు వ్యాపించుచుండును. అందుచే' ఆత్మశౌరవము నిలుపుకొననెంచువారెవ్వరు నాపనిపై బెట్టుకొనగూడదు. ఏదేని యుద్యోగములోనుండి తనయధికారబలిమిచే తాబేదార్లదగ్గర లంచములగొనువారికిని ఆత్మశౌరవమునుమాటయుండదు. మర్యాదగలవాడెన్నడును తానితరులవద్ద లంచములకై చెయిజూపడు. ఎంతటిఅవసరముసంభవించినను తానెకరికి లంచమునెసగడు.

ఆత్మశౌరవమిట్టిదని తెలిసినవాడెన్నడును తనశక్తికిమించిన వాగ్దానములొనర్పడు. ఒనర్చెనుపో శక్తికొలదిని నెరవేర్పబ్రయత్నించియేతీరును. మనయిప్పటిసంస్కారులవలె నొకటిరెండువిషయములలో చేయుదుమన్నరీతిని జేయలేకపరిహాస

శాత్రులగుచుండియు, ఇంకను నేనిదిచేసెద నదిచేసెదనని డంబములెన్నడు నాతడుపలుకడు.

తనమాటల నితరులునమ్మవలెనని ఆత్మగౌరవము కలవాడెన్నడును ఒట్టుబెట్టుకొనడు. నిరంతమును బాసలుచేయుట, అసత్యాలాపకునకే తగియుండును. తనమాటల నితరులు నమ్మినను నమ్మకున్నను ఆత్మగౌరవముగలవాడు చెప్పదలచినదానిని చెప్పితిరును. ఒరులునమ్మలేదని అతనికేమాత్రమును చింతయుండదు.

ప్రతిసందర్భమునందును బాగుగనాలోచించి తనబుద్ధికి న్యాయమని తోచినవిధమున నడచుకొనువానికే ఆత్మగౌరవమునిలుచును. ఏమాత్రము నాలోచించక అప్పటికప్పుడు తోచినట్ల ప్రవర్తించువానినిగురించి యితరులకు సదభిప్రాయముండజాలదు.

ఆత్మగౌరవము నిల్పుకొనదలచువారికి అల్పులతోడను, దుర్మార్గులతోడను సాంగత్యముతగదు. అంతియకాదు. వారలతోవిరోధముకూడపనికిరాదు. విద్యాధికులై, ముప్పదినలుబది యేండ్లుపెబడి, ఉద్యోగములొనర్చు పెద్దవారు పసివారలతోన్నహమొనర్చి, వారిలో కొందరితో నాడుకొనుటయు, మరికొందరితో తగవులాడుటయు వారిస్థితికేమాత్రమును తగియుండదు. అట్లే, విద్యాబుద్ధులనేర్చి, గౌరవముగా నలుగురిలోదిరుగుచు కొన్ని బాధ్యతలనుగలిగి యుండువారలు, మూర్ఖులై, దుర్మార్గమునమెలగు తుచ్ఛులతో సంబంధము గలిగిం

యుండుటయు, తమకంటెను మిక్కిలితక్కువస్థితిలోనుండి అంత గతమబాధ్యతల నెరుగజాలని కొలదివారలతో నెక్కువసంబంధము కలిగియుండుటయునుగూడ వారిఆత్మగౌరవమునకుభంగముకలిగించును. చిరాకును, ఉద్రేకమును తగదని గొప్పగొప్ప పదవులలోనుండువారుసయిత మొక్కొకప్పుడు అత్యల్పవిషయములందును కలతజెంది కోపమునగుపర్చుచుందురు. కాని తమ యున్నతస్థానములును, తాము నెరవేర్పవలసినవిధులను గమనించి తమ యుద్రేకము నణచికొనుట ఆత్మగౌరవముగల వారిలక్షణము.

దేశమునందలి మనజాలందరు ఆత్మగౌరవమును గలిగి యుండుటయే జాతీయగౌరవమునకు చిహ్నముకావున మానవులందరిలో తమజాతీయగౌరవమును నిలుపుకొనదలచువారందరును తమతమఆత్మగౌరవమునకై బ్రయత్నించినజాలును.

N. B:— ప్రచురింపబడినవి — 1 హిందూదేశమునందలివిద్య
2 అంత్యజాలు 3 కలరా 4 సత్యసంధత 5
ఋజువతఃనము 6, 7 ఆత్మగౌరవము.

ప్రచురింపబడునవి — 1 కాలముయొక్క విలువ 2
విధేయత 2. పూనిక లేకపట్టుదల.



విశేషములు గుంటుపల్లి సుబ్బారాయడు,

రైలుపేట, గుంటూరు, అనివ్రాసినతెలియును.

గుంటూరు జాతీ ముద్రాక్షరశాలయందు ముద్రితము.

గీ॥ “ఉద్ధరించెద దేశమేనొక్కరుడ నె । నిశ్చయంబిది సేయంగ నేరఁడొరుడు”
అనుచు “విలియముపి” ట్టనునతఁడువలికె అట్లెయెల్లరుదలపఁగ నగును శుభము”

కాలము యొక్క విలువ.

సమస్య

కాలమతివేగముగ గడచుచుండును. గతించిన కాలమెన్నటికిని మరలరాజాలదు. దినముగడచిన మరియొకదినము రావచ్చును కాని ఆదినమే మరలవచ్చుటదుర్లభము. ఇట్లు, ఒకటివెనుక నెకటిగ దినములుగడచినకొలదిని మానవజీవితము క్షీణించుచుండును. అమూల్యమగు జీవితమిట్లు గడచిపోవుకొలదిని భయంకరమగు మరణము సమీపించుచుండును. కనుక, కాలవ్యయముకంటె దుఃఖకరమగుసంగతి మరియొకటిలేదు. ఇది ప్రతివానికిని తెలిసినవిషయమే.

పూర్వయుగములలో ననేకులు కొన్ని వేల సంవత్సరములవరకును జీవించిరని మనవారు కొందరిప్పటికిని చెప్పుచుందురు. కాని మన యీశ్వరుగములలో మాత్రము తిన్నగ నూరు సంవత్సరములు బ్రతుకగలవారలేయరుదు. ఇంగ్లాండు మొదలగు పాశ్చాత్యదేశములలో కొన్ని టియంధు సామాన్యమానవుడు సుమారు ఏబదిసంవత్సరములవరకును జీవించునందురు. మన హిందూదేశమునందన్ననో, మొత్తముమీద సామాన్యమానవుడు సుమారు ముప్పదియిదు సంవత్సరములకే చనిపోవుచుండును. ఇట్టి కొలదిజీవితమునందుసయితము - విశేషాంశము కాలకృత్యముల నిర్వర్తించుటయందును, నిద్రపోవుటయందును గడపవలసివచ్చును. ఇక ప్రతివాడును జాగ్రదావస్థలో విని

యోగింపగల కాలమతిస్వల్పము. కాని నెరవేర్చవలసినవిధులు మాత్రమనేకములుగలవు. ఇట్లాలోచించినచో మానవుని జీవితమునందలి ప్రతినిమేషమును ఎంత అమూల్యమైనదో బాగుగ బోధపడగలదు. అప్పుడే తమజీవితములను సార్థకపరచుకొనదలచిన వారెంతజాగ్రతగ కాలముగడపవలసినదియును గుర్తెరుగగలరు.

మనలో ననేకులీ కాలముయొక్క విలువ నెరుగక మోసపోవుచున్నారు. ఏపనిచేయవలసివచ్చినను “ఈనాటికింత అలసియుంటిమిగదా రేపాపనిని జేయవచ్చునులే”యని యూరకుందురు. రేపను స్వభావముగల వారెన్నడును ఏపనినిగాని తరుణమునందు మొదలుపెట్టజాలరు. అనుదినమును వారి కేవియో ఆటంకములు కన్పట్టచునేయుండును అట్టివారూరక రేపురేపనుచు కాలమునంతను గడపి చిట్టచివరకు పనిముగించుటకు కాలముచాలదని చింతింతురు. సోమరితనముచే నారంభమునుండియు చదువమొదలుపెట్టక సంవత్సరాంతమున పరీక్షలుసమీపించినపుడు కాలముజాలదని త్రొక్కుడుపడు విద్యార్థులనేకులుగలరు. అజాగ్రతచే మొదటినుండియును చదువునకై ఖనియోగింపవలసిన కాలమును ఆటపాటలయందుగడపుటచే తుదకు ఏపాఠముల నెప్పుడుచదువుటకుదోచక విద్యార్థులొకదానినైనను ముగింపకయే పరీక్షకుపోవలసినచ్చును. వారాసంవత్సరము జయముగాంచజాలరు. తరువాత సంవత్సరమునందైనను మొదటినుండియు మేల్కొని కృషిచేసినచో కడతేరిన గడతేరవచ్చును. కాని గతించిన సంవత్సరము మాత్రమూరకగడచినదేయగును. ఎంతపశ్చాత్తాపమునొందినను మరలగానేరదు. ఇట్లే సోమరితన

ముచే అదనున విత్తనములుచల్లక వానకాలమంతను గడపు కృషికులును సంవత్సరమునందంతయును తినుటకు గింజలు లేక మాడవలసివచ్చును. కావున ఎన్నటికిని యేపనినికాని రేపనిజాగుసేయరాదు. రేపను దినమెన్నటికిని రాదని యాధిగనమ్మవలెను.

ఏపనినైనను మొదటినుండియు సక్రమముగ జేయుచుండవలెనని మనఆచారములవలన సయితము దెలిసికొనవచ్చును. ఎవనికైనను సంవత్సరాదిపండుగ దినమెట్లుగడచునో అట్లే సామాన్యముగ సంవత్సరమునందు దినములన్నియును ఉండునని మనవారలనేకులు జెప్పుచుందురు. సంవత్సరమంతయును మనమెట్లుకష్టపడి పనిజేయుటయందును, సౌఖ్యములనుభవించుటయందును గడప నెంతుమో, అట్లే ఆసంవత్సరపు ప్రథమదినసమగు సంవత్సరాదినాడును ప్రవర్తింపవలెనని వెనుకటివారియభిప్రాయమయియుండును. ప్రారంభమునందే తనవిధాయకకృత్యములు శక్తికొలదినునర్చి సంతృప్తిజేందగల మానవుడు, ఆసంవత్సరమునందన్ని దినములయందును అట్లే తానునర్చవలసిన పనులనునర్చి సంతోషముతో కాలముగడుపగలడని తలంచుట కేమాత్రమును సందియముండరాదు.

ఇట్లు మొదటినుండియును కాలముననుసరించి యెప్పుడు చేయవలసినపని నప్పుడుచేయుచు, యధావిధిగ తనపనులచక్కబెట్టుకొనువానికి మనశ్శాంతియెప్పుడును చెడరకయుండును. కాని, ఏపనినిగాని ప్రారంభించినపుడు విశేషముగకష్టించి పిమ్మట కొన్ని నాశ్వరకును దానివిషయమై తలపెట్టక యూరకొని

మరల దానిని సకాలములో నిర్వహింప నెంచినవాడు విశేషము కష్టపడవలసివచ్చును. ఒక్కొక్కప్పుడు కష్టమొంతపడినను ఫలితము లేకనేపోవచ్చును. నడివడిగా నాలుగుబారలుదుమికి నెమ్మదిగ నడచుచుండిన తాబేలింకను వెనుకనేయున్నదిగదా, ఇంతలో కొంచెము నిద్రపోయినంతమాత్రముననే దానికంటె ముందుగ గమ్యస్థానమును చేర లేకపోవుదానా, ఇప్పటినుండియు కష్టపడనేమిటి కనుకొనినకుందేలు, నెమ్మదిగ ప్రాకులాడుచు, ఎక్కడను ఆగకుండినతాబేటికంటెను వెనుకబడినకథ మనకందరికిని తెలియును.

కాలముయొక్క మాహాత్యమును పూర్తిగ నెరుగుటకెట్టి వారికిని సాధ్యముకాదు. అదిస్థితిగతులనుబట్టి మారుచుండును. ఒక్కొక్కప్పుడు దానిని గ్రహించుటకుకూడ దుర్లభముగానుండును. యుద్ధములయందును, కోర్టువ్యవహారములందును పరిచయముగల వారీసంగతిని బాగుగ గ్రహింపగలరు. వాయిదాగడచి పోకముందు దాఖలుచేయవలసినయే చిన్ని కాకితములనో దాఖలుచేయకమరచిపోయినచో అనేక వేలరూపాయల నష్టమొక్కక్షణములో సంభవించును. ఆక్షణముగడచినవెనుక నేమిచేసినను వ్యవహారముచక్కబడదు. అట్లే యుద్ధసమయములందును ఒక్కొక్కనిముస మనేకకోట్లరూప్యములకన్న నెక్కుడువెలగలిగియుండును. ఏపర్వత పంక్తులనాక్రమించుటయందో, ఎమహానదులను రహస్యముగ దాటుటయందో, వైరిపై న్యములకంటె నెక్కుయరఘుడియ వెనుకబడినంతమాత్రమున ఎన్ని యోకోట్ల పౌనులనష్టమును, ఎన్ని యోలక్షలజననష్టమును, అనుభవింపవలసివచ్చును. ఇంతియకాక, యుద్ధమునందు, ఆసంబంధమగు సంగ

తులనుగనుగొని యందరికంటె ముందుగదెలియజేయగల వారలకెంతయేని బహుమతు లిచ్చుచుందురని మనమనేకమూరులు వినియున్నాము. పరిక్షపత్రములీయబోవు సమయములో నికకొన్నినిముసములు విశ్రాంతిగలదనినచో పరీక్షార్థులెంత సంతసించురో విద్యార్థులకే బాగుగ తెలియగలదు.

ఇట్టిసందర్భములలో ముఖ్యముగ జనులెక్కువ జాగ్రత్తగలిగియుండవలెను. కాని, అత్యవసరమగు విషయములందు కూడ మానవులు మూఢనమ్మికలుగలిగి కాలాతిక్రమణగావించుట మిక్కిలి యరిష్టదాయకమగుచున్నది. కలరాతగిలి బాధపడుచు, అవసానదశయందున్న రోగులకు మందులనీయబోగా నెక్కడనో ఎవ్వరో తుమ్మిరనుకారణముచేత మందుమింగక జాగుజేసి చేజేతులప్రాణముల దీసికొను మందబుద్ధులనేకులుగలరు. వ్యాజ్యమువచ్చినదని రైలుమించిపోవుచున్నను చూచుచునూరకుండువారలను, దరఖాస్తుచేయుటకు మంచిదినముదొరకలేదని యుద్యోగముల బోగొట్టుకొనువారలను మనదేశమునందువలె లోకములో నేదేశమునందును గనజాలము.

ఈవిషయములనన్నిటిని బాగుగ గమనించి జనులందరును తమతమజీవితమునందలి ప్రతిదినమును బాగుగ నుపయోగించుకొనవలయును. అప్రయత్నముగనే కాలమువేగముగగడచి పోవుచుండును. దానినట్లుపోనీయక, ఎల్లప్పుడును పనిబాటలయందుసయోగించుటకై మనము ప్రయత్నించవలయును. ప్రతిమనుజునకును జేయవలసిన విధాయకకృత్యము లనేకములుగలవు. తనకొరకును, తనపైనాధారపడియుండు తల్లిదండ్రులకొర

కును, భార్యాపుత్రలకొరకును, మాత్రమేకాక చుట్టప్రక్కల నుండు జనులందరిసౌఖ్యముకొరకును మానవుడు ప్రయత్నింప వలసియున్నది. గ్రుడ్డివారికిని, కుంటివారికిని సాయమొనర్చుట కాళ్ళుచేతులు కలవారికి విధియైయున్నది. లోకమునందలి జనులందరును సోదరమాత్రులనియును, వారిసౌఖ్యమే తనసౌఖ్యమనియును, దేశమునందేభాగమున తొమ్ముసంభవించినను అన్ని భాగములవారికి నదిదుఃఖభాజనమేయనియును ప్రతివాడును దలంపవలయును. పరోపకారబుద్ధితో నిట్లందరిసౌఖ్యమునకై పాటుపడువానిజీవితమే, ఆతనికిని లోకమునకునుగూడ మిక్కిలి ప్రయోజనకారిగనుండును. అట్టివానిజీవితములో నొకక్షణమైనను వ్యర్థముగ గడపలేదని చెప్పటకేమియు సందియముండదు. కొలదికాలము బ్రతికినను, అట్టివానికి కీర్తి దేశమంతటనువ్యాపించి జీవన్ముతునిజేయును. కాకులవలె, ఉదరపోషణార్థమే పాటుపడు వారు చిరకాలముజీవించినను, వారిజీవితమునకేమాత్రమునువెలయుండదు. కొన్ని వేళలనట్టివారిబ్రతుకు సంఘమునకును, దేశమునకును నరిష్టముగగూడనుండును. కీర్తిలేకపోగ నపకీర్తికి పాలుగావలసివచ్చును.

పైవిధమునగాక నజాగ్రత్తగ కాలముబుచ్చువారే మాత్రమును తమవిధుల నెనర్పజాలరు. వారే మొనర్పవలయునో తెలియకబోవుటచే నెల్లప్పుడు వారికితీరికయుండును. త్రొక్కిడి లేనిదారిని ముడ్లకంచెలు మొలచునట్లు పనిబాటలులేనిచాని మనస్సునకు దుర్బుద్ధులు పుట్టుచుండును. ఎల్లప్పుడు నేదియో దుర్మార్గముచేసి, పరులబాధలజూచి సంతసింపవలెనని వానిను నమువ్విళ్ళులూచుచుండును. వీలయినచో నామూలముననే పొట్ట

పోసికొనవలెననియు నట్టివారు ప్రయత్నింతురు. కొలది చదువుగలిగి ఉద్యోగమునకనన్తులై, తమవిభాయకకృత్యముల నెరుగక వేరువిధమున పొట్టబోసికొనజాలని తగవులమారు లీతరగతిలో జేరుదురు. వారిపైవీరికిని, వీరిపైవారికిని తగవుకల్పించి రచ్చలకీడ్చుటయన్నవారి కమితసంతోషకరము.

పనిబాటలులేక, కాలముయొక్కవిలువ నెరుగజాలని మరికొందరెల్లప్పుడును నాటపాటలయందును ఆగాలికబురులయందును, చిల్లరతగవులయందును, ప్రౌద్ధబుచ్చుచుందురు. ఇదియెంతమాత్రమునుతగదు. జాగరూకులమై మనజీవితమునంతటి నుపయోగించుకొనవలయును గాని పాడుచేసికొనగూడదు.

కాలమమూల్యమైనది. ధనమును సంపాదించుటయును కష్టమే. సంపాదించిన ధనములో కొంతపోగొట్టుకొనినను, తెలిపియును సమర్థతయునుగలవారు మరల మూడుదినములలో కావలసినంతధనమును సంపాదించిన సంపాదింపవచ్చును. లేదేని వ్యయమగునూర్గములెప్పియో గ్రహించి వానినితగ్గించుటవలనను ధనవ్యయమునాపనవచ్చును. లేనిధనమును సంపాదించుట కంటెను, చేతిలోనిధనమును పోగొట్టుకొనకుండుటయే మిక్కిలి సులభమైనపని. కాని కాలమువిషయములో మాత్రము మానవునిశక్తియెందులకును గొరగాదు. ఎంతటిధనవంతుడైనను, ఎంతటిమేధాశాలియైనను, ఈయతివేగమగు కాలప్రవాహము నూరకచేతులుజోడించుకొని చూచుచుండవలసినదే. సముద్రతరంగములనాగుడని యాజ్ఞాపించిన యొకానొక రాజువలెనే తమబుద్ధిబలముచేతను, తమఅధికారముచేతను కాలప్రవాహము నాగనాజ్ఞాపింపనెంచు మహాత్ములుసయితము విఫలమనోరథులగుదురు.

మనమొంతప్రయత్నించినను గడచిపోయిన నొకయరనిముష
మైనను వెనుకకురాజాలదు గనుక మనజీవితమునందాదినండి
యంత్యమువరకును, ప్రతినిముషమును మొదటనే బాగుగనా
లోచించుకొని తగురీతి నుపయోగించుకొనవలయును. మీదచిం
తించిన లాభ మేమియునుండదు.

ప్ర క ట న .

ఆంధ్రజనసామాన్యముకొరకు, నూతనములును, ఉపయో
గకరములును, సుబోధకములును, అగు విషయములనుగూర్చి,
“జ్ఞానప్రసాదినీ ప్రచురములు” అనుపేర మాసమునకు రెండు
కరపత్రములచ్చువేయింపబడును.

ప్రచురింపబడిన విషయములు:—1 హిందూదేశమునందలి
విద్య 2 అంత్యజులు 3 కలరా 4 సత్యసంధత 5 ఋజువర్తనము
6 7 ఆత్మగౌరవము 8 కాలముయొక్కవిలువ.

ప్రచురింపబడు విషయములు:—1 విధేయత 2 పూనికలేక
పట్టుదల 3 స్వయంసహాయము 4 స్వార్థత్యాగము.

విశేషములు గుంటుపల్లి సుబ్బారాయడు, నైలుపేట, గుంటూరు.

అనివ్రాసిన దెలియగలవు.

గుంటూరు జాతీ ముద్రాక్షరశాలయందు ముద్రితము.

గీ॥ “ఉద్ధరిం నెదదేశమేనొక్కరుడనె । నిశ్చయంబిది సేయంగ నేరఁడొరుడు”
అనుచు “విలియముపి” ట్టనునతఁడువలికె । అట్లెయెల్లరుదలపగనగును శుభము॥

వి ధే య త .



విధేయతయన కొంచెమోగొచ్చయో ప్రతివానికిని తెలిసియేయున్నది. తలిదండ్రులు, ఉపాధ్యాయులు, మొదలగు పెద్దలయొక్క ఆజ్ఞలనుమీరక నడచుకొనువానిని విధేయుడనియు, వారిమాటలలెక్కింపక తనకుతోచినట్లు నడచుకొనువానిని అవిధేయుడనియు సామాన్యముగ మనమనుకొనుచుండుము. అనుభవశాలుగును, ఎక్కువవిద్యావంతులును అగు పెద్దల మాటనతిక్రమించుట సామాన్యముగతగదు. కాని, పెద్దవారు సయితము పొరపడుచుండుటయును అప్పుడప్పుడు తటస్థించుచుండును. కావున యుక్తాయుక్తముల విచారించి ప్రతివాడును వలయునపుడెల్ల విధేయతచూపుచుండుటయే మంచిది.

పెద్దవాడగుకొలదిని మానవుని అనుభవము వృద్ధియగుచుండును. పసిబిడ్డయై తల్లియొడిలోనుండి పాలుద్రావినబాలుడే కొన్ని యేండ్లుగడచినతర్వాత బడిలోచదువుకొను విద్యార్థియు, పిమ్మట కొన్ని నాళ్ళకు వయోవంతుడును, చివరకు లేవలేని వృద్ధుడును అగును. ఇట్లే మానవుని అవస్థలు మారుకొలదిని అనుభవమును మారుచుండును. అందుచే, బాల్యావస్థలో తలిదండ్రులయెడ కనుపరచవలసిన విధేయతకును, బడిలోగురువులయెడ జూపవలసిన విధేయతకును చాలవ్యత్యాసముకలదు.

బాల్యావస్థయందు తలిదండ్రులు చెప్పినట్లు నడచుకొనుట పిల్లలకు విధియైయున్నది. ఇంటిలో పెద్దవారిమాటలవినక, తమయిచ్చవచ్చినట్లు దిరుగుచు, చెడ్డవారిసహవాసముచే, ఎందులకును పనికిరాని పిల్లలనెందరినో మనముజూచుచున్నాము. పసివారలకు అనుభవములేక పోవుటచే మంచిచెడ్డల నెరుగగలజ్ఞానముతక్కువగనుండును. అట్టిసమయమున, ఎక్కువప్రాపంచికజ్ఞానముకలిగి, మంచిచెడ్డల శీఘ్రముగ గ్రహింపగల తలిదండ్రుల ఆజ్ఞలజవదాటక వర్తించుటయే పిల్లలకుమిక్కిలిశ్రేయస్కరము. కాని తాముచెప్పనట్లెల్ల చేయుచుండుట పసివారికి విధియని పెద్దలెప్పుడును ఊటికిమాటికి వారినిదండింపగూడదు. తప్పిన రించిన సమయములలో దండింపవలసివచ్చినను వారొనర్చినపనిలో నెక్కడ తప్పుకలదో దానినెట్లుదిద్దుకొనవలెనో తెలియజెప్పటయే మిక్కిలియవసరము. లేనిచో తమనేల తలిదండ్రులు దండించుచున్నదియును తెలిసికొనజాలక కారణములేకయే కోపపడుచుండుట వారిస్వభావమని వారుదురభిప్రాయపడుదురు. పిమ్మట వారియెడల నేమాత్రమును విధేయతజూపకుండురు. పైనచెప్పవారులేక అట్టిబాలురతిశీఘ్రకాలముననే చెడిపోవుదురు. అప్పుడాలోపమంతయు తలిదండ్రులదనియే చెప్పవలసివచ్చును. కావున బాల్యావస్థయందు పిల్లలతగురీతిని బెంచుట తలిదండ్రులవిధి.

బాలురు పాఠశాలకు వెళ్ళి విద్యనేర్చుకొనవలసిన తరుణమువచ్చినప్పుడు వారినడవడి చక్కజేయవలసినబాధ్యత తలిదండ్రులయందు క్రమముగాతగ్గును. అట్టిబాలురనడవడినిగురించిన

బాధ్యత ఉపాధ్యాయునిపై కొంతపడును. బాలురకును, చి-
నడత పట్టుపడవలెనన్నచో తలిదండ్రులును ఉపాధ్యాయుడును
కూడ మంచి నడతగలవారుగనుండవలెను. నీతివంతుడును వి-
ద్యావంతుడునై వినయవిధేయతలుగలిగియున్న, ఉపాధ్యాయు-
యెడ విద్యార్థుల కెక్కువగౌరవముండును. అందుచే నట్టివా-
యెడ బాలురు మిక్కిలివిధేయతతో మెలగుచుందురు. తానెవ-
యెడ నెట్లువిధేయతతో మెలగవలెనో తెలిసికొనజాలని ఉపాధ్య-
యుడు తనశిష్యుల కేమాత్రమును విధేయతగరపజాలడు.

ఇక పెద్దవారై లోకవ్యవహారములలో ప్రవేశించునంత-
టి వయస్సువచ్చినప్పుడు మానవుల విధేయత అవిధేయతలు మ-
యొకతీరుగనుండును. పెద్దవారై నలుగురిలో తిరుగనేర్చినకొ-
దిని మనుష్యులు తమవిధేయతను సమయానుకూలముగ మాన్పు-
కొనుచుండవలెను. ఎట్టి సందర్భమునందైనను ఆత్మగౌరవమున-
కుమాత్రము లోపములేకుండ ప్రవర్తించుచుండవలెను. ఆత్మ-
గౌరవపోషణ మొనర్చుకొనుచు ఇతరులయెడ నప్రమభావమున
మెలగుటయే నిజమైనవిధేయతకులక్షణము. తనమనముకిదియే
మంచిమార్గమని రూఢిగదోచినప్పటికిని పెద్దవారలు చెప్పుచ-
న్నారుగదా యని వేరువిధమున ప్రవర్తించుట విధేయత అన-
పించుకొనదు. మహాత్ముడగు ప్లహ్లాదుడు పసితనముచే తెలియ-
క తండ్రియెడ అవిధేయతజూపెనని అతని నెవ్వరును నిందింపర

కాని సంఘాభివృద్ధికిని, దేశాభివృద్ధికినిగాను పలువుర-
తో పాటుబడవలసి వచ్చినప్పుడు కొన్ని వేళల మానవుడెక్కువ
విధేయత కనుపరచవలసివచ్చును. నలుగురునుగలసి తమఅండ

రిలో గొప్పవాడగువానిని నాయకునిగ నేర్పరచుకొనినపుడు ఆతనిమాట నేమాత్రమును జవదాటకుండుటవల్లనే వారేపని నైనను నెరవేర్పగలుగుదురు. అట్టిముఖ్యునికంటెను సామాన్య మానవులకే ఏదియో నెకవిషయమున నెట్లుప్రవర్తింపవలసినది యును బాగుగ తెలిసియుండవచ్చును. ఇంద్రియప్రవర్తింపవలయునని తమసాయకునికిచెప్పి యొప్పించినమంచిదే. అట్లుబిప్పింపలేనప్పుడు ఆతనియాజ్ఞను శిరసావహించి ప్రవర్తించుటయే వారి కార్యసాధన కనుకూలముగనుండును. అంతియకాని మరచిదైనను ప్రతివాడును తమఅభిప్రాయానుసారముగనే ప్రవర్తింపనెంచినచో వారేమాత్రమును తమయుద్దేశముల నెరవేర్పజాలకపోవుటయేకాక తమసంఘమునకును, దేశమునకునుగూడ కష్టముల నాపాదింతురు. కావున నిట్టిసందర్భములలో ఊరకవిధేయతకనుపరచుచుండుటయే మిక్కిలిశ్రేయోదాయకము.

నాయకునియెడల ఎట్లువిధేయతకలిగి యుండవలయునో యుద్ధసమయములందు బాగుగ నేర్చుకొనవచ్చును. ఆతడుచెప్పినట్లెల్ల పైనికులుచేసియేతీరవలయును. పైవారుసయితము కొన్ని సమయములలో తప్పుదారినిపోవచ్చును. పైనికులలో నెవ్వడైన దానిని తెల్పిసికొని తమనాయకునికి తెలిపినచో నాతడువినవచ్చును. వినకపోవచ్చును విననిచో కోపముచే నాతనిపైకలహించుట యెన్నటికినీతగదు. అట్లైన సర్వమును చెడిపోవును. కావున నాయకునిఅభిప్రాయమునే తమయభిప్రాయముగ తీసికొని భటులందరునెక్కటిగ ఆయనయాజ్ఞానుసారమై వర్తింప నీర్థముగనుండవలెను.

పైఉద్యోగస్థులయెడ అనవసరముగ నెక్కువవిధేయత కనుపరచుచుండుట కొందరికిసహజలక్షణము. పనిలేకపోయినను అనేకమాకులు వారియిండ్లకుబోయి, అచ్చటయూడిగములజేయుచు ఇతరులపై కొండెములజెప్పి, వారిఅనుకూలతకు పాత్రులుకానెంచెడు ఉద్యోగస్థులనెందరినో మనము నిత్యమునుజూచుచునేయున్నాము. అట్టివారికి ఆత్మగౌరవమనుమాటయేయుండదు. ఉద్యోగాభివృద్ధికై పయివారినాశ్రయించి సేవచేయుటయే కాని వారేమాత్రమును కావలసినవిధేయత కలిగియుండలేదని మనమునుకొనవచ్చును.

ప్రతిసంఘమునందును, ప్రతిదేశమునందును, అందలిప్రజలయొక్క ఊమమునకై కొన్నిచట్టములేర్పరుపబడియుండును. విద్యావంతమైనాగరికతనొందిన సంఘములందును, దేశములందును, ఇట్టిసామాన్యచట్టములన్నితరగతుల ప్రజలయొక్కయు ప్రతినిధులచే నేర్పరుపబడియుండును. అందుచే నట్టివానికి లోబడియుండుట ప్రతివానికిని విధియగుచున్నది. కాని ప్రజాప్రతినిధి పరిపాలనము లేనికొన్ని రాష్ట్రములలో సర్వాధికారులుగనుండు రాజులు తమంతటతాముగాని, మరికొందరిసలహాలవలనగాని జనబాహుళ్యమున కనుకూలముగనుండని కొన్నినిబంధనల నేర్పరచుట తటస్థింపవచ్చును. అట్టియెడ నాచట్టములకందరును లోబడినడచుకొనవలెననుట అంతన్యాయముగ కనుపట్టదు. తమ కష్టములను వెల్లడించుటకై దేశములోనిప్రజలు మానసికస్వేచ్ఛకలిగి యుండనెంచినచో అట్టివారు చట్టములకవిధేయులైన డచుచున్నారని చెప్పుటెంతయు సాహసము.

మన దేశములో ననేకులకు సామాన్యముగా గొప్పవార
నిపించుకొనువారలకు సయితము విధేయతయననేమియో, ఎట్టి
సమయములయందు విధేయతగలిగియుండవలయునో తెలియ
దు. కొందరు గొప్పవారుగూడ విధేయతగలిగియుండవలెనను
అభిప్రాయముతో మానసికస్వేచ్ఛను గోల్పోవుచున్నారు.
ఏకారవబిరుదములనందిన వారలనో మోసపుచ్చి వారిచే మం
చినారనిపించుకొనిన తుంటరులను పలుమారు ఇతరులును
మంచివారుగనే యెన్నుచుందురు. ఆతుంటరులకు మంచిదేయై
నను, లోకమునకు మాత్రముఅట్లుచెప్పుట అనర్థమనియే చెప్ప
వలసియున్నది. నాగరికతచెందిన ఇతర దేశములలోవలె మంచి
చెడ్డల యభావ క్రిగ నిర్ణయించుకొని కారణయుక్తమగు అభి
ప్రాయము నేర్పరచుకొనక మనదేశములో కానుపించదు.
నవీనకాలమున నీహిందూ దేశమునందంతటను బ్రసిద్ధికెక్కిన మ
హాకవియగు రవీంద్రనాథథాకూరుసయితము ఇంగ్లీషువారిమన్న
నలనందినమీదటనే మనవారిచే గొప్పవాడనిపించుకొనియెను.
ఇట్లే మనవారిలో ననేకులు మంచివారనిపించుకొనుటకై తమ
మనమున కెంతకారణయుక్తముగ లేదనితోచినను నలుగురు
పెద్దలతో బాటేదియో యొకమతము నవలంబింతురు. కాని
మతవిషయములలో నెవ్వరేయభిప్రాయముగలిగియుండినను,
అన్యమతసహనముండిన జాలునుగదా, ఏల మానసికస్వేచ్ఛను
గోలుపోవలెననితలంచరు. అన్యమతసహనముగలిగియుండి, ఇట్టి
విషయములలో విధేయత అక్కర లేదనియే మనమునొక్కిచె
ప్పవచ్చును. అన్యమతసహనములేకుండిన, సంఘములును,
రాజ్యములునుగూడనశించును. ఆనిబంధన జనులందరికిని సం

బంధించినది. దానిమాత్రమెవ్వరును ఉల్లంఘించగూడదు. అచటవిధేయతయేతగుచు. ఏమాత్రమును మానసికస్వేచ్ఛకూడదు. కనుక సామాన్యముగ పదుగురకుసంబంధించిన విషయములలో విధేయతయెక్కువగ నుండవలెననియు ఒకనికిమాత్రమే సంబంధించినవానిలో మాత్రమంతగ విధేయత ఉండనగత్యములేదనియు తేలుచున్నది.

జనసామాన్యమునకై చట్టములనేర్పరచువారు మునుముందుతామే ఆచట్టములకు విధేయులైచరింపవలెను. నిబంధనలనేర్పరచిన పెద్దవారే వానినుల్లంఘించినచో, ఇకసామాన్యమానవులెట్లు వానిననుసరింపగలరు? దేశములో ప్రతివారును తమబాలికలకు విద్యనేర్పించవలెనను శాసనమునేర్పరచిన ప్రభువేతనపుత్రికలను పాఠశాలకుబంపవెనుదీసినచో నితరులూ చట్టములకు విధేయులుకాకుండుట సహజము. కావున ఇట్లాచరింపుడని ఇతరులకు చెప్పటకు పూర్వము ప్రతివాడును తానట్లాచరించియుండవలయును విధేయతను బోధించుటకిదియే ముఖ్యసాధనము.

ఇంగ్లాండుదేశమునకు ముఖ్యపట్టణమగు లండనునగరములో పోలీసు ఉద్యోగస్థులవిషయవీసాసందర్భములో మనముదాహరణముగ దీసికొనవచ్చును. ఆదేశమునందలి ప్రజలందరునుగలసి తమప్రతినిధి సంఘముద్వారా రాజుగారిచే కొన్ని చట్టములనేర్పాటుచేయించుకొనిరి. అందువలన ఆదేశమునందలి యేయేఉద్యోగస్థులకు ఏయేఅధికారము లుండవలసినదియును వారికనుకూలముగ నే నిర్ణయింపబడినదని మనమనుకొనవచ్చును.

విద్యావంతులగు నాదేశపుప్రజలందరికిని ఇట్లేర్పరుపబడిన డి
 ద్యోగస్థులకు విధేయులై ప్రవర్తించుట తమవిధియని తెలియు
 ను. కావుననే అతిస్వల్పజీతమునకు పనిజేయు పోలీసుడొక్క
 స్థులకుసయితము వారతివిధేయులై వర్తించును. విద్యావంతు
 లగుటచేత నచటిడొక్కస్థులందరును తాముప్రజాక్షేమమునకై
 యేర్పరుపబడిన వారేయనియెరిగి, తమయధికారమునకు తగిన
 ట్లుగ నడచుకొనుచుందురు. తమకంటెను మిక్కిలిఉన్నత పద
 వులలోనుండువారైనను చట్టముల సత్క్రమించినచో, ఆపోలీసు
 వారు నిర్భయముగ వారిపైచర్యజరుపుచుందురు.

ప్ర క ట న .



ప్రచురింపబడినవి—1 జనసామాన్యముయొక్కవిద్య 2 అం
 త్యజులు 3 కలరా 4 సత్యసంధత 5 ఋజువర్తనము 6,7 ఆత్మ
 గౌరవము 8 కాలముయొక్కవిలువ 9 విధేయత

ప్రచురింపబడునవి — 1 పట్టదల 2 స్వయంసహాయము
 3 స్వార్థత్యాగము

విశేషములు : గుంటుపల్లి సుబ్బారాయడు,

రైలుపేట, గుంటూరు.

అనివాసిన దెలియగలవు.

గీ॥ “ఉద్ధరించెదదేశమేనొక్కరుడనె నిశ్చయంబిదిసేయంగనేరఁదొరుడు”
అనుచు “విలియముపి”ట్టనునతఁడువలికె అట్లెయెల్లరుదలపఁగనగునుశుభము॥

గ్రంథ పఠనము.

ఈలోకములో నెట్టిమానవునికైన కాలమెల్ల వేళలనొక్కటిగనుండదు. కొన్ని సమయములందు ఆనందాంబుధి నోలలాడు మనుజుడే మరికొన్ని వేళల మీరరానికష్టములపాలై దుఃఖసముద్రమున మునిగియుండవలసివచ్చును. సంతోషముతోనుండు కాలమెంతయైనను లెక్కకురాదు కాని, కష్టసమయములందు నిముషములైనను ఏండ్లుగదోచుచుండును. దుఃఖముల పాలైనప్పుడెట్టివానికైనను ధైర్యముచెడుట సహజము. అట్టివేళల మిత్రులుండిన ధైర్యముచెప్పి దుఃఖమునాపజూతురు. కాని, అట్టిన్నేహితులు సమయమునకు దగ్గరనుండుట తటస్థించవలెను. నీతిదాయకములును, సుబోధకములునగు గ్రంథములు సులభముగదొరుకును. అట్టిగ్రంథముల దుఃఖసమయమందు పఠించిన ధైర్యమునిచ్చి, సంతోషమునుగలిగించును. గ్రంథములలో పెక్కుమంది మహానీయులు ఎన్నియో కష్టములకోర్చి ధైర్యమే ప్రధానముగగలిగి చివరకు సౌఖ్యములబడసిరని మనకుజెలియును. నీతిబోధకములగు అటువంటికథలనుజదివిన ఎంతటి విపత్తులోనుండినను మానవునికి ధైర్యమును, ఎన్ని కష్టములొందినను ఇంకిను సౌఖ్యములనొందగలమను ఆశయుకలుగుననుటకు సందియములేదు. మనవారిలో ననేకులు తమబంధువులకుగాని, మిత్రులకుగాని ఆపదలువచ్చునప్పుడుదరిజేరి “పూర్వము

ఋష్యాదులు సయితము కష్టముల నొందిరి. ఇక మనమా? రానున్న కష్టములు రాకమానవు. ధైర్యముచే నెన్ని పనులనైన సాధింప వచ్చును. చూడుడు! పాండవులు భార్యాసహితులై పదుమూడేండ్లు ఇమములపాలైనను చివరకు సౌఖ్యములనొందిరి.” అని చెప్పి వారిదుఃఖము నాపజూతురు. అట్లితరులు చెప్పటకుమారు తమ రేఆసీతికథలను జదువుకొనిన, వెంటనేదుఃఖమునుమాన్పివైతురు. కావున, కష్టసమయములందు స్నేహితులకంటెగూడ గ్రంథములే ఎక్కువఉపయోగ కరములని చెప్పవలెను.

పుస్తకములు చదివినకొలదిని యెట్టివానికెసను తెలివి కలుగకమానదు. ఎల్లప్పుడేదియో గ్రంథములజూచుచుండుటచే మూర్ఖులు సయితము మిక్కిలి తెలివితేటలుగలవాగుకావచ్చును. మొట్టమొదట తిన్నగా నాలుగువాక్యముల సమకూర్పలేనివారై యును ఆనుదినమును గ్రంథములజదువుచుండుటచే కొంతకాల మైనవెనుక చక్కనిశైలితో గ్రంథములవ్రాసియు, గొప్పగొప్ప సభలలో ఉపన్యాసములిచ్చియు పేరుగాంచినవారనేకులుగలరు. కావున పుస్తకములు విస్తరించిచదువుటచే భాషాజ్ఞానముకలుగునని తేలుచున్నది.

చరిత్రలు చదివిన పూర్వకాలమున ఎప్పుడేదేశములో జనులెట్టులుండిరో తెలిసికొనవచ్చును. పుస్తకములే లేకయుండిన గ్రీసు, ఇటలీ మున్నగుదేశములెట్టియున్నతస్థితియందుండునో, ఆయాదేశములసట్టి గౌరవపదమునకు దీసికొనవచ్చిన మహాపురుషులెవ్వరో ఇప్పటివారికి ఏమియు తెలిసియుండకపోవును. అంతియకాక, తమదేశచరిత్రమును చదువుకొనుచుండినప్పుడు ప్రతి

వానికిని పూర్వము తమదేశ మేస్థిలోనుండెనో తెలిసికొనవీలుండును. అప్పుడే, తమయొక్కస్థితిని తమపూర్వులస్థితితోబోల్చుకొనగలిగి, తమపూర్వులకంటె తామెక్కుడుస్థితిలోనుండిన సంతోషించుటకును, హీనస్థితియందుండిన దుఃఖించి బాగుపడప్రయత్నించుటకునువీలుండును. ఇట్లేగణితము, తర్కము, శాస్త్రము మొదలగువిషయముల బోధించుగ్రంథముల చదువుచువచ్చిన ఆయాశాఖలలో ప్రావీణ్యత చిక్కుననుటకు సందియముండదు.

మిక్కిలి తెలివిగలవారుసయితము కొన్ని సమయములందు ఏమార్గమునబోయిన ఉత్తమమోతెలిసికొనజాలక పలుమారుతప్పుదారులవెళ్ళి విఫలమనోరథులగుచుండుదురు. స్నేహితులుండిననట్టిసమయములయందు సలహాలనిచ్చి వారికితోడుపడవచ్చును. కాని, అట్టిసందర్భములలో స్నేహితులకంటెను పుస్తకములు ఎక్కువ సహాయకారులుగ నుండుననిచెప్పవలెను. పుస్తకములలో ఆటువంటిసందర్భములయందే యితరులెట్లు ప్రవర్తించిరో, వారిజయమునకు కారణములెవ్వయో సులభముగ తెలిసికొనవచ్చును అదేవిధముగ నడచుకొనిన మనముమాత్రమేల జయమునొందకూడదనెడు ధైర్యముకలుగును. కావున, ఏదియే నెకవిషయమునందు మానవుని కేమియుతోచనివేళలలో పుస్తకములు సలహానిచ్చుచుండును

గ్రంథపఠనములేకయే విషయసమయములందు సయితము తెలివితో సంచరించగల బుద్ధిశాలురుకూడ ననేకులుండవచ్చును. అట్టివానికిక గ్రంథపఠనము అనవసరమని చెప్పుటమాత్రము యుక్తముకాదు. మొక్కపుట్టినప్పుడు దానినెట్లుకత్తి

రించి ఏవిధముగ బెంచినబాగుండునో కనుగొని, అట్లుచేసినగాని వృక్షమగునప్పుడుచూచుటకింపుగానుండదు. అదేవిధమున, స్వాభావికముగ తెలివిగలవారైనను, పుస్తకాపఠనములేనిది వారి తెలివి వన్నె కెక్కనేరదు. గ్రంథములుచదువుటవలన మానవునికి యుక్తాయుక్తవివేచనాజ్ఞానముకలుగును. మంచిచెడ్డలనెరుగఁగలిగినప్పుడే ఆతని తెలివి యెట్టిసమయము లందుపయోగింపవలయునో, ఎట్టిసమయములందు ఉపయోగింపరాదో తెలియనగును. అవసరమగుచోటున ఉపయోగించిన తెలివియే తెలివియనబడును. గ్రంథాపఠనమువలన, తెలివిహీనులు తెలివిగలవారైనట్లు తెలివిగలవారును వారి తెలివిని ఇంకనువృద్ధిచేసికొనవచ్చును. కావున ఎల్లవారును పుస్తకములు చదువుటముఖ్యము.

పుస్తకములు చదువునప్పుడు నీతినిబోధించు విషయములనేకములువచ్చును. చదువురాని మూఢులుసయితము గ్రంథకాలక్షేపముజగుచుండినపుడు అతిశ్రద్ధతోవినుచుందురు. అట్లు వినుటచే గొందరు నీతివంతులుకావచ్చును. కాని, వారందరును చదువునేర్చినవారై నీతిబోధకములగు ఆపుస్తకములను తామే యెల్లప్పుడును చదువుచుండిన, ఒకప్పుడుకాకుండిన మరియొకప్పుడైనను తాముకూడ నట్లే నీతివంతులై కీర్తి నెంథవలెననెడు నిశ్చయముకలుగకమానదు. నిశ్చయమేకలిగిన కార్యాచరణ మతిశీఘ్రముగనగును. హరిశ్చంద్రుని చరిత్రమునుజదివి సత్యమును బలుకప్రయత్నింపనివారును, శ్రీరామునికథనువిని తలదండ్రులయెడ విధేయులై యుండనెంచనివారును మిక్కిలిఅరుదు.

చీకటిలోనివస్తువుల బయలుపరచు వెలుతురే కొన్నిస

మయములందు కీసీడచే మఱికొన్ని వస్తువుల మగుగుపరచును. అట్లే గ్రంథములు సామాన్యముగ మానవుని ప్రవర్తనచక్క జేయుటకు తోడుపడునవైనను, వానిలో దుర్మీతులబోధించునవి కూడ లేకపోలేదు. అంతమాత్రమున గ్రంథపఠనమే మానివేయవలెననుటమంచిదికాదు. హంస నీటినుండి పాలనువేరుపరచునట్లు బుద్ధిమంతులైనవారు సుబోధకములును, నీతిదాయకములు నగు గ్రంథములనే గ్రహించి వానినేపఠించుచుండవలెను.

గ్రంథములనుజదివి వానిలోనిసంగతులను గ్రహించుటయే మానవునియొక్క తెలివితేటలు వృద్ధిజేసుకొనుటకు ముఖ్యసాధనమని చెప్పియుంటిమి. అంతమాత్రమున మనముచదివెడుపుస్తకములలో గనబడు ప్రతివిషయమును దీసికొనవలెనని మా అభిప్రాయముకాదు. అనేకపుస్తకములుచదువవచ్చును; పెక్కువిషయములు కనుగొనవచ్చును. కాని, ఏవిషయములుగ్రహింపదగునో, ఏవిగ్రహింపతగ్యై సమయానుకూలముగ నిశ్చయించుకొనవలెను. మంచివిషయములనే గ్రహించి చెడువానినివదలివేయుచుండవలెను. అట్లుచేయుటకు అనుభవములేనిది సాధ్యముకాదు. ఇదిమంచిదిచెడ్డదని అనుభవముచేతనే నిర్ణయింపనగును కావున, స్వభావజనితమైన తెలివిని వృద్ధిజేసికొనుటకు సద్గ్రంథపఠన మెట్లనసరమో, పుస్తకములలోని మంచిచెడుగుల వేరుపరచుటకు అనుభవమును అట్లేయవసరమగుచున్నది.

పుస్తకములు చదువునప్పుడు సాధారణముగ వానిలోని విషయములు సకారణముగనున్నవా లేవా యనిచూచెడము. కారణయుక్తముగనున్న విషయములనే గ్రహించి, కారణరహిత

ముగనున్న వానినివదలుచుండుము. ప్రతివిషయము నిట్లుపరీ
శీలించుటచే మనలో కారణముల గనుగొనుశక్తి వృద్ధియగును.
అప్పుడు ప్రపంచములో మనచుట్టునుండిండు పెక్కువస్తువుల
యొక్క ఉనికినిగూర్చి మనంతటమనము ఆలోచించి యేదియే
నెకనిశ్చితాభిప్రాయమును ఏర్పరచుకొనగలుగుదుము. కావున
ప్రపంచమునందలి విషయములను బాగుగపరీక్షించుటకు మా
నపునికి పుస్తకములు మిక్కిలిసహాయకారులని చెప్పవచ్చును.

ఏగ్రంథములనైనను నిర్మలమును నిష్పక్షపాతమునగు
బుద్ధితో జదువనారంభించవలెను. ఒకానొకపుస్తకములోని
విషయములనెల్ల ఖండించవలెనని గాని, లేక దానిలోనుండున
దల్ల వేదవాక్యములుగ శిరసావహింపవలెనని గాని తలంచరా
దు. పచ్చనిసులోచనములు పెట్టుకొనినవానికి చూచునదంతయు
పచ్చగనేయుండునట్లు, ఖండించుటయే ముఖ్యోద్దేశముగగలవా
నికి పుస్తకములో నెట్టినువిషయములుండినను అన్నియు లోప
ములుగనే కనుపించును. లేక, భూషించియే తీరవలెననుకొను
వానికి మన్నింపరాని దోషములుండినను, వానినిజస్వభావము
తెలియకుండును. సామాన్యముగ చదువరులకును గ్రంథకర్తల
కునుగల పరిచితియే దీనికికారణమనిచెప్పవచ్చును. నిజముగ
నొకగ్రంథములోని లోపాలోపములను పరిశీలించనెంచువాడు,
గ్రంథకర్తయెవరైనదియు, తనకాయనయెడగల గౌరవమెట్టిదైన
దియువిచారించకుండవలెను. ఏపుస్తకము చదివినను దానిలోని
విషయములనెల్ల చక్కగపరిశీలించి మంచిచెడుగుల విడదీసి,
తనశక్తిక్రిమించినచోట తనకంటె తెలిసినవారి సలహాలనుతీసికొ

ని, పీమ్మట ఆపు స్తకమునుగురించి తనయభిప్రాయము నేర్పరచుకొనవలెను. కాని పరులయభిప్రాయమునే అనుసరించిపోవువారియభిప్రాయముల ఇతరులుప్రమాణములుగ గ్రహింపరాదు.

ప్రతివాడును తనకు తెలిసినపు స్తకములన్నిటిని జదువుటకువీలుండదు. అట్లుచదువుటయు యోగ్యముకాదు. ఇతరులయొక్కసహాయమువలనకాని తానుస్వయమంగ ఆలోచించిగాని తనకు మిక్కిలిఉపయోగములగనుండు పుస్తకములనే చదువుట ప్రయోజనము. అట్లువేరుపరచిన పుస్తకములలోసమతము అక్కడక్కడ అనవసరములగు భాగములుకొన్ని యుండవచ్చును. యుక్తాయుక్తముల నెరుగగలవాడు వానినెల్లచదువుచు కాలమును వృధపుచ్చేడు. అంతియకాక, విద్యలో ఒకానొకశాఖయందభిరుచికలవాడు, ఆశాఖలోతనయభివృద్ధికితోడుపడుపుస్తకములనే చదువుటమంచిది. గణితమునందెక్కువరుచిగలవాడు చరిత్రలుచదువుచుండిన తానాకడపటిశాఖలో సంపాదించగలుగువిద్య స్వల్పమగుటయేకాక, తనకభిరుచిగలశాఖలోనుండు విద్యకూడ క్షీణించిపోవును. పాఠశాలలో బాలురకు విద్యగరపునపుడీవిషయమును ముఖ్యముగ గమనింపవలెను. ఏబాలునికి ఏశాఖలో నెక్కువరుచిగలదో తెలిసికొని, ఆశాఖయందే వానికెక్కువ పరిశ్రమయుండనట్లుచేయవలెను.

సామాన్యనూనవులు మాత్రము తమకెక్కువగ ప్రపంచజ్ఞానమునిచ్చు పుస్తకములనే జదువుచుండుట మంచిది. వారికన్నివిషయములందును కొంచెమోగొప్పయో జ్ఞానముండుట

అవసరమగుటచే, వారకనుకూలమగు గ్రంథములనే జూచు చుండవలెను.

గ్రంథపఠనము కాలమునుబట్టికూడ మారుచుండును. దక్షిణసమయములందు సంతోషమునుకలిగించి ధైర్యమునొసగు పుస్తకములనే చదువవలెను. మనోవ్యధను కలుగజేయు పుస్తకములనట్టి సమయములందు తలువనైనతలువరాదు. మనస్సుఎక్కువ పనిచేసియుండినప్పుడు, ఆబడలికనుతీర్చునట్లు హాస్యరసముగల పుస్తకములుతప్ప మనస్సున కుశ్రమనిచ్చెడు పుస్తకములనుచదివి మరింతబాధకలుగ జేసికొనుట యుక్తముకాదు.

పుస్తకములెట్టివైనను, చెడగొట్టక జాగ్రత్తగకాపాడుట యెల్లవారికినివిధియైయున్నది. పుస్తకములు గ్రంథకర్తయొక్క మనోసామర్థ్యములగనబరచును. అట్టియెడ గ్రంథకర్త మృతినొందినను ఆయన గ్రంథములుమాత్రము చెడకుండనుంచిన, ఆయనయొక్క శక్తి తరతరములవరకును తెలియుచుండును. అంతియకాక కాలమెల్లప్పుడు నొక్కటిగనుండను. కాలముతోపాటు ప్రజలయొక్కరుచులుకూడ మారుచుండును. అందుచే ఒకానొక కాలమునకు పనికిరాదని శ్రోసిన పుస్తకములు సమీతము మరియొక కాలమునకు మిక్కిలిఉపయోగకరములుగ నుండవచ్చును. కావున పుస్తకములాకాలమునకు పనికిరాకుండినను, వాని సంతోషో అంత మొందింపక శ్రద్ధతో దాచియుంచవలెను.

విశేషములు : గుంటుపల్లి సుబ్బారాయడు,

రైలుపేట, గుంటూరు

అనివాసిన దెలియగలవు

గుంటూరు వాణిమూదాక్షరకాలయంధుముద్రితము.

గీ॥ “ఉద్ధరించెదదేశ మేనొక్కరుడనె । నిశ్చయంబిదిసేయంగ నేరడొరుడు”
అనుచు “విలియముపి” ట్టునునతఁడువలికె । అట్లెయెల్లరుదలఁపఁగనగునుశుభము॥

పట్టుదల.

గీ॥ తనిసిరేవేల్పు లుదధిరత్నములచేత । వెరచిరే ఘోరకాకొలవిషముచేత
విడచిరేయత్న మమృతంబువైడముదనుక । నిశ్చితార్థంబువిడువరునిపుణమతులు॥

పట్టుదలలేని దేపనియును నెరవేరదు. కార్యసాధనమునకు ప్రారంభించుట ఎంతావశ్యకమో, కడతేరువరకును పట్టుదలతో పనిచేయుచుండుటయు నంతయావశ్యకమే. తుదవరకు నెగ్గిననే కాని, ప్రారంభింపబడినంతనే యెట్టి ఘన కార్యమైనను ప్రయోజనకారి కాజాలదు. గొప్పవిషయములసాధించుటయందు విశేషకాలమువరకును, స్వల్పవిషయములందు కొలదికాలమువరకును పట్టుదల కావలసియుండును. కాని మొత్తముమీద మొదలిడిన కార్యము తుదముట్టవలెనన్న ప్రతిపనియందును పట్టుదల యుండియే తీరవలెను.

మానవుని కెప్పుడును కాలమొకేతీరున గడిచిపోవదు. కొన్ని వేళల నమితోత్సాహకరముగనుండును. మరికొన్ని సమయములం దటులుండక నిరుత్సాహకరముగనుండును. ఉత్సాహ పూరితులుగనుండు సమయములలో నేవేవియోపనులొనర్పవలయునని మానవులందరికిని యూహలు జనించుచుండును. అట్టితరుణములందే అనేకఘనకార్యములు ప్రారంభింపబడును. కాని తక్కిన సమయములలో తగినంతయుత్సాహము లేకయు, మొదలిడినకార్యముల సాధించుటయందెదుర్కొనవలసివచ్చు

ఆటంకములకు జంకియు, మానవులు మఱల వానికొరకంత బ్రయత్నింపజాలకుందురు. అప్పు డాపనులంతటితో నాగిపోవును. పట్టుదలగలవారట్లూరకొనక ఎన్ని యాటంకములు వచ్చినను, ఎంతనిరుత్సాహకరముగ నుండినను మనోనిబ్బరమును గోల్పోవక యధాశక్తిని కార్యసాధనకై ప్రయత్నము లొనరించి, తమ కసాధ్యమగుచోటుల నితరుల సహాయముచేస్తే న మొదలిడిన కార్యమును ముగించువరకును నిదురపోవరు. అప్పుడే ఆ పనియొక్క ఫలితము ననుభవించుటకు వీలుండును.

ఈ విధముగ నెల్లపుడును తమ పట్టుదలను వదలక తల పెట్టినకార్యము లెన్నికష్టములకైననోర్చి నెరవేర్చగలవా రతి స్సల్పసంఖ్యాకులు మాత్రముందురు. మాటిమాటికిని అనేక పనులొనర్పవలయునని వానినన్నిటిని ప్రారంభించి, దేనినిగాని సాంతముగ మొనర్పకయే, చివర కన్నిటిని మానుకొనువారెందరుండినను ప్రయోజనములేదు. పట్టుదలయు, పూనికయు, లేని ఆరంభశూరత్వముండియు ప్రయోజనకారికానేరదు. చిర కాలమాలసించియైనను బాగుగ నాలోచించి ప్రారంభించిన యొకపనినేనియు తుదవరకును పట్టుదలతో సాధింపగలవారలే ధీమంతులు. అట్టివారే తమకును సంఘమునకునుగూడ లాభకారులు. వారివలననే లోకమునకు మేలుకలుగును.

సలసల మరుగుచుండిన నీటికుండపై వెగిరెగిరిపడుచుండిన మూతను కనుగొని, ఆహా! నీటియావిరికెంతటి సామర్థ్యముకలదని యాశ్చర్యపడిన మహాత్ము డంతటితోనూరకుండినచో మన కీ ఆవిరియంత్రములన్నియు నుండునవికావు. ఎంత

యో ధనవ్యయముతో నెన్ని యో కష్టములకోర్చి యొకచిన్ని
యంత్రమువలన నీటియానిరిచే పనిచేయింపవచ్చునని యాతడు
కనుగొనినది పట్టుదలచేతనే. అంతటితో నూరకుండినను మన
గతి యధోగతియయ్యెడిదే. కాని యింకను కష్టములకోర్చి
మహాప్రయత్నములొనర్చి ఆ నీటియానిరిచేతనే వేలకువేలు
టన్నులబరువు నవలీలగ, గంటలతరబడి విసుకువిరామములేక
అతిత్వరితగతినీడ్వగల యీ మన యింజనులను గనుగొనిన
మహాత్ములపట్టుదల నేమనికొనియాడవచ్చును? పదీక్షలు సమీ
పించుతరి సాంతముగ ననేకమారులు ముగింపనెంచిన పుస్తక
ముల నావలిప్రక్క బడవై చికొని నిదురబోవు విద్యార్థుల నిక
నిట్టివారలముం దేమని వక్కాణింపనగును?

ఏదయిననుక పనిని జేయవలసివచ్చినప్పుడు పలుమారు
మానవులు తమకది యసాధ్యమనియు, అందరాని ప్రమానిపం
డ్లకై అట్టులుసాచిన పరిహాసపాత్రులమగుదుమనియు, ఆపనిని
మొదలుపెట్టకయే వదలుచుందురు. మీదుమిక్కిలిదానికై
ప్రయత్నించువారలను గూడ నిరుత్సాహులను జేయుచుండు
రు. కాని, ధీరులగువారు వారిమాటలలెక్కింపక అసాధ్యమను
మాట సోమరులయెడ వర్తించునుగాని తమయెడల కాదని,
కార్యారంభముచేసి, దానికై వలయు ప్రయత్నములగావిం
తురు. మరియు, ఏపనినిగాని ప్రయత్నించుటకు పూర్వమే
యసాధ్యమని చెప్పుటకు వీలులేదు. సాధింపరానివనితోచు
కార్యములు సయితము ప్రయత్నముమీద సాధ్యములు కావ
చ్చును. కావున, ఏపనినైన అసాధ్యమని ముందుగవదలరాదు.

పశితనమున మనకందరికి నెన్నెన్నియో కోరికలు జనించుచుండును. ఏవేవియో సత్కార్యములనొనర్చి కీర్తివంతుడను కానలయుననియే ప్రతిబాలుడును కోరుచుండును. విద్యార్థులుగ నుండువారందరికిని తాము కలెక్కరులై జనులకు జాగీరులనుసగి మంచివారనిపించుకొనవలెననియే యపేక్ష. గొడ్లగాయు బాలురందరికిని తాము మంచి పంటకాపులై ధనధాన్యముల బీద బ్రాహ్మణులకు దానము లొనర్పవలయునను యభిలాషయేమెండు. కాని ఇవియన్నియు అందరికిని సాధ్యములుకావు. పదార్థవిజ్ఞానశాస్త్రము మెక్కింతనేర్చిన వారందరును శాస్త్రజ్ఞులై క్రొత్తవిషయములను గనుగొనజాలరు. పద్దెములల్లగలవారందరును కవీశ్వరులు గాజాలరు. ఐతేఎవ్వనికెట్టిశక్తి కలదో, ఎవ్వడేకార్యమును సాధింపగలఁడోయను విషయమూరక నిర్ధారణచేయ నలవికాదు. ప్రతివాడును తనశక్తికొలదిని పట్టుదలతో పనిచేయవలయును. అప్పుడే ప్రతివానియొక్క నిజమగు ఘనతయు నగుపడును. ఒకపరి యొకవిషయమును, మరియొక సారింకొకవిషయమునాలోచించుచు, అనేకపనుల నెగుడు దిగుడుగజేయువాడెంతటి బుద్ధిశాలియైనను వాని శక్తి లోకమునకు తెలియదు. అట్టివారివలన లాభమునులేదు.

పనిచేయువారలలో ఉత్సాహములేని దేపనియును కొనసాగదు. మానవులు యశావనులుగనుండునప్పుడే వారికి యుత్సాహము మెండుగనుండును. కావున, ఏపనినిగాని మానవులు యశావనావస్థయందు బాగుగనాలోచించి మొదలిడవలయును. అట్లుప్రారంభించిన కార్యముల నావల తప్పక నెరవే

ర్పుచుండవలెను. వయస్సు వచ్చినకొలదిని సంసారభారము పయిబడినదికడ మనమింకేమి యొనర్పగలమని తమ పట్టుదల ను వీడి చివరకాపనులను ముగింపజాలకుండిన ప్రయోజనము లేదు. దేశదేశములును దిరిగి వసూలుచేసిన చందాలతో గుడి గోపురములు కట్టించినమీదట, విసువుచే విగ్రహమును బ్రతిష్ఠించుట మానుకొనినవారి కేమాత్రమైనను మనశ్శాంతి కుదురజాలదు. చుట్టుప్రక్కలనుండు గ్రామాదులలో పుస్తకభాండాగారములున్నవి. మన యూరగూడనట్టి దొకటియుండిన బాగుండునని స్థాపించిన మహాత్ములు వానిని బాగుగ ప్రతిసంవత్సరమును వృద్ధిచేయుచు, ఉపయోగించుకొనుచుండిననే లాభకరముగనుండునుగాని, క్రొత్త యుత్సాహమాణగినతోడనే వానిదరిజేరకుండిన నేమిప్రయోజనము? అంతియకాక, వానికై వ్యయపరచినధనముకూడ వృధాయయిపోవును. కాబట్టి, మానవులు ఉత్సాహమెక్కువగనుండు యశావనమునందు బాగుగ నాలోచించి మొదలిడిన కార్యముల పిమ్మట నెన్నికష్టములువచ్చినను, ఎందరు వలదని బోధించినను ఏమయినను వదలక పట్టుదలతో తుదవరకును ప్రయత్నించియే తీరవలెను.

మానవునియొక్క తెలివి యెందును పరిపూర్ణత నెందలేదు. ఒక విషయమునుగూర్చి నేర్చికొనినకొలదిని అట్టి వింకను నెన్నియో కనుబడుచుండును. మన క్గోచరములును ప్రతివాడును నేర్చికొనవలసినవియునగు విషయములుకూడ పెక్కులున్నవనుటకు సందియముండరాదు. వానియొక్క ఫలితములు ముందుగ నిర్ణయించుటకు వీలులేదు. తుదవరకు నొనర్చి

వాని నెరుంగుటవల్లనే మనకు జ్ఞానాభివృద్ధికాగలదు. కొలదిమంది అనుచరులతో నొక పడవనెక్కి సముద్రముమీద నెన్నియో యిడుములకోర్చి అమెరికాఖండమును మొట్టమొదట కనుగొనిన మాహాత్ముని పట్టుదలవలననేకదా మనకు భూగోళ శాస్త్రప్రపంచందలి జ్ఞానమభివృద్ధియైనది. ఉత్తరధృవాన్వేషణముననెందరో మాహాత్ములు తమ ప్రాణములగోల్పోయిరి. ఇంకను పట్టుదలపీడక మాహాత్ములు చనిపోయిన వారలననుకరించుచు నేయున్నారు. కాని యింతవరకును ఆధృవమెట్టులెచటనుండునో యెవ్వరును జెప్పజాలరు. కాని అది కనుగొనబడిన వెనుక నావిషయమందరికిని గరతలామలకమగును. నుమారై దువందల యేండ్లక్రిందటివారికి అమెరికాఖండమును గూర్చి యే తెలియదు. కాని మనమిప్పు డాఖండమును గురించి సమస్తము దెలిసికొనుచున్నాము. అట్లే ఉత్తరధృవమునుగురించియు, అట్టి మరికొన్ని విషయములనుగురించియుమనకు తెలియకుండినను, వాని నెరుంగుటకై పాటుబడుచుండినచో ముందు రాబోవువారికై న జ్ఞానాభివృద్ధియగును. అందులకై ప్రయత్నించుటయే మనకందరికిని విధి.

ఇట్లుగాక ప్రతిపనిని సగపడజేసి విడచినచో మనశ్రమయంతయు వృధాయగును. ఓపికయును పట్టుదలయును లేనియెడల తుదకు నెరవేరగలకార్యములు సయితము చెడిపోవును. బెంగాలనబడు వంగదేశమును పరిపాలనా సౌకర్యార్థమై మనదొరతనమువారు విభజించినప్పు డాప్రదేశములందలి జనులందరును తమ అయిష్టమును గనబరచిరి. అప్పుడు దొరతనమువా రేమియొనర్పవలయునని యాలోచింపసాగిరి. విడువ

క కొన్ని సంవత్సరములవర కాభాగములందలి ప్రజలనేను లా
విభజనవలన తమకు లాభములేదని తెలియజేసికొనుటచే జ
నుల యభిప్రాయమునెరిగి మన దొరతనమువారు మరల నావి
భజనను రద్దుచేసిరి. అట్లుగాక నావంగదేశీయులొక సంవత్సర
మావిభజన బాగుగ లేదనిమరలనూరకొనినచో మనదొరతనము
వారు ప్రజల యభిప్రాయమును దెలిసికొనజాలక తాము చేసి
నపని జనులకు లాభకారిగ నేయున్నదని యూరకుండియుండు
రు. ప్రజాభిప్రాయము దెలియనిచో ప్రజాసౌకర్యార్థము పా
టుబడు దొరతనమువారు మాత్రమేమిచేయగలరు? కావున ప
ట్టుదలచే, అసాధ్యముగ గానుపించు పనులను సయిత మనేకము
లను సాధింప వీలుకలుగును.

కార్యసాధన కుపక్రమించినమీదట నిరుత్సాహమును,
విసుపును ఎన్నిటికిని జనింపకూడదు. ఆరెండును లేకుండిన నెం
తయసాధ్యముని తోచెడు కార్యమునైనను సాధింపవచ్చును.
అన్యదేశీయులును, క్రైస్తవమతావలంబులునగు ఘోషదీక్షా మ
నదేశమునందొనరించు పరోపకారమే యిందుల కుదాహరణ
ము. లక్షలకొలది మైళ్ళదూరముననుండి సముద్రములనన్నిటిని
దాటి స్వమత ప్రచారమొనర్చు నభిలాషతో మనయీ దేశము
నకువచ్చి, వచ్చియురాని తెలుగుమాటలతో ఏమాలపల్లెలయం
దో తమమతమును బోధించు క్రైస్తవవాదిరీలకు, అదృష్టవ
శమున అనాధలగు మాలమాదిగశిశువులు కంటబడుదురు.
విద్యావంతులై ఖండారముల నుండి సర్వజన సౌభ్రాతృ
త్వమును బోధింపవచ్చిన యాఘోషదీక్షలలో ననేకులకు అట్టి

బిడ్డలను గనుగొనినంతనే, బీదతనమునందును, అపరిశు
 భ్రతయందును దాగియుండిన ఆ యనాధ బిడ్డల మానవ
 స్వభావ మొక్కమారుగ విజృంభించి ప్రకాశవంతముగ క
 న్నులయెదుట నగుపడును. అంతటితో వారి హృదయములు
 కరగి, వారాబిడ్డలపై జాలిగొని తమ యనాధశరణాలయము
 లకు తీసికొనిపోయి తినుటకాహారమును, కట్టుకొన వస్త్రము
 లనిచ్చి విద్యాబుద్ధులగరపి పెద్దవారల నొనరింతురు. వారిలో
 చెడిపోవువారును లేకపోలేదు. అట్టివారు మనయిండ్లయం
 దుండినను బాగుపడజాలరు. కాని యెంతచెడినను వారికి వెను
 కటి యవస్థమాత్రము తప్పును. స్పష్టముగ మాటలయినను
 నుచ్చరింపజాలక సర్వదా అసహ్యించుకొనబడు నీబిడ్డల నట్టిస్థి
 తికిదేగలుగు వారలకెంత యోపికయు, పట్టుదలయు నుండవలెనో
 మనమే యూహించుకొనవచ్చును. అప్పటికప్పుడు దయచే తీ
 సికొనిపోయినను యెంతబోధించినను తమ వెనుకటియలవాటుల
 మానజాలని యిట్టిబిడ్డలను పట్టుదలయును, ఓపికయును లేనివా
 రయినచో మరుదినముననే విడిచివేయవలసి వచ్చును. కాని
 యీఫాదిరీ లట్లొనర్చుటలేదు. కావున ఇట్టిదుష్కరములు
 గ నగుపడు కార్యములసయితము నెరవేర్చగల యీపాశ్చా
 త్యులదగ్గర మనము తప్పక ఓపికయు, పట్టుదలయు నన నెట్టి
 చో నేర్చుకొనవలయును.

విశేషములు. గుంటుపల్లి సుబ్బారాయుడు,

రైలుపేట, గుంటూరు. అని వ్రాసిన తెలియగలవు.

గీ॥ “ఉద్ధరించెద దేశమేనొక్కరుడనె నిశ్చయంబిది సేయంగ నేరఁడొరుడు”
అనుచు “విలియముపి” ట్టనునతఁడువలికెఁగఁగె ట్టెయెల్లరుదలపఁగనగును శుభము॥

స్వ యం స హా య ము .



ఏకార్యమును నిర్వహింపవలసి వచ్చినను పరులసహాయమును నమ్ముకొనక, ముందుగా తనకు దానుతోడ్పడి తన కృషి జయప్రదమైనదిగా చేసికొనుట స్వయంసహాయమనబడును. తనకు దానుతోడ్పడిన వానికిదైవమును సహాయము చేయునందురు. మనమేకార్యమునైనను తల పెట్టినప్పుడు మన శక్తిసామర్థ్యములన్నియు వినియోగించిన తరువాతగాని ఇతరుల సహాయమును వేడకూడదు. మనశక్తికొలది పాటుబడియును మొదలిడినకార్యమును నెరవేర్పజాలకుండి నప్పుడితరుల సహాయమును కోరవచ్చును. కాని, ఏపనినిగాని మొదలిడి దానికై చేతనయినంతవరకు ప్రయత్నించుటకుముందే పరులసహాయమును కోరకూడదు. తమకై తాముశ్రమపడనివానికి ఇతరులు సాయమొనర్చెదరనుమాట కలలోనివార్త.

ప్రతిమనుజునికిని స్వయంసహాయమువలని ప్రయోజనము తెలిసి యుండవలెను. స్వయంసహాయమన నేమియో దానివలన ప్రయోజనములేవో తెలియనివానికి ఆత్మాభివృద్ధియేర్పడదు. ప్రతివాడును తనయభివృద్ధికై పాటుబడ నేర్చుకొని యెప్పుడు కృతకృత్యుడగునో అప్పుడేదేశమున కంతకును అభివృద్ధి కలుగును. శాంతముగను, న్యాయముగను పరిపాలింపబడుచుం

డినంత మాత్రమునే దేశమభివృద్ధి దశకు రాజాలదు. కాని ప్రతి దేశజుని హృదయమునందును తానభివృద్ధిలోనికి రావలయునను దృఢనిశ్చయముకలిగి స్వతంత్రముగా జీవనముచేయుకొరకు నిరంతర కృషిచేయుచుండినయెడల దేశమ చిరకాలముననే ఔన్నత్యమునకు వచ్చుననుటకు సందియములేదు.

ఇట్లు, ఎవనిశక్తి సామర్థ్యములచే వాడభివృద్ధి నొందుట కు బీడతనమొక గొప్పయాటంకమని మనలో ననేకులుచెప్పు చుందురు. కాని యట్లుహించుట మిక్కిలిపొర బాటు. తమని రంతర కృషివలన సామాన్యస్థితినుండి క్రమక్రమముగా ఉన్నత స్థితికివచ్చినవాడు మానవులలో ననేకులుగలరు. ఆమహనీయు లట్టి స్థితికిరాగలుగుటకు స్వయంకృషియే ముఖ్యసాధనము. లోకములో మహాపురుషులని పేర్కొనబడిన వారలలో బాల్య మునందు బీదస్థితిలోనుండి తమశక్తికొలదిని పాటుచిడి పైకివచ్చి నవారలేమెందు. భాగ్యవంతులన్ననో కావలసినంతయుండి పాటు బడవలసిన యవసరములేకపోవుటచే స్వయంకృషి యననెట్టి దో యెరుగజాలరు. ధనసాహాయ్యముచే నెరవేరజాలని కార్య ములందెల్ల వారితరులసహాయమును కోరవలసియే యుండును. మొదటినుండియు సోమరితనమున పెరిగినవారగుటచే స్వల్పవిష యములందు సయితము వారితరులసహాయమునే అపేక్షింపవ లసిన వారగుదురు. అందుచే వారున్నతస్థితికి రాజాలరు. శంక రాచార్యుడు కడుబీదవంశమున నొకపల్లెయందుదయించినను, దృఢనిశ్చయము కలవాడుకావున, స్వయంకృషిచేసి, శాస్త్రజ్ఞా

నమునుసంపాదించి నశించిపోవుచున్న హిందూమతమునకు మరలప్రాణముపోసెను. బీదతనము మొట్టమొదలు దురదృష్టముగ గన్పించినను, మనఃపూర్వకమగు స్వయంకృషిచే దానినే యదృష్టమునకు గారణభూతమగునట్లు చేసికొనవచ్చును.

అంతియకాక, కష్టకాలములందే మానవునియొక్క ధైర్యసాహసములును, మనోనిశ్చయమును, దృఢమైన పూనికయును వెల్లడికాగలవు. కష్టములే ధైర్యవంతునికి ఉత్సాహమును, శౌర్యమును, మనోబలమునొసగి ముందురానున్న ఆపదలనెదుర్కొనుటకును, నిశ్చితార్థమును సాధించుటకును జాలునంతటి శక్తిసామర్థ్యములను కలుగజేయును. దృఢనిశ్చయముకలిగినచో మానవుడు కార్యసాధనకై తగినంత కృషిచేయును. నడుమనొక వేళ ఆటంకములు కలిగినను ధీరుడగు వాడాయుద్యమమును మానివేయడు. సగముచేసివదలినయెడల అంతవరకును పడిన శ్రమ వృధయుగుననెడితలంపే ఆయనను ఇంకను ప్రయత్నించుటకు పురికొల్పును. అన్యులసహాయమును కోరక తలపెట్టిన కార్యమునకై స్వయముగ కృషియొనరించిన వానిపట్టుదలకును స్వయంసహాయమునకును మెచ్చుకొని యితరులుకూడ తమంతదామే తోడుపడ నెందురు.

మరియును కొందరు మనుజులయందు శక్తిసామర్థ్యములు నివురుగప్పిన నిప్పువలె నగుపడకుండి సమయమువచ్చినప్పుడు తేజోవంతములగును. అట్టివారెక్కుడుగ పరులసహాయమునకే యెదురుచూచువారుగా నుండిరేని వారిసామర్థ్యమును వారే తెలిసికొనజాలరు. వారతిస్వల్పకార్యములను సయితము

“ఇవిమనవంటివారిచే సగునవికావు” అనిపడలివేయుచుందురు. రానురాను వారలకదియొక అలవాటుగ మారిపోవును. పిమ్మట నట్టివారేపని చేయుటకును శక్తిజాలక అన్నిటియందును ఇతరులసాయమునే వేడవలసినవారగుదురు. ఎంతటికష్టసాధ్యమగు పనినైనను ప్రతివాడును కొంచెముగాకున్న కొంచెమైనను సాధింపవచ్చును. అట్టియెడ దృఢనిశ్చయమును, పట్టుదలయునుగూడ గలవాడైనచో దానినే మరియొకకొంచెము జేయుననుటకు సందియములేదు. కావున ముందుగానే నిదిచేయలేనని భయపడక ప్రతివాడును తలపెట్టినకార్యమునకై స్వయముగ కృషిచేయవలయును.

అంతియకాని, కార్యారంభమునందే అన్యులసహాయమునకై ఆలశించుటచే కలుగునష్టములు పెక్కులుగలవు. మనమెవరిసాయమునకై యెదురుచూచుచుందుమో అట్టివారు మనకు సహాయముచేయ నిష్టపడకపోవచ్చును. మనకు మంచిదియును, లాభకారియునని తోచిన విషయము వారికిచెడ్డదిగను, నష్టదాయకముగను గానుపించవచ్చును. అప్పుడట్టివారు సహాయముచేయగలిగియును చేయకపోవచ్చును. సహాయముచేసినను పనియంతయు ఆసాంతముగ నెరవేరువరకును అన్యులు సాయము చేయుచుండుట యసంభవము. అందుచే నన్యులపై నాధారపడి మొదలిడినకార్య మొంతమంచిదైనను, ఎంతజనో పయోగకరముగ నుండినను, ఇతరులు సాయముచేయమానినంతనే విడువవలసివచ్చును. అట్లుగాక, తమకుమంచిదని తోచినకార్యమునకై ఎవరికివారు స్వయముగ కృషిచేసిరేని

కావలసియుండినయెడల సాహాయ్యమునుదొరుకును; కార్యసాధనములును చేకూరును. కావున స్వయంకృషియే మిక్కిలి యుత్తమోత్తమమును, శ్రేయోదాయకమునని చెప్పవచ్చును.

అన్యులసహాయము నజేక్షింపక ఏదైన నొకకార్యమును సాధించుటలో స్వయముగ కష్టించుటకు మానవునికి స్వసామర్థ్యమునందు సంపూర్ణవిశ్వాసముండవలెను. కార్యారంభమునకు పూర్వము అట్టివిశ్వాసమెంత యవసరమో పిమ్మట ధైర్యమును అంతయవసరమే. ధీరుడగువాడు మొదటినుండి చివరవరకును స్వయముగ కృషిచేసియే కార్యమును సాధింపజూచుచుండును. నడుమ నెప్పుడైనను పరులసాహాయ్యమించుక కోరవలసినచ్చినను, అదియంతగ మంచిదికాదనియే యాతడుతలంచును. కాని పెక్కుసమయములందు తప్పనిసరియగుటచే కార్యసాధల్యతయే ముఖ్యమనియెరిగి యాతడుండులకీయకొనును. నేనిద్దానిని చేయగలనను ధైర్యముండిన నెట్టిదుర్ఘటముగ గనబడుపనినైనను సాధింపవచ్చును. ధూమశకటము, తంతిపూర్ణము, విద్యుద్దీపము మొదలగు అత్యద్భుతవిషయములను సాధించిన మహానీయులట్టి ధైర్యముతో పనిచేసియే కృతకృత్యులయిరి. స్వయంకృషిచేనట్టిమహత్తరములగు కార్యములు సయితము సాధింపబడియుండ, స్వల్పకార్యములయందు మాత్రము తనశక్తిని వినియోగించి మానవుడేల విజయమునొందకుండును.

ఏదైననొక కార్యమును సాధించుటలో మానవులందరికిని సమానమైన శక్తిసామర్థ్యములుండనేరవు. అట్లుండేనేని

పరులసహాయము నపేక్షించుటకే కారణముండదు. కాని పూ
నుకొనిన కార్యమెంతగొప్పదైనను, కార్యసాధనకై ప్రయత్న
ముచేయు మనుజుడెంత అసమర్థుడైనను, ఆకార్యమునందు
కొంచెమోగొప్పయో పాటుబడ శక్తిగలిగియుండును. కాని
ఎట్టివానికిగాని పూర్తిగా సామర్థ్యములేదని చెప్పటకు వీలు
లేదు. ఎక్కువధనముచే సాధింపనగు కార్యమును ఒకనిరుపేద
సాధింపబూనుననుకొందము. డబ్బువిషయములో నాతడొనర్ప
జాలు ప్రయత్ననూవ్రతయులేదనియే చెప్పవచ్చును. కాని,
ఆపనినెట్లులెన సాధింపవలెననెడి నిశ్చయమే ఆయనకుండెనేని
వలయుధనమును అత్యల్పకాలముననే సంపాదింపగలుగును.
లేనిచో నొకధనికునివద్దకుపోయి తానుతలంచినకార్యము సా
ధించు నట్లాధనవంతుని పురికొల్పి, ఆపనినెట్లులెన ఆతనిచేజే
యించియేతీరును. ఇట్లాపనిజేయగలుగువాడు తనంతటతాను
ధనమునీయలేకపోయినను తాను మంచిదని తలచినకార్యము
నెట్లులెన స్వప్రయత్నముచేతనే నెరవేర్చెననియనవచ్చును.
అట్టివానియడల నదియే స్వయంసహాయమనబడును.

స్వయంసహాయముచే మానవుడనేక విషయముల సా
ధింపనగును. అంతియకాక నది పలుమారాతని కపరిమితలాభ
కారియు కాగలదు. ఒడలువంచి పనిచేయవలసిన దృఢకాయు
లగు వారెంతమంది స్వయంసహాయముయొక్క గౌరవమునెరు
గజాలక సోమరిపోతులై స్వోదరపోషణకై పగులవేడుచున్నా
రో చూడుడు! కుంటి గ్రుడ్డివారల కందనీయక చీవాట్లకైన
నోర్చుకొని, బ్రాహ్మణులమనియు, భట్టులమనియు, హరిదాసు

లమనియు, జంగములమనియు, అజ్ఞానులగు గృహస్థులిచ్చు బిచ్చపుగింజల్లకై యెందరు మనదేశములో చేయిజాపుటలేదు! తగదనినచో నిదియేకులవృత్తియనిగూడ వాదించురు. ఇట్టిపని చేయగల దృఢకాయులగు బిచ్చగాండ్రిక నేదేశమునందును ఇన్నిలక్షలమంది లేరనియే చెప్పవచ్చును. వారి కేమాత్రమును స్వయంసహాయమునందలి గౌరవము తెలియదు. పుణ్యమున కనిపోయి వారికిసహాయమొచ్చు విద్యావంతులకు సయితమా విషయమొక్కంతయు తెలియదనియే అనవలసివచ్చును. అట్టి సోమరులకు ధనికులును, విద్యావంతులును, 'మీ వంటివారల కిటు నేమియుదాచియుంచలే'దని చెప్పి అన్యులనాసించుట యందలి కష్టమును, లోపమును అగుపరుపవలయును. అప్పుడే వారికి స్వయంసహాయమునందపేక్ష జనింపగలదు.

స్వయంసహాయమువలన కీర్తిసంపాదించిన శివాజి, ఆ బ్రహ్మములింకనువంటి మహాపురుషుల జీవితములను ఆదర్శములుగ దీసికొని ఆవిధమున నున్నతస్థితికి రాబ్రయత్నించుట ప్రతిమానవునికిని ముఖ్యధర్మము. వారిజీవితములనుండి మనము నేర్చుకొనవలసిన విషయములనేకములుండును. ఎట్లామహాపురుషులు స్వయంకృషివలన నున్నతస్థితికివచ్చిరో, నిజదేశమున కేమి యుపకారమొనర్చిరో, ఎట్టిపట్టుదలతో తమకార్యముల నిర్వహించిరో, మనముగ్రహించి ఆప్రకారము నడచుకొన బ్రయత్నించిన మనముగూడ ఉన్నతస్థితికి రాగలుగుదుమనుటకు సందియములేదు. అట్టివారల జీవితచారిత్రముల జదువుటచే "మనముమాత్రమేలప్రయత్నముచేనంతవారముకాకూడదు?" అను

ఉద్దేశముతో ప్రతివాడును గొప్పవాడగుటకు కృషిచేయమొదలిడును. ప్రయత్నమున కసాధ్యమెందునులేదు. మనహైన్యత పూర్వజన్మసంచితమునుగాదు; దురదృష్టసంభవమునుగాదు అమూల్యమగు కాలమును బాగుగనుపయోగించి నిరంతర కృషిచేసినయెడల గొప్పవారమగుదుము. లేనియెడల మనహైన్యమునకు మనమే కారణభూతుల మగుదుము.

ప్రకటన.

ఆంధ్రజనసామాన్యముకొరకు, నూతనములును ఉపయోగకరమును, సుబోధకములును, అగునిషయములనుగూర్చి “జ్ఞానప్రసాదినీప్రచురములు” అనుపేర మాసమునకు రెండుకరపత్రము లచ్చువేయింపబడును.

ప్రచురింపబడిన విషయములు:—1 హిందూదేశమునందలి విద్య 2 అంత్యజాలు 3 కలరా 4 సత్యసంధత 5 ఋజువర్తనము 6, 7 ఆత్మగౌరవము 8 కాలముయొక్కవిలువ 9 విధేయత 10 గ్రంథపఠనము 11 పట్టుదల 12 స్వయంసహాయము

ప్రచురింపబడు విషయములు:- 1 స్వార్థత్యాగము 2 మానవధర్మములు 3 కృషి, అందలిగౌరవము.

విశేషములు : గుంటుపల్లి సుబ్బారాయడు,

రైలుపేట, గుంటూరు

అనివాసిన దెలియగలవు

గుంటూరు పాణీముద్రాక్షరశాలయందుముద్రితము.

గీ॥ “ఉద్ధరించెదదేశమేనొక్కరుడనె నిశ్చయంబిది సేయంగ నేరఁడొరుడు”
అనుచు “విలియముపి” ట్టనునతఁడువలికె అట్లెయెల్లరుదలపఁగనగును శుభము॥

విద్యార్థులు.



జీవితకాలమంతటియందును విద్యార్థిదశయే సంతోష ప్రదమైనది. సుఖదుఃఖములెల్లప్పుడును కలిసియుండును కాని విద్యార్థిదశయందు మానవులకు కష్టములంతగ నగుపడకుండును. వయసున పిన్నవారై సంసారభారముల నెరుగజాలమిని వారలకప్పుడే విషయముపట్లనైన యానందమును, ఉత్సాహమును కలుగుచుండునేకాని పెద్దవారలకువలె దీర్ఘాలోచనలును, చింతలును అడ్డుపడుచుండవు. ఎంతటి ఘనకార్యమునైనను, చేయవలెనను ఉత్సాహమును, ఒనర్పగలనను ధైర్యమునేకాని, నేనేల ఒనర్పనలెనను పెంకెధీరతయును, అల్పుడనగునాచేనేమికాగలదను భయమును ఏమాత్రమునుండవు. అట్టితరుణమునందు మానవులొందగల సౌఖ్యములకును, కీర్తికినై ఉద్విఘ్నలూరుటకే గాని, తలపైబడనున్న సంసారభారమును, అందలియిక్కట్లను దలచితలచి దుఃఖించుట కరనిముషమైనను వ్యవధియుండదు. వేయేల, అమితోత్సాహముతో మిన్నుమన్నుల నెరుగజాలక ఆనందాంబుధి నోలలాడుచు కేరింతలుగొట్టు నీయజ్ఞానులగు విద్యార్థులగుగొని, వెంటనే సంసారసాగరమున దరిగానక పరితపించుచు దైవమా యెన్నటికైన యీ బాధలంతరింపగలవాయని దీనత్వముతో ఆకసమువంక చేతులు

జూచి పలుకుచుండు జనసముదాయమునుజూచిన ఎట్టివేదాంతి
కైనను తలగిరుక్కున తిరుగకమానదు.

జీవితమందంతటిలో నిట్టియుత్సాహసమయ మింకొకపరి
రానేరదు. విద్యాభ్యసనమొనర్చి పండితులై కీర్తిగడింపవలె
నన్నను, ఆటపాటలయందును, వ్యాయామమునందును శ్రద్ధవ
హించి శరీరపటుత్వము సంపాదించుకొనెదనను, జీవితమందొనర్ప
వలసిన దేశాభివృద్ధికరములును జనోపయోగములునగు ఘన
కార్యముల ఆరంభింపబూనిననుగూడ విద్యార్థిదశయే మిక్కిలి
యనుకూలమగు సమయము. విద్యార్థిదశ ప్రారంభించునప్పటికి
మానవులమనము లతినిర్మలములై పరిశుభ్రముగ నలరారుచుం
డును. అప్పటికెవ్వకినిగూడ క్రమప్రవర్తనయనుమాటయుం
డదు. అప్పటినుండియే మానవులబుద్ధులును, కోరికలును,
ఉత్సాహమునుగూడ వారికిదొరకు మిత్రులనుబట్టియు, వారు
నేర్చుకొనువిద్యనుబట్టియు మారుచుండును. అప్పుడప్పుడే వారి
వారినడతలకు ఒక్కొక్కతక్రమమేర్పడు చుండును. విద్యావంతు
లును, బుద్ధివంతులునగు మిత్రులను, న్యాయశీలురును, సన్మార్గ
వర్తులునగు తలిదండ్రులను, గౌరవనీయులును, నీతివంతులు
నగు బంధువులను గలిగియుండ తటస్థించిన బాలురకప్పటినుండి
యే సక్రమప్రవర్తన యలవడుచుండును. చిరపరిచయులును,
బోధకులునగు, స్నేహితులబట్టియు, గురువులబట్టియు, విద్యార్థు
లప్రవర్తనమిట్టిదని నిగూహింపవచ్చును. విద్యావిహీనులును,
దుర్మార్గులును, అక్రమప్రవర్తనగల వారలునగు స్నేహితులజే
రి తమబిడ్డలు విద్యార్థిదశయందు చెడునడతల నలవరచుకొన
కుండ తలిదండ్రులు తగుజాగ్రత దీసికొనవలయును.

ప్రస్తుతపు విద్యాభ్యసన విధానముల ననుసరించి కొందరు పెద్దవారయ్యును విద్యార్థులుగ నుండవలసివచ్చినను ఆకాలమంతయు విద్యార్థిదశయనవలనుపడదు. సామాన్యముగ బాల్యావస్థగడచి యేడేనిమిది వత్సరములుపైబడి నప్పటి నుండియు మరల నిరువదిసంవత్సరముల యీడువచ్చువరకునే విద్యార్థిదశయని చెప్పవచ్చును. ఆకాలమునందే మానవులకు ప్రవర్తన యేర్పడుచుండును. ఇట్టితరుణమునే విద్యాపంతులగు మనపూర్వులును విద్యార్థిదశయనియు, అమూల్యమగుననియు గ్రహించి బ్రహ్మచారులును, బ్రహ్మచారిణులునై, బాలబాలికలు విద్యాబుద్ధులై నేర్చుకొనుట కుపయోగించు కొనవలసినదిగ నేర్పరచిరి. ఆవయసుదాటి, బుద్ధులుముదిరినపిమ్మట మానవుల కేవిషయమును, ఎంతబోధించినను అప్పటికే ప్రవర్తన మొకవిధమున ఏర్పడియుండుటచే అందంతగ మార్పులగలిగింపజాలదని గ్రహింపగలిగిరి. పాశ్చాత్య విద్యాపంతుల అభిప్రాయమును ఈవిషయమున నిట్లులనేయున్నది.

ఈసందర్భమున మనపూర్వులు విద్యాభ్యసనముతో పాటు సత్ప్రవర్తన మలవడుటకై యేర్పాటులొనరించిరో తెలిసికొనుట చాలఅవసరము. ఆదినములలో విద్యార్థులకును, గురువులకును సాంగత్యము మెండుగనుండెడిది. దేశకాలపాత్రాదుల నావంతయు గణింపక, ఎప్పుడో యేర్పరచిన ప్రాతపద్ధతులనుసరించి, బాలురకును గురువులకునుగూడ సరిపడనికాలములలో ఎప్పుడో నాలుగయిదుగంటలవరకు, ఏపాఠములనో యేకరువుపెట్టి, అంతటితో పొండనుచుండుట అప్పటిగురువుల

పద్ధతి యేమాత్రముకాదు. విద్యార్థిదశయందు విద్యాభ్యసన మొనర్పనెంచిన బాలురందరు తమగురువులవద్దనే కాలము బుచ్చుచుండెడివారు. అప్పటి గురువులన్ననో, ఎట్టెట్టులో గొన్ని పరీక్షలగడ తేరి ప్రభుత్వోద్యోగమునకే యెదురుజూచుచు అంతవరకును పొట్టగడుపుకొన బడిపంతులవృత్తి నవలంబించిన యశావనులుకారు. మహాపండితులును, తపస్సంపన్నులును, ధర్మస్వరూపులునై, ప్రజోపయోగమునకై నిరంతరమును పాటుపడు మహాత్ములే ఆకాలపుగురువులు. అట్టివారినడతను, వారలధర్మమార్గాను చరణమునుజూచి అసందిం చుచు, వారల కడసేవజేయుకొలదిని విద్యార్థులు పాండిత్యమును, సత్త్వవర్తనమును, నేర్చుకొనుచుండెడివారు. నశంద మొదలగు ప్రఖ్యాతి వడసిన పూర్వ విశ్వవిద్యాలయము లీపద్ధతులపైనే ఆధారపడి యుండెను. అందలిపిద్యార్థులకు నారివారి యభిరుచిననుసరించి వివిధవిషయములయందు పాండిత్యము గలిగించుటయును, శరీరపాటనముచెడి అల్పాయుష్కులు కాకుండుటకై వ్యాయామము, స్వారిచేయుట, ఈతకొట్టుట మొదలగువాని యందభిరుచి పుట్టించుటయును, జీవితకాలమునందు స్వార్థత్యాగులై నిరంతరమును దేశాభివృద్ధికిని ప్రజాసౌకర్యమునకునుగాను శ్రమపడు ఉత్సాహముబుట్టించుటయును, అప్పటి విద్యాలయముల ముఖ్యాభిప్రాయములై యుండెను. కాని ఇట్లు, ఈవిషయమున, ఇద్దానితోగూడ, ఇన్ని సంవత్సరములలో, కడ తేరిన నేకాని నీకా విషయమువచ్చిన దనజాలమని ఆనాటి విశ్వవిద్యాలయము లేమాత్రమును విద్యార్థుల కదినచట్టములతో బంధించి కృశింప జేయలేదు. అందుచే అప్పటి మహాపండితులుసముతము, వి

ద్యావంతులయ్యను, నూరేండ్లు నిండబ్రతుకుటకు ఆకాలపు విద్యాపద్ధతులే సాయమొనర్చినవనినను తప్పేమియునుండదు.

ఒకకాలపు విద్యార్థులే తమవారి కాలపుప్రజలయ్యెదరు. అందువలన సేదేశమునందైనను, ప్రజలందరును విద్యావంతులును, న్యాయశీలురును గావలెనన్నచో కాలానుగుణ్యముగ విద్యాభ్యసనపద్ధతుల మార్పుటత్యవసరము. ఒకకాలమున అప్పటి కనువగు రీతినేర్పరిచిన విద్యాపద్ధతులను, సాంఘికాచారములను, ఏమాత్రమును మార్చనిచ్చుగింపక దేశమభ్యున్నతినంది సాటిదేశములవలె బ్రఖ్యాతిగడింపవలెనన్న అదియసాధ్యము. తక్కినదేశముల వారివలె మనమును మనస్థితిగతులకు సరిపడునట్లు విద్యాపద్ధతులను సాంఘికాచారములను క్రమేణ మార్చుకొనవలయును. పూర్వపు విద్యార్థులకు చదువుచెప్పుట యేకాక అప్పటిగురువులే వారికిసాంఘిక నియమములనుగూడ బోధించిరి. కాని యిప్పటిచదువునకును సంఘమునకును చాల దూరముకలదు. గురువులకు సాంఘికాచారములు పట్టవు, సంఘము నరచేతనాటలాడించుచు ఇచ్చవచ్చిన వారిని వెలివేయుచుండు సాంఘికగురువులకు చదువుపట్టదు. ఇకవిద్యార్థుల ప్రవర్తననుగురించియు, భావిజీవితములనుగురించియుఒక్కంతతలిదండ్రులకుదప్ప, గురువులకును, సాంఘికగురువులకునుగూడబట్టదు. ఇట్టి స్థితిగతులుగల మనదేశమిారోజులలో మరల పూర్వపుపాన్నత్యమునకు వచ్చుట మిక్కిలి కష్టసాధ్యము.

మనదేశపు భావ్యభివృద్ధియంతయు ప్రస్తుతపు విద్యార్థులపైనే ఆధారపడియున్నది. వీరును తమవెనుకటి వారివలెనే

ఉదరపోషణమే ముఖ్యాదర్శముగ నుంచుకొని, ఎంతపాండిత్యము సంపాదించినను, ఎంత గొప్పయ్యుద్యోగములలో నున్నను, దేశముబాగుపడనేరదు. విద్యార్థిదశయందిప్పుడిప్పుడే కొలదిగ నూర్పులేర్పడసాగినవి. అచ్చొక కొంతమారి క్రొత్తరకపు విద్యార్థులును ఉద్యోగస్థులును ఇప్పటికే కొందరేర్పడిరి. కాని వారు మిక్కిలి కొలదిమందిమాత్రమగుటచే అక్రమప్రవర్తన గలవారును అజ్ఞానులునగు జనసముదాయమునమునిగి యదృశ్యులగుచున్నారు. విద్యార్థులమనము లింకను న్యాయమార్గమునకును, ధర్మమువైపునకును తిరుగవలయును.

చదువుకొనుట ధనార్జనమునకేనని ప్రస్తుతము విద్యార్థులలో ననేకులభిప్రాయ పడుచున్నారు. అందుచే పాశ్చాత్య దేశచరిత్రలును, సాంఘికాచారములను వారెంతవల్లించినను గూడ నింకను వారలకందలి భావములేమాత్రమును బోధపడుచుండుటలేదు. ఆదేశములవారెట్లు తమదేశమునకును సంఘమునకునైతమసర్వస్వమును ధారపోయ వెనుదీయరో, వారికే కారణములచే అభ్యున్నతియు ఐశ్వర్యమును సమకూడినవ్రామనవారింకను గమనించుటలేదు. పాశ్చాత్యచరిత్రలను చదువుటయేగాని అందలిఆదర్శముల గమనించి ఇచటి విద్యార్థులింకను పెంపొంద జూచుటలేదు.

ఇట్లు మనవిద్యార్థు లెంతకాలము ప్రవర్తింతురో అంత వరకును మనదేశమిట్లేయుండును. చదివిన ప్రతివిషయమును బాగుగ పరిశీలించి నేర్చుకొనవలయును. అట్లునేర్చుకొనిన విషయములను జీవితముల యందుపయోగించు కొనవలయును.

అప్పుడే విద్యావంతులకును, విద్యా విహీనులకునుగల తార తమ్యమగుపడగలదు. లేనిచో విద్యాభ్యసనమునందు గడచిన కాలమంతయు వృధయయిపోవును.

విద్యార్థులు దేశభ్యుదయము నందెక్కువ శ్రద్ధబూన వలయును. ఏవిధమున నైనను జ్ఞానమును, సత్త్వ ర్తనమును సంపాదించవలయును గాని రోకటిపాట కెంతకాలము వ్యయపరిచినను ప్రతిఫలముండదు. విద్యార్థులు కొందరు మనకిప్పుడు మత విషయములలో పనియేమనియు, మరికొందరు సాంఘికాచారములలో మనకేమనియు, ఇకకొందరు మనకుద్యోగములయిన జాలును, తక్కిన వారివిద్యావిషయమై మనకేలయనియు, కాలముబుచ్చుచుందురు. అజ్ఞానులగు నిట్టివిద్యావంతులును, విద్యా విహీనులును నిండియుండుటయే మనదేశపు బ్రస్తుతపుమస్థితికి కారణము. సమయమునుబట్టి అన్ని విషయములను నేర్చుకొనుచుండవలయునేగాని జీవితమున నీవిషయ మీతరుణమున నేర్చుకొనవలెనను నియమమెచ్చటను యుండదు. మత, సాంఘిక విషయముల నెగుంగుటయు విద్యా భ్యసనమేయగునని మన విద్యార్థులు తెలిసికొనవలయును.

విద్యార్థిదశయందే అన్ని విషయములను బూర్తిగ నెరుగుట యసాధ్యమని కొందరనవచ్చును. కాని, మత, సాంఘిక, రాజకీయ, నైతికాదులలో దేనికిసంబంధించిన విషయమునైన నెట్లు పరిశీలించి అందలి ముఖ్యాంశము కనుగొనవలయునో తెలిసికొనుటయే విద్యార్థుల ముఖ్యధర్మము. చూడగనే యది తగునిది తగదని యూరక విద్యావిహీనులవలెననక, బాగుగ

నందలి సత్యాసత్యముల బరిశీలించి యభిప్రాయము లేర్పరచు
కొనగలుగుటయే విద్యాధికుల ముఖ్యచిహ్నము. అందులకు
తగుశాంతమును, ఓపికయు లేనివారెన్ని పరీక్షలనారి తేరినను
విద్యానంతులనజెల్లదు. అక్రమమును, లంచగొండితనమును,
మూర్ఖతయు, మూఢవిశ్వాసమును విద్యాధికులయెడ నేమాత్ర
ము నుండగూడదు.

మానవుని నడతయంతయు విద్యాద్విద్యపైనే యాధారప
డియుండుటచే విద్యార్థులు తమప్రవర్తన నతిజాగ్రూకులై మా
ర్చుకొనుచుండవలెను. మహాత్ముల జీవితములజదివి యందలి
నీతులను, గ్రహించుటయు చరిత్రలను శాస్త్రములను జదివి
జ్ఞానమును సంపాదించుటయునేగాన, తగురీతిని తమజీవితకాల
మంతటిని మానవసేవయందును, దేశ సేవయందును గడపి జన్మ
సాఫల్యతనొందుటకై విద్యార్థులెల్లపుడు బ్రయత్నించుచుండు
రుగాక!

ప్రకటన.

ప్రచురింపబడు విషయములు.- 1 స్వార్థత్యాగము 2 మాన
వధర్మములు 3 కృషి, అందలిగౌరవము.

విశేషములు : గుంటుపల్లి సుబ్బారాయడు,
రైలుపేట, గుంటూరు
అనివ్రాసిన దెలియగలవు

గుంటూరు వాణీముద్రాక్షరశాలయందుముద్రితము.

గీ॥ “ఉద్ధరించెదదేశమేనొక్కరుడనె । నిశ్చయంబిదిసేయంగనేరడొరుడు”
అనుచు “విలియముపి” ట్టనునతడుపలికె॥ అట్లెయెల్లరుదలపగనగునుశుభము॥

పాశ్చాత్యపుస్తకభాండాగారములు .

ఇంగ్లాండు, అమెరికా మొదలగు పాశ్చాత్యదేశములన్నివిధముల సానాటి కభివృద్ధినందుచుండ, మన హిందూదేశము మాత్ర మెంతయు వెనుకబడి యున్నది. పెక్కు శతాబ్దములనుండియు నభివృద్ధి నొందకుండినను, హిందూదేశపు పూర్వపు నాగరకతయు నొన్నత్యము, నిప్పటికిని వివిధదేశములవారి కాశ్చర్యము గొలుపుచున్నవి. ఇప్పుడిప్పుడే మరల నీదేశీయుల మనంబుల నెక నూతనోత్సాహ మంకురించినది. అదియే వారిని పెక్కేండ్లనుండియు నావరించియున్న గాఢనిద్రనుండి మేల్కొలిపి, పూర్తిగా నశింపనున్న జాతీయశక్తులకు మరల నుద్రేకము గలిగించుచున్నది.

జనసామాన్యముయొక్క అభివృద్ధినిబట్టియే, ఇక హిందూదేశపు భావ్యభివృద్ధి యేర్పడును. అజ్ఞానమే ప్రస్తుతపు జనసామాన్యపు దుస్థితి కంతటికిని మూలకారణము. ఏదేశమునందు విశేషభాగము జనులు విద్యావిహీనులై, అజ్ఞానమున నల్లాడుచుందురో, ఆదేశమున నొక కొందరు విద్యావంతులును, మహాపండితులు నుండిననుగూడ, ఏమాత్రము నభివృద్ధి కలుగనేరదు. ముఖ్యముగ మన జనసామాన్యమున కిప్పుడు కావలసినది నిర్బంధమును, ఉచితమునగు ప్రారంభవిద్యయేయని

మనవా రనేకులు గ్రహించియే యున్నారు. కాని ఇంకను
 యెంత ఉపయోగకరములగు విద్యాపద్ధతులైనను, వానితో
 గూడ ఉచిత పుస్తకభాండాగారములును బాగుగ వ్యాప్తము
 చెందనిచో, అంతగ లాభము కలుగనేరదని మనవారల కింక
 ను తోచినట్లుగుపడదు. తగువిధమున కావలసినన్ని ఉచిత పు
 స్తకాగారములు లేని కారణముచేతనే, బడిచదువైనమీదట
 ననేకమంది యశావన లేమొనర్చుటకును దెలియక, ఏవిషయ
 మునను పాండిత్యము సంపాదించలేక యెందులకును కొరగాని
 వారగుచున్నారు. అందుచే, ఇండియాదేశము నభివృద్ధిచేయ
 దలచుకొన్నవా రూరక పాఠశాలల నభివృద్ధిచేయుటయేగాక,
 వానితోగూడ నుచిత భాండాగారములను గూడ నెలకొల్పు
 చుండవలయును. ప్రస్తుతము మన జనసామాన్యముయొక్క
 విద్యాభివృద్ధికై పాటుబడనెంచువారు పాఠశాలలకును పుస్త
 క భాండాగారములకును గల పరస్పరసంబంధములను బాగు
 గ గ్రహింపవలయును. పాఠశాలలు జనుల కన్నివిషయము
 లందును కొంతకొంత జ్ఞానముకలిగింప జాలును. కాని గ్రంథా
 లయములవల్లనే వారివారి జ్ఞాన మొక్కొక్క విషయమునం
 దును సంపూర్ణ నందగలుగును. అంతియగాక దేశాభివృద్ధి
 కరములగు నేపను లొనర్పవలయునన్నను, అట్టివారు మున్ముం
 దు, తమదేశ మప్పుడెట్టి స్థితిలోనున్నదియు, నేకారణములచే
 నాదేశమున కాస్థిత ప్రాప్తించినదియు, నిక నందుల కేప్రతిక్రి
 య నొనర్పవలయునదియు, మొదలగు సంగతుల నన్నిటిని
 బాగుగ నెరిగియుండవలయును. అందులకును పుస్తకభాండా
 గారములే శరణ్యములు.

మన దేశమునం దిప్పుడు విద్యావంతులును, నాయకులు ననబడు వారలకు సయిత మింకను పుస్తకభాండాగారముల నెన్నివిధముల నభివృద్ధి చేయ వీలగునదియు, నప్పు డవెంత లాభకారులగునదియు, దెలియకుండు టెంతయు సంతాపకరము. యూరపుఖండమందును, ముఖ్యముగ నమెరికాయందును, ఇప్పుడెన్నివిధముల, నెంత త్వరితముగ భాండాగారములభివృద్ధి చేయబడుచున్నదియు, అందుచే ఆదేశములం దిప్పుడు విద్యావిషయములం దెట్టిమార్పులు కలుగుచున్నదియు మనవారల కందరకు నెంత శీఘ్రముగదెలిసిన నంతమంచిది. ఈ విషయములన్నియు మనవారల కెన్నడు మనసున బాగుగనాటునో, ఎన్నడు మనదేశమునం దెటుచూచినను, అన్నివిధముల నభివృద్ధిచెందిన ఉచితపుస్తకాగారములే అగుపడుచుండునో, ఆదిసమే మన హిందూదేశపు పురోభివృద్ధికే మొదటిదినమని మనము భావింపవచ్చును. అప్పుడే పాఠశాలలనుండియు కళాశాలలనుండియు దరుమబడి, యెందులకును కొరగానివారమనుకొను లక్షలకొలది హైందవయావనులం దణగియున్న ప్రతిభయంతయు నెక నూతనవికాసమున బయల్పడి లోకమును మిరుమిట్లు గొలుపజాలును. ఇట్లే పుస్తకభాండాగారముల మహాత్మ్యము నెంతవణికొంచినను తనివితీరదు. కాని దానిని పూర్తిగా దెలిసికొన గోరువా రొకపరి పాశ్చాత్యదేశములందలి యొకటి రెండు చక్కని గ్రంథాలయములను దర్శించినచో, మానవుల కవెంత లాభకారులో, వానిచే జనులకెట్టి యుత్సాహమును, ఆవేశమును జనించునో కొంచముగాకున్న కొంచమైనను భోధపడగలదు.

పుస్తకభాండాగారాభిలాషయు, వివిధమతాభిలాషలు
గల మన హృదయప్రజల మనముల నాకషింపవలయును.
మతావేశముచే నసాధ్య కార్యకరణదత్తులగు మన విద్యాధికు
లీ నూతన మతావేశమును సయితము నిరసింపక, యుత్సా
హముతో పనిచేసి రానున్న హైందూదేశాన్నిత్యమునకు త
గు పునాదుల నిప్పుడే యేర్పరచవలయును.

మిక్కిలి ప్రసిద్ధకెక్కిన అమెరికా యందలి పుస్తకభాం
డాగారము లిపు డేయుద్దేశములతో, నెన్నివిధముల నభివృద్ధి
చెందుచున్నవో తెలిసికొనుట యుక్తము. నవీనభాండాగార
ముల ముఖ్యాభిప్రాయమంతయు, సంఘమునందలి ప్రజలందరి
ని, బాలబాలికలను సయితము, విద్యావంతుల నొనర్చుటయు,
వారికి లోకమునందలి చక్కని సారస్వతమునం దభిలాష పు
ట్టించుటయునై యున్నది.

పూర్వపు పుస్తకాలయము లొకచోటనే కదలకయుం
డి దగ్గరకు జేరినవారికి కావలసిన గ్రంథముల నొసంగుచుండె
ను. కాని యిప్పటివానిపనివేరు. అవే దేశమందంతటను తిరిగి
యకావనులను, బాలురను, వృద్ధులను, స్త్రీలను వెతకివెతకి,
వారలలో నెవరికికావలసిన గ్రంథములు వారికొసగుచుండును.
అంతియగాక పుస్తకములందెట్టి అభిలాషయులేనివారికి సహిత
మీ గ్రంథాలయముల ఏ ఉపాయములచేతనైన నభిలాష
బుట్టించును. చందాలనిచ్చువారే చదువనర్హులను నియామక
మీ గ్రంథాలయములకేమాత్రము నుండదు. ఇప్పుడమెరికా
లో పెద్దనారే గ్రంథాలయముల నుపయోగించుకొనవచ్చున

ను నియమునులేదు. బాల బాలికలే పెరిగి పెద్దవారగుదురు. గనుక వారికి పసితనమునండియు, గ్రంథాలయముల నెట్లుపయోగించుకొనవలెనో నేర్పబడుచుండును. వారినాకర్షించుటకై ప్రతి గ్రంథాలయమునందును, నీతులుగల సులభశైలి గ్రంథములును, కథలపుస్తకములును, మహాత్ములయొక్కపటములునుగల ప్రత్యేకభాగమొకటి ఉండును. వారికావిషయములనుగురించి బడిలో ఉపాధ్యాయుడును, ఇచట గ్రంథాలయాధికారియుగూడ బోధించుచుండును. అంతయుగాకపసివారగువారిని దగ్గరతీసి నెమ్మదిగ వారికితగు విషయములను బోధించుటకై కొన్ని గ్రంథాలయములందు కొందరు విద్యావంతులగు స్త్రీలును నియమింపబడియుండురు. పాఠశాలలందలి బాల బాలికల కప్పుడప్పుడు, వారివారితరగతుల ననుసరించి, లోకమునందంతటను ప్రఖ్యాతిపడసిన మహాత్ముల జీవితములను, ఉపయోగకరములగు చిన్నచిన్న కథలను వారమునకొకపరి బోధించెదరు. పిమ్మట, ఆవిషయములనే మాజకులాంతరబొమ్మలమూలమున వారికి గనబరతురు. అంతట ఆవిషయములనుగురించియె సులభముగవ్రాసిన కరపత్రముల పంచిపెట్టుచు, నాసంగతులింకను, ఏఏపుస్తకములలో వ్రాయబడియుండునో తెలియజేసెదరు. ఇప్పుడిప్పుడీ గ్రంథాలయములలో బాల బాలిక లాటలాడుకొనుటకును వసతులేర్పరుపబడుచున్నవి.

పాఠశాలలకును గ్రంథాలయములకును, ఇప్పుడమెరికాయందున్న సంబంధమింతయని వక్కాణింపవీలులేదు. ప్రతి పాఠశాలయందు నొక సామాన్యభాండాగారముండుటయేగాక

కావలసినపుడెల్ల సమీపమునందలి పెద్ద భాండాగారములు నుపయోగింపబడుచుండును. గొప్పగొప్ప పుస్తకాలయము లొకచోనుండక, అనేకచోట్లకు ప్రయాణముగూడ చేయుచుండును, ఇందులకై గ్రంథాలయము తరపున ప్రయాణము చేయువారు మొదట కొందరు పాఠ్యాయుల నొకచోజేర్చి, వారికి తమ గ్రంథాలయమును గురించిన సంగతులన్నిటిని దెలియబరచి, వారిసహాయముచే విద్యార్థు లేయేపాఠములకుగా నేయేగ్రంథములచదువవలయునో, వానిపట్టికలనుతయారుచేసి అపట్టికలను పాఠశాలలన్నిటియందును తగిలెత్తురు. ఇట్లు ప్రయాణముచేయు భాండాగార ప్రతినిధు లాయాచోటులగల ఉపాఠ్యాయుల కప్పుడప్పుడు కావలసిన పుస్తకములనిచ్చుచు, పుచ్చుకొనుచుండుటయేగాక, వారినడిగి యింక నేయేగ్రంథములు వారివారికి కావలయునో తెలిసుకొని, వానినన్నిటిని పుస్తకాలయమునకై కొనుచుందురు. ఇంటిదగ్గరచదువుకొన వీలులేని పేదవిద్యార్థులకీ గ్రంథాలయములందే తగుయేర్పాటులు చేయబడుచుండును.

గ్రంథములందెట్టి శ్రద్ధయులేనివారికి సయితముక కొన్నిటి నూరక నటునిటు త్రిప్పుచుండుటచేతను, వానియన్నిటి పేర్లనూరక చదువుచుండుటచేతను, వివిధగ్రంథములయందలి విషయసూచికల బరిశీలించుచు నేయేవిషయము లేయేపుస్తకములందుండునదియు దెలిసికొనుకొలదిని, పుస్తకములందొక విధమగు నభిలాషయేర్పడును. అట్టి అభిలాషను బుట్టించు నుద్దేశముతో నిప్పుడమెరికాయందలి గ్రంథాలములన్నిటియం

దును, చదువరులూరక గ్రంథములను తిరుగవేయుచుండుట
 కేర్పాటులుచేయబడును. చూచువా గేమాత్రమునుగ్రంథముల
 నపహరింపకుండగను, వానిని మరల తీసినచోటులందే పెట్టు
 నట్లును చూచుటకై ప్రత్యేకము కొందరు నౌకగులేర్పాటై
 యుండురు. ఇదిమిక్కిలి ఉపయుక్తమగు పద్ధతి. ఏవిషయమున
 దామభివృద్ధికి రాగలరో తెలిసికొనజాలనివారూరక, సాహి
 త్యము, భౌతికశాస్త్రము, చరిత్ర, వాణిజ్యము, శిల్పము,
 వ్రడంగము, వ్యాయామము, మొదలగు వివిధవిషయములను
 బరిశీలన చేసిచేసి తుదకు తమకనుకూలించుదాని నేరుకొన గ
 లుగుదురు. ఎందునను అభిలాషలేనివారి కీ పద్ధతివలన నెందై
 న నభిలాష జనించును. ఈ యుద్దేశ్యముతో గ్రంథాలయ
 మును, అందలి బీరువాలును యెల్లప్పుడు తేరువబడియే
 యుండును.

ఇక నేవిషయమును గురించియైనను సమాచారము
 కానలసిన వారట్టిసంగతులను జెప్పటకై యేర్పరచబడినవారి
 దగ్గరకుబోయి కనుగొనవచ్చును. గ్రంథాలయమునందలి అట్టి
 గుమస్తాగారివద్ద సామాన్యముగ కావలసిన అనేక విషయముల
 లో, నేవిషయమున కేయేగ్రంథము లనుకూలించునో వాని
 యన్నిటిపేర్లును జాబితాలుగ తయారు చేయబడియుండును.
 అంతియగాక ఆయా విషయములనుగురించి అదివరకు వార్తా
 పత్రికలలో ప్రకటింపబడిన విషయములనన్నిటిని కత్తిరించి
 యుంచి వెలకై కావలసినవారల కిచ్చు వత్తకసంఘములనుం
 డి ఆగుమాస్తాయే వానిని తెప్పించి పాఠకులకిచ్చుచుండును.

యేవిషయమునుగురించియైన గావలసిన సంగతులనెల్ల నెంత
ప్రయాసపడియైనను కావలెనన్న వారలకు తెలియజేయుట
యే యాయుద్యోగస్థుని ముఖ్యవిధి. కొందరికి మాటిమాటికిని
గ్రంథాలయముదగ్గరకు వచ్చుచుండుటకు యిష్టముగాని, తీరిక
గాని లేకపోయినను కొన్ని సంగతులు తెలిసికొనవలసి వచ్చు
ను. అట్టివారికి కొన్ని ప్రస్తావనాంశములవారు తెలిపి
ననబడు విద్యార్థులకిచ్చే దూరపువారితో మాట్లాడవలగు
యంత్రములద్వారా సంగతులను తెలియబరతురు.

(సశేషము).

ప్రకటన.

ప్రచురింపబడు విషయములు..1 స్వార్థత్యాగము 2 మాన
వధర్మములు 3 కృషి, అందలిగౌరవము.

విశేషములు : గుంటుపల్లి సుబ్బారాయుడు,

రైలుపేట, గుంటూరు.

అనివ్రాసిన దెలియగలవు

గుంటూరు వాణిజ్యద్రాక్షరశాలయందు ముద్రితము.

గీ॥ “ఉద్ధరించెద దేశమేనొక్కరుడనె। నిశ్చయంబిది సేయంగ నేరడొరుడు”
అనుచు “విలియముపి” టనునతడు పలికె। అట్లెయ్యె లరుదలపగనగును శుభము॥

పాశ్చాత్యపు స్తకభాండాగారములు.

(గతసంచిక శేషము).

ఈ గ్రంథాలయములందే కొన్ని చోట్ల ఇదివరలో లోక మందంతటను నిజప్తురచేయబడిన అనేకరకములగు వస్తువుల యొక్కయు గ్రంథములయొక్కయు స్వామ్యమే (హక్కు) వ రికెంతకాలమువరకుండునదియు, నేవర్తకుల వర్తకచిహ్నమే టులుండునదియు మొదలగు సంగతులను తెలియజేయు నే ర్పాటు లతివిచిత్రముగ జేయబడియుండును. ఇవి వత్కకులకు ను, తదితరులకును గూడ మిక్కిలి లాభకారులగునుండును.

ఇట్టి పెద్దగ్రంథాలయములలో నూతనవిషయములను కనుగొనుటకును, చరిత్రలు వ్రాయుటకునుగాను పరిశ్రమజే యుచుండు పండితు లనేకదినములవరకు నేయాటంకములును లేకుండ గ్రంథపరిశీలనమొనర్చుటకు తగుప్రదేశము లేర్పా టుచేయబడియుండును.

దేశమునందలి జనులు సోమరులు కాకుండుటకుగాను వివిధవృత్తులనుగురించిన పుస్తకముల జాబితాలను తయారు

చేసి గ్రంథాలయాధికారియే ప్రజలకు బంచిపెట్టును. ఆయన
యే కావలెనను వారికందరికిని, ఆయావృత్తులను చేతిపనుల
ను నేర్పు పాఠశాలలకును తమగ్రంథములను సమాచారము
లను తపాలాద్వారానైనను, వేరువిధముననయినను బంపుచుం
డును.

మన దేశమునందువలె గాక పాశ్చాత్య దేశములందు
గ్రుడ్డివారికిని పాఠశాలలుగలవు. వారికిని చదువుట నేర్పబడు
ను; గాని వారిగ్రంథములయందలి వ్రాత వంకరను బట్టి కండ్ల
తోచూచి చదువదగినదిగాక మిట్టపల్లములుగనుండి చేతితో
తడవుచు చదువుటకు వీలయినదిగనుండును. వానిని తయారు
చేయుటకు విశేషద్రవ్యమును, ఎక్కువ శ్రమయును కావలసి
యుండుటచే నా లిపియందు గ్రంథములు సులభముగ తయారు
చేయుటకు వీలులేదు. ఈకారణముచే నట్టిగ్రంథము లతిఅరుదు
గ వెలువడుచుండును. అందువలన అమెరికాయందలి పెద్ద
భాండాగారములవారు గ్రుడ్డివారి గ్రంథములను గూడ దొరకి
నమట్టునకు చేర్చి యొకచో భద్రముగనుంతురు. వాని నితరపు
స్తకములవలె చదువరులకిచ్చి పుచ్చుకొనుచుండుటయే గాక
వానిని కావలెనన్నచో దూరదేశమునందలి చదువరులకు స
యితమూరకపంపుచుండురు. వానినటునిటు పంపుటకై గ్రం
థాలయాధికారులవద్ద తపాలావారేమాత్రమును డబ్బుతీసికొ
నరు. అప్పుడప్పుడట్టి పుస్తకములలో లేనివిషయములను, సా
మాన్యగ్రంథములనుండి చదివి గ్రుడ్డివారికి వినుపించుచుండుట
కును ఏర్పాటు లనేకగ్రంథాలయములందు గలవు. ఈసంగతు

లన్నియు గ్రంథాలయములయొక్క ఉపయోగములనేమాత్రమును చవిజూచి యెరుగిని మన జనసామాన్యమున కాశ్చర్యము గలిగింపవచ్చును. కాని ఇవన్నియు నిజమగు సంగతులేయనియును, ఇన్నివిధముల విద్యాభివృద్ధి చేయబడుచుండుటచేతనే పాశ్చాత్యదేశము లిప్పటిస్థితిలోనికి రాగలిగినవనియును మనవారు గమనింపవలయును.

క్రొత్తగ విద్యార్థిదశవదలి యేదియో యొకవృత్తి నవలంబింపనున్న యశావనులకు, ధైర్యము, పట్టుదల, ఉత్సాహము, సత్త్వవర్తన మున్నగు సద్గుణము లలవడజేసి జాతీయాభివృద్ధిజేయుటకు పైజెప్పిన గ్రంథాలయములం దేర్పాటులున్నవి. అట్టివారికొరకై కొన్నిగ్రంథములు ప్రత్యేక మేర్పరుపబడియుండును. అట్టితరుణమునందు సామాన్యముగ మనుజుల కెట్టి గ్రంథములుపకరించునో అవన్నియు నాప్రత్యేకశాఖయందుండును.

సామాన్యముగ చదివి అప్పటికప్పుడానందించుచుండుటకేగాని జీవితమునందెందులకును పనికిరాని నవల నదేపనిగ జదువుచు తక్కినశాస్త్రములను, చరిత్రలను, చమవకుండుట మనవారికివలె నమెరికావారికిని అలవాటే అయియున్నది. కావున నాదురభ్యాసమును మాన్పుట క్షాగ్రంథాలయములందొక చక్కని యేర్పాటుకలదు. సామాన్యముగ నవలలుండు ప్రదేశమున కవతలివతలివై పులనే నిజమగుసంగతులను తెలియజేయు జీవితములో, చరిత్రలో ఉంచబడును. అంతియగాక, కేవలము కల్పితములగు నవలలకును అట్టి యితరపుస్తకములకు

ను గూడ అట్టలపై, అన్ని గ్రంథముల అట్టలమీదవలె ఒకటి గాక రెండేసి వరుససంఖ్యలు వేయబడియుండును. అందు మొదటిసంఖ్య అట్టికల్పితముగు పుస్తకమొకటి ఏవరుసలోనుండునదియు తెలియజేయును. రెండవది అందేవిషయమునుగురించి కల్పితములగు సంగతులు వ్రాయబడియుండునో, ఆవిషయమునుగురించియే యదార్థములగు సంగతులు వ్రాయబడిన గ్రంథములజాబితాలో నీపుస్తకపు వరుససంఖ్యను తెలియజేయును. కాదేని, ఆగ్రంథకర్తచేతనే వ్రాయబడిన గ్రంథములన్నిటియొక్క జాబితాలో నీపుస్తకపుసంఖ్యను తెలియజేయును. అందు ఆగ్రంథకర్తచేతనే వ్రాయబడిన యదార్థవిషయములను గురించిన గ్రంథములును ఉండును. ఈయేర్పాటువలన ఒక విషయమునుగురించి కేవలము కల్పితములగు కథలను గలిగియుండు పుస్తకములను చదివినవారికి, ఆవిషయమునుగురించిన నిజముగు సంగతులను గలిగియుండు పుస్తకములనుగాని, ఆగ్రంథకర్తచేతనే వ్రాయబడిన యదార్థవిషయములను గలిగియుండు పుస్తకములనుగాని చదువవలెనను కోరిక క్రమేణ కలుగుచుండును.

జనులయందు భూగోళశాస్త్రజ్ఞానము సభివృద్ధిచేయుటకై అప్పుడప్పు డిట్టి గ్రంథాగారములవారు వివిధదేశములందలి ముఖ్య స్థలముల ఛాయాపటములను ప్రజల కగుపరచుచుండుట కలదు. ఇటుదేశములందలి, చిత్రవిచిత్రములగు వస్తువులును, రమ్యములగు పటములును, బొమ్మలును, గొప్పగొప్పవారల ఛాయాపటములును, జాగ్రత్తగ సమకూర్చబడి, చూచు

వారల కొరకై భాండాగారములందే యొకచో భద్రముగ నుంపబడి యుండును.

అమెరికాయందలి ఉచితపుస్తకభాండాగారములు ప్రత్యేకమేర్పరుపబడిన యుద్యోగస్థులమూలమున దేశమునందంతటను తిరుగుచు ప్రజల కందుబాటులోనుండునని ఇదివరకే చెప్పబడినది. ఇదిగాక ఇట్టి పెద్దభాండాగారములకు సంబంధించి అచ్చటచట శాఖలుగను, ఉపశాఖలుగను చిన్న భాండాగారము లుండును. పెద్దభాండాగారములు తమకు సంబంధించిన చిన్న గ్రంథాలయములకు కావలసినపుడు పుస్తకముల నరవిచ్చుచుండుటయేగాక, కావలసినపుడెల్ల ఇతర పెద్దభాండాగారములకును పుస్తకముల నప్పిచ్చుచుండును. ఇట్టితరుణములందని వార్యములగు వ్యయములను, నష్టములను, అప్పతీసికొను భాండాగారమువారే భరింతురు, ప్రయాణముచేయు భాండాగారప్రతినిధులు, తెరచిన అరలరలుగనుండి మూసినచో పెట్టెవలెనుండు మూతపెట్టె బండ్లలో పుస్తకముల నుంచుకొని యూరూరికి దిరిగి చదువరుల నాకషింపుచుచుందురు. చదువరులవద్ద వారేమాత్రమును డబ్బుతీసికొనరు. అట్టి గ్రంథాలయములకగు వ్యయమంతటిని విద్యాభిమానులగు ధనికులే భరింతురు. అందరును నిరభ్యంతరముగ వాని నుపయోగించుకొనవచ్చును. పోషకుల శక్తినిబట్టి గ్రంథాలయము లభివృద్ధి నొందుచుండును. వీనితరపున నష్టాడప్పుడు పెద్దపెద్ద సభలు జరుగుటయు గలదు. అందనేకవిషయములను గురించి తెలిసినవారిచే ఉపన్యాసము లీయబడును.

ఇట్టి ప్రతి గ్రంథాలయమునకు నొక చిన్న ముద్రణా
యంత్రమును ఉండును. దానితో గ్రంథాలయాధికారులు త
మపని జేసికొనుటయేగాక అప్పుడప్పుడు తమ గ్రంథములను
గురించియు, తమ గ్రంథాలయమునందు చదువరులకై చేయ
బడిన ప్రత్యేక సౌకర్యములను గురించియు ప్రకటనపత్రముల
నచ్చువేసి పంచిపెట్టుచుందురు. చదువరు లెక్కువగుటకై
అట్టివిషయములను చార్తాపత్రికలందు ప్రకటన జేయుచుట
యు కలదు.

ఇట్టి బహుజనోపయోగకరములగు గ్రంథాలయములం
దేర్పాటుచేయబడు ఉద్యోగస్థులును వానికి తగినవారే అయి
ఉందురు. ప్రతివాడు నట్టి గ్రంథాలయములందు జేర్చుకొనబ
డరు. అందలి యుద్యోగముల నాశించువారా సంబంధములగు
విషయముల నన్నిటినిచదివి పరీక్షించినవారుగ నుండవలెను.
ఆదేశమునం దిట్టి విషయములను బోధించు పాఠశాలలు కొ
న్ని ప్రతివిశ్వవిద్యాలయమునందును గలవు. మంచి గ్రంథాల
యాధికారికుండవలసిన యేసద్గుణములేనివారినై నను ఆపాఠ
శాలయందు చేర్చుకొనరు. అందుచేరినవాడు సామాన్యతరగతి
కొకసంవత్సరమును, పైతరగతికి రెండుసంవత్సరములును చ
దువవలయును. వారుద్యోగములో చేరినమీదట గుమస్తాల
వలెగాక మంచిపండితులై యుండవలయును. అట్టివారికాదేశ
ములో తగు గౌరవమును గలదు. వారికన్ని విషయములను
గురించియు బాగుగ తెలిసియుండుటయేగాక, శాంతమును,
పారమార్థికమునందభిలాషయు గూడనుండును. వారుదరపో

షణ్ణకై యుద్యోగముచేయువారివలె గాక దేశోద్ధరణకై తమ సర్వస్వమును ధారపోయ వెనుదీయని మహాత్ములవలె నిరంతరమును పనిచేయుచు ఇంకను ఆగ్రంథాలయముల నెట్లభివృద్ధిచేయవచ్చునాయని ఆలోచన సేయుచుండరు. వారట్లుండుటచేతనే వారు మనమతగురువులకంటెను గౌరవింపబడుదురు.

ఇది పాశ్చాత్యదేశములందలి గ్రంథాలయములచరిత్ర. మనదేశమున నిట్టిగ్రంథాలయమొక్కటియైనను లేదనవచ్చును. మనదేశమునందిప్పుడిప్పుడే గ్రంథాలయములు నెలకొలుపబడుచున్నవి. కాని వానికిని ఈపైపాశ్చాత్యభాండాగారములకును పోలికయేమాత్రమునులేదు. మనగ్రంథాలయములుపై వానియంత పెద్దవియును, వివిధభాగములను గలిగినవియును కాకపోవుటయే గాక బాగుగ వృద్ధిజెందుటయును లేదు. దీనికంతటికి ముఖ్యకారణములు మనవారికి వానిసంగతి తెలియకపోవుటయును, తెలిసిన వారట్టివాని నేర్పరుప బ్రయత్నింపకుండుటయునై యున్నవి. మనదేశమునందు చదువనేర్చినవారే మిక్కిలితక్కువ. ఇకనట్టివారు జీవితమునందిట్టి గ్రంథాలయముల సహాయములేక నిజమగుజ్ఞానము సంపాదించజాలక తమ అల్పజ్ఞానమును దుర్వినియోగము చేయుచున్నారు. అందుచే ముఖ్యముగ మనదేశమునందు పాఠశాలలతోపాటు సామాన్యగ్రంథాలయముల ననేకచోట్ల స్థాపించుటయేగాక అచ్చటచట నిట్టి పెద్దభాండాగారములను సయిత మేర్పాటు

చేయవలయును. ఈపని అంతయు విద్యాభిమానులగు ధనికులపైనను, విద్యార్థులపైనను ఆధారపడియున్నది.

ప్రకటన.

ప్రచురింపబడు విషయములు.-1 స్వార్థత్యాగము 2 మానవధర్మములు 3 కృషి, అందలిగౌరవము.

విశేషములు : గుంటుపల్లి నుబ్బారాయుడు,
రైలుపేట, గుంటూరు.
అనివ్రాసిన దెలియగలవు.

“ఉద్ధరించెద దేశమేనొక్కరుడనె । నిశ్చయంబిది, సేయంగ నేర డొరుడు”;
అనుచు “విలియముసి”ట్టను నతడు వలికె అట్లెయ్యెల్లరు దలపగ నగును శుభము”;

మా న సి క స్వే చ్చ .

ఏవిషయమును గురించియైనను కారణయుక్తముగ నా
లోచించి ఒక యభిప్రాయము నేర్పరచుకొనగలవాడు మా
నసిక స్వేచ్ఛ గలవాడనిపించుకొనును. తనకంటె పెద్దవారని
యో, యెక్కువ విద్యావంతులనియో, ఇతరుల అభిప్రాయ
ములనే యెల్లప్పుడును తన అభిప్రాయములకు మారుగ గలి
గియుండువానికి మానసిక స్వేచ్ఛ లేదు. అట్టివాడూరక ఇతరు
లుచూపిన మార్గములనే అవలంబింపవలసి యుండును. అందు
చే నాతని జ్ఞానచతువులేని గ్రుడ్డివాడనవచ్చును.

జ్ఞానమునం దపేక్ష మానవులకు పుట్టుకతో నుండును.
“మండిగముమీదకూర్చొని తుమ్మకూడ”దను తల్లిని “తుమ్మి
న నేమగు”నని అయిదారేండ్ల బాలుడు ప్రశ్నించును. అట్లు
తుమ్మిన నేమగునో తెలిసికొనవలయుననియే యాతని అపేక్ష.
అట్లే “ఇది ఇట్లానర్చిన నేమగు”ననియు, అది యట్లగుట కేమి
కారణమనియు బాలకు లెల్లప్పుడును బ్రశ్నించుచుండురు. ప
సితనమునుండియు అన్ని విషయములను. తాము గ్రహింపవలె
ననియే మానవుల కోరిక. కాని “నీకాసంగతితో పనిలేదు ;
నీనట్లానర్పకూడ”దని బాలుని గట్టిగ గద్దించినచో నాతడు
మరల బ్రశ్నింపడు. ఇట్లు కొన్ని సంగతులను తెలిసికొనగోరి
అడిగియడిగి తగు సమాధానములకు బదులు చీవాట్లను, ఉ

త్తర్వులను బడసిన బాలకునకు క్రమేణ కారణమునం దపేక్ష నశించును. కొంతకాలమైనపిమ్మట నాతడును, ఏకారణమును చెప్పజాలక పోయినను ఇతరబాలకులకు మంకిగముపైనుండి తుమ్మగూడదని బోధింపసాగును. ఈవిధమున బాలకునకు మొదటినుండియు మానసిక స్వేచ్ఛ నశించుచున్నది. ఇట్టి అవస్థయందుండగనే ప్రపంచజ్ఞాన మేమాత్రమైనను గలవారు నమ్మజాలని పిచ్చికథలను సయితము పసివారగు భాలికాబాలకులు నమ్మి భయపడుచుండుట తటస్థించుచున్నది. ఆతరుణమునందు బాగుగ మనముననాటిన దయ్యములచేష్టలును, విపరీతపు టభిప్రాయములును మరల నెన్నియో సంవత్సరములకు గాని మనస్సులనుండి పోవు.

పసితనమున నీవిధమున పెంపబడుటచేతనే మనుజులలో ననేకులు మానసిక స్వేచ్ఛను గోల్పోవుచున్నారు. కొందరు మతవిషయములందును, కొందరు సాంఘిక విషయములందును. కొందరు రాజకీయములందును, మరికొందరు విషయములందును తామేమాత్రము నాలోచింపజాలక ఇతరుల అభిప్రాయములనే అనుసరింతురు. కొన్ని విషయములను గురించి అనేకుల యభిప్రాయము లొకవిధముననే యుండవచ్చును కాని ఆయభిప్రాయము కలిగియున్నవారందఱును అందుకు గలకారణములను మాత్రము తెలిసికొని యుండవలయును. ఆయభిప్రాయము మొదట మరియొకరిదైనను గూడనప్పుడది తనదేయని ప్రతివాడును అనుకొనవచ్చును.

భౌతికశాస్త్రములను, చరిత్రలను చదివి వానివలని ఫలితముల నందఱుగూటకు ముఖ్యముగ మానసిక స్వేచ్ఛ యుం

డవలయును. కారణములకును వాని ఫలితములకును గల సంబంధములను గ్రహించుటయే భౌతికశాస్త్ర పఠనమునందలి ముఖ్యాంశము. సరియగు కారణములను గ్రహింపగలిగిననే కాని శాస్త్రములందలి అన్ని విషయములును బాగుగ తెలియజాలవు. భౌతికశాస్త్రములయందున్న సంగతులను గురించియు విపులముగ చర్చించి వ్రాయబడిన గ్రంథము లిపుడెన్నిదొరకిననుగూడ; పాఠశాలలయందు మరల-బాలురు ప్రతి విషయమును స్వయముగ పరిశీలించి తోచిన యభిప్రాయముల నేర్పరచుకొనుటకై తగు నేర్పాటులు చేయ బడియున్నవి. ఉపాధ్యాయులు బాలురకు మొట్టమొదట వస్తుతత్వపరిశీలన మెట్లొనర్పవలయునో బోధించి పిమ్మట వారివారి యభిప్రాయము లేర్పరచుకొనునట్లొనర్తురు. అయినను అందరు బాలురు నొకవిధముననే సరియగుపద్ధతిని బరిశీలన మొనర్చుటచే నందఱును తప్పక ఒక అభిప్రాయమునకే వత్తురు. చరిత్రలను నేర్చుకొనుపట్లను ఇట్లే మానవులు తమ స్వాతంత్ర్యమును పయోగింపవలయును. సామాన్యముగ చరిత్రలయందు వివిధదేశములకును ప్రభువులకును సంబంధించిన సంగతులు జరగినట్లుగ వ్రాయబడియుండును. ఎట్టినాడైనను వాని నన్నిటి ననేకసాగులు పఠింపవచ్చును. కాని ఏదేశచరిత్రయందైనను అప్పుడా ఘోరయుద్ధములు సంభవించుట కేమికారణమై యుండునాయని కాని స్థితిగతు లాతీరుననున్న ఆదేశమున నిక నెట్టిమార్పులేర్పడుననికాని ఆలోచించి తెలిసికొనగలుగుటకు సునిశితమగు బుద్ధివై శేషమే కావలయును. అట్టి విషయములందు స్వేచ్ఛగ ఎవనికి వా డాలోచించి “ఇది ఇ”ట్లని

అభిప్రాయపడవలసినదేకాని యొకరిపై నాధారపడగూడదు. అట్లాధారపడువా డేమాత్రమును చరిత్రలను నేర్చికొని నందువలని లాభము నొందజాలడు. స్థితిగతులనుబట్టి ఫలితములను, ఫలితములనెరిగి కారణములను స్వయముగనాలోచించి కనుగొనగలవాడే మంచిచరిత్రజ్ఞానముకలవా డనిపించుకొనును.

ఇక మతసాంఘికవిషయములందును మానవులు ముఖ్యముగ మానసిక స్వేచ్ఛను కలిగియుండవలయును. - సాంఘిక నియమము లేకాలమున కెటులుండవలసినదియు ప్రతివానికిని తెలిసియుండవలయును. అన్నిటికంటెను ముఖ్యములగు మత విషయములందు, పురుషులకును స్త్రీలకునుగూడ మానసిక స్వేచ్ఛయుండుట అత్యవసరము. ప్రతిపురుషునకును స్త్రీకిని ఈమతసాంఘికవిషయములను గురించి ఇప్పుడేవియో కొన్ని యభిప్రాయములు లేకపోలేదు. వారు వానినే వ్యతిరేకముగ నెన్ని కారణము లగుపడుచున్ననుగూడ, మొండిచరచి బలపరచుటయు కలదు. కాని వారేల ఆయభిప్రాయములను కలిగియుండవలయునో, వారిలో ననేకుల కేమాత్రమును తెలియదు. కొందరది శిష్టాచారమనియు, కొందరవి వారిపూర్వుల విషయములను గురించి వ్రాసియుంచిన అభిప్రాయములనియును, మరికొందరు వాని నొల్లనిచో పాపము వచ్చుననియు గొన్ని యభిప్రాయములను కలిగియున్నారు. ఇది మానసిక స్వేచ్ఛ గలిగియుండుటకు లక్షణముకాదు. ఏవిషయమును గురించియైనను తప్పో, ఒప్పో అగు ఎవని అభిప్రాయమును వాడుకలిగియుండిన, నేమాత్రమును పాపమురానేరదు. అట్లుగాక పాపమువచ్చుననునెడల పశువులకులేక, మానవులకుమాత్ర

మున్న వివేచనాజ్ఞానము మానవుల కట్లుపయోగ కారియో చెప్పవలసివచ్చును. ఇకనివి విద్యావంతులగు మన పూర్వుల యభిప్రాయములనినచో నట్టివి వారికాలమునకు సరిపడియుండవచ్చును. అంతియగాక నవి ఇప్పటికిని సరిపోవునవే అయినయెడల వానికిగల కారణముల నెరిగి మనము వానిని గ్రహింపవచ్చును. వానికిగల కారణములు మనకుదొరకకగాని, అవి మనకాలపువారి కర్థముకాకగాని యుండినచో, అట్టి యభిప్రాయములను మనమేమాత్రము గ్రహింపతగదు.

సాంఘికాచారములను గురించి సంఘమువారందరు నొక విధమగు నభిప్రాయములనే కలిగియుండుటతయు శ్రేయోదాయకము. మరియు సంఘమువారందరును కారణములనుగ్రహించి, యేఅభిప్రాయములనైన కలిగియుండవచ్చును; కాని ఎవ్వరును, తమకు మంచివనితోచిన మాత్రమున తమఅభిప్రాయములనే తమ సంఘమువారెల్లరు కలిగి యుండవలయునని శాసింపకూడదు. ఇదియే మనమిప్పుడు ముఖ్యముగ నేర్చుకొనవలసిన సంగతి. జనులిప్పుడు ముఖ్యముగ మతవిషయముల. దేమాత్రమును తమబిడ్డలకు మానసిక స్వేచ్ఛ నొసంగుటలేదు. ప్రతివానికిని తా నేమతమునకు చెందినవాడైన తనబిడ్డలును తప్పక నామతమునందే నమ్మికగలిగి యుండవలయుననియే అభిప్రాయము. తనకన్నిటికంటె - ఆమతమే యుత్కృష్టమని తోచుటచే దనబిడ్డలును దానినే యవలంబింపవలెనను కోరిక యొకవిధమున మంచిదేకావచ్చును. అయినను అట్లనుకొనుటచో నాతడేమాత్రమును తనబిడ్డలకును దనకు వలె అంతరాత్మయు, మంచిచెడ్డల నెరుగగల జ్ఞానమును కల

వనుమాటను జ్ఞాపకముంచుకొనుట లేదు. పసితనమున తనబిడ్డలకు మంచిచెడ్డల నెరుగగలజ్ఞానము బాగుగ నుండదని యాతడనుకొనినను తప్పులేదు. అట్టి తరుణమునందు వారికి తనమతమునంతటిని బాగుగ బోధించినను బోధింపవచ్చును. కాని వారికది యొకటియే బాగుగబోధించి అన్యమతగ్రంథముల నేమాత్రమును తాకనీయక, కనుపెట్టుకొనియుండుటమాత్రము తగదు. వారికప్పుడన్ని మతములను వీలగువరకును తెలిసికొనసాధ్యమై యుండవలెను. వారు వానివిషయమై అభిప్రాయముల నేర్పరచుకొనుటలో దానును వారికి సాయముచేయవచ్చును. కాని వారిమార్గములనన్నిటి నరికట్టి మీరీ మతమునే అవలంబింపవలయునని నిర్బంధింపజనదు. అది అమానుషము. అయినను దానికి జంకువారరుదు.

గ్రంథములను జదువుటయందును, వానిపై దమకుగల అభిప్రాయము లొసగుటయందునుగూడ, మనలో ననేకులు మానసిక స్వేచ్ఛను కలిగియుండక ఊరక అన్యుల ననుకరింతురు. అల్పవిద్యావంతులును, సామాన్యులు, నిట్లొనర్చుట వారి తెలివితక్కువ నెరుకపరచును. విద్యావంతులును గొప్ప వారునగువార లట్లొనర్చుట నారి సోమరితనమును, భయమును తెలియజేయును. ఏగ్రంథమునుగాని పూర్తిగా జదివెయందలి విషయముల నవగాహనపరచుకొననిదే విద్యావంతులైనను, తమ అభిప్రాయములను, ఆగ్రంథముపై నితరులిచ్చిన అభిప్రాయముల ననుసరించి వ్రాయగూడదు. అట్లే తమకు బాగుగ దెలిసిన గ్రంథమునుగూరించి అన్యు లెట్లనుకొనినను, తమ అభిప్రాయములను తాము నిర్భయముగ

వెల్లడింపనగును. ఒకటి రెండు సందర్భములలో తమ అభిప్రాయము తప్పై తరువాత మార్పుకొనవలసివచ్చినను అందుకు వెనుతీయకుండుటయే గొప్పవారి లక్షణము. ఇదియే మన విద్యాధికులలో ననేకులిప్పుడు పాశ్చాత్యవిద్యాధికులనుండి నేర్చుకొనవలసిన నీతిపాఠము. మనవారిలో కొందరి కింకొక దురభ్యాసమును కలదు. తాము విద్యావంతులగుటచే, నెల్లప్పుడును తమకందలి భావములర్థముకాకున్నను. వెనుకటి కవులను వారి గ్రంథములను ఊరక పొగడుచు, ఇప్పటివారి గ్రంథము లెట్టివైనను వానికి దీసిపోవునని చెప్పుచుండుటయే తగునని తలచెదరు. మరికొంద రెల్లప్పుడును అన్యుల అభిప్రాయములను కాదనుటచేతనే తమ యాధిక్యతను నిల్వబెట్టుకొన జూతురు. ఇట్టివారిలో నెవ్వరికిని మానసిక స్వేచ్ఛ యేమాత్రమును లేదనియే చెప్పవచ్చును. ఇట్లే మనదేశమున నిప్పుడనేకమంది ధనికులును నలుగురు పెద్దమనుష్యులు సాయముచేయు సత్కార్యములకే తామును విరివిగ సహాయమొనర్చుచు, క్రొత్త పనులెంత మంచివైనను వాని యుత్కృష్టతను అణుమాత్రమైనను గ్రహింపకనే, నానకర్ణు లనిపించుకొను చున్నారు. ఇవన్నియు నిప్పటి మన విద్యాధికులును ధనికులునగువారి కే మాత్రమును మానసికస్వాతంత్ర్యములేదని తెలియబరచును. ఇంగ్లాండు, అమెరికా మొదలగు పాశ్చాత్యదేశములందలి విద్యావంతులును ధనికులును అనేకులీవిషయమున నిట్లు ప్రవర్తించరు. అదియు వారిదేశోన్నత్యమున కొక ముఖ్యకారణమే.

స్వేచ్ఛగ దమకుదామాలోచింపక అన్యులనుజూచి యెంతమంచికార్యము లొనర్చుననుకొనినను అందలి మంచి

చేడ్డలును, అవసర, అనవసరములును బాగుగ తెలియజాలక
అనేకులాపనుల కొనసాగింపజాలకున్నారు. పుస్తకభాండాగారములను పాఠశాలలను ఏర్పరచి ఇతరులవలెనే కీర్తిని సంపాదించిన అనేకులు, అవసరములేనిచోట్లనో, అదివరకే కొన్ని యున్నచోట్లనో వానినేర్పరచి పూర్వపువానినిగూడ పాడుచేయుట కొన్నిచోట్ల తటస్థించుచున్నది. పట్టణములలో పేటకొకటి రెండుచొప్పున నేర్పరుపబడి, యొకచానను నూరు పుస్తకములైననుండని లైబ్రరీ లిందునకు తార్కాణములు. కావున వానిని స్థాపింపనెంచువార లందలి ముఖ్యద్దేశముల నెరిగి, అనవసరమున్నచోట్ల తగువిధమున, నేర్పరచిన అవెంతయు లాభకారులగుననుట కేమాత్రమును సందియముండదు.

ప్ర క ట న.

విశేషములు.—యేటసుకూరు శోగిరాజు, అరండర్ పేట, గుంటూరు.

అని వ్రాసిన తెలియగలవు.

గీ॥ “ఉద్ధరించెదదేశమేనొక్కరుడనె । నిశ్చయంబిదిసేయంగ నేరడొరుడు”
అనుచు “విలియముపి” టను నరడుపలికె॥ అట్లెయెల్లరుదలపగనగునుశుభము ॥

కృషి - అందలి గౌరవము

మనుజునకు కావలసిన వస్తువులన్నియు నీలోకమున నెచటనో, ఏదోఒకరూపమున దొరకును. కాని వానిలో నే చిన్ని వస్తువయును అతనిప్రయత్నములేనిదే మనుజునకు లభింపదు. ఆకలిదీర్చుకొనుట కాహారమును, దేహముగప్పుకొనుటకు వస్త్రములును, ఎండవానల కాగగలుగుట కిండ్లునుగూడ మనుజున కీలోకమున లభింపగలవు. అయితే వాని నాత డితరవస్తువులసాయముచే నేర్పరచుకొనవలయును. మనుజునకు తెలివిహెచ్చినకొలదిని కోరికలును హెచ్చగుట సహజము. కావున కాలముగడచినకొలది మానవున కనేకసౌకర్యముల నేర్పరచుకొనవలెనను అభిలాషజనించును. వానికొరకై యాతడేమాత్రమును వెతకబనిలేడు. వివిధములగు రుచుల నొసగు ఫలములును, కావలసినవిధమున వస్త్రముల నేసికొనగలుగుటకు ప్రత్తి, ఉన్ని మొదలగు వస్తువులును, ఇష్టమువచ్చినరీతిని ఇండ్లు వాకిళ్ళ నేర్పరచుకొనుటకు కలప, రాయి మొదలగు సామానులునుగూడ నాతనికి దొరకకపోవు. ఇన్ని వస్తువులీవిధమున దొరకిననుగూడ మానవుడు తనకుదాను శ్రమపడి తగు పదార్థములను నేకరించి కావలసిన వస్తువులను తయారుచేసికొననిదే యవి అమర్చి యాతనికై సిద్ధముచేయబడవు.

మానవుని అవయవనిర్మాణమును అతనికున్న శక్తిని కొంచెముగ విచారించిచూచితమేని మరల నాతనిగురించి మన కీయభిప్రాయమే ఏర్పడును. జంతువులన్నిటికున్నట్లు బ్రతుకుట కత్యావశ్యకములగు, అన్నకోశము, హృదయము మొదలగు అవయవములుమాత్రమేగాక మనుజునకు తక్కిన జంతువులకులేని చేతులునుగలవు. జ్ఞాపకశక్తియు, వివేచనాజ్ఞానమునుగూడ మనుజునకేగలవుగాని పశువులకులేవు. వీని నన్నిటిబట్టి జూచిననుకూడ మనుజుడు ప్రత్యేకము శ్రమపడియే జీవింపగలుగునట్లేర్పాటని మనకు తోచకమానదు.

“ఉద్యోగం పురుషలక్షణ”మను లోకోక్తి మనకీయర్థమునే స్ఫురింపజేయును. సర్వదా ప్రయత్నించుచు శ్రమపడుచుండుట మానవుని ముఖ్యచిహ్నమని అందలిభావము. కావున నట్లేల్లప్పుడు ఏదయిన నొకవిషయమునుగురించి ప్రయత్నముచేయుచుండక, సోమరియై కాలముగడపువాడు మానవులకుండవలసిన సహజలక్షణములేనివాడని మన మనుకొనవచ్చును. ఇది గ్రహింపక మనవానిలో సనేకు లీసామెతయందలి “యుద్యోగ”మను మాటకు ప్రభుత్వోద్యోగమని యర్థముచేసికొని, సర్కారుద్యోగముచేయుటయే మగవానికి ముఖ్యలక్షణమని భావించుచున్నారు.

పైవిషయముచుగురించి శ్రద్ధతో ఆలోచించినవారెవ్వరును వడలువంచిపనిచేయుట యేవర్ణస్థునికయిననుతగదనియు, అందుచే నాతనిగౌరవమునకు లోపముకలుగుననియు జెప్పజా

లరు. మానవులలో నెక్కికడు తనకుగావలసిన పనులనన్ని
 టినొనర్చుకొనిననుసరియే, లేకున్న మనుజులందరుగలసి తమ
 కందరకును గావలసిన పనులను, తలకొకకొన్నిటిచొప్పున చే
 సికొనినను సరియే. కాని ప్రతివాడును తనకుగావలసినవాని న
 న్నిటిని తానే సమకూర్చుకొననెంచిన, నది అసాధ్యమగును.
 అందుచేతనే కొందరు మనుజులు గుడ్డలు నేసిన కొందరు
 భోజన సామాగ్రుల తయారు చేయుదురు; కొందరు ఇం
 ట్లు వాకింట్లు గట్టిపెట్టిన కొందరు పాత్ర సామాగ్రులు చేసి
 యిత్తురు. ఈవిధమున మానవజాతీయంతయు, ఒకదేహ
 మునందలి అవయవములన్నియు గలసి దేహమంతటి పోషణ
 కై పాటుపడునట్లే, తమఅందరి సౌఖ్యమునకునై పాటుపడ
 వలయును. ఈపద్ధతి మానవ సంఘమున కంతటికిని మి
 క్కిలి శ్రేయోదాయకము. దీనినవలంబించిన దేశీయు లభివృద్ధి
 నందగలుగుదురు. పూర్వకాలమున మన హిందూదేశమున
 వర్ణభేద మీయభిప్రాయముతోనే యేర్పరచబడినదని అనేకు
 లు తలంచుచున్నారు. ఆ కాలమున మన దేశీయులలో ప్రతి
 కులమువారును తాము తయారుచేయగలవస్తువులను దేశీయు
 లందరికొరకై తయారుచేయుచుండెడివారు. అప్పుడు బ్రాహ్మ
 ణులు మతవిషయమునను, వైశ్యులు వ్యవసాయవిషయమున
 ను, శూద్రులలో నొక్కొక్కతెగవా నొక్కొక్కపనివిషయ
 మునను తమదేశ మన్యదేశముల కేమాత్రమును దీసిపోకుండు
 టకై ప్రయత్నించెడివారు. అయినను అప్పు డేవర్ణములోని
 వాడయిన నెకడు తనకులవృత్తియం దంతగ దన కిష్టము లేక

పోయేనేని వెంటనే తనకిష్టమువచ్చిన మరేయిరర వృత్తినైన నవలంబించుటకలదు. అటుపై నాతడావరణస్థుడుగనే భావింప బడుచుండెను. అందుచే ఆ కాలమున ఇప్పటివలెగాక విద్యా వంతుడును తపస్సంపన్నుడు నగువాడు ఏవరణస్థుడైనను మహా షికా యగుటయు, విద్యావిహీనుడును, దుర్మార్గుడునునగు బ్రాహ్మణుడుసయితము పతితుడై ఛండాలురతో జేరుటయు సంభ వించెడిది. దీనివలన నప్పటివర్ణ భేద మిప్పటివలె అర్థరహితము గను అతి కఠినముగను ఉండలేదని మన మూహించుకొన వచ్చును.

దేశాభివృద్ధికొరకు ప్రజలలో నేపనికి తగినవా రాపని నొనర్చుచు సోమరులుగాకయుండుటే అప్పటివారి ముఖ్యద్దేశము. ఇప్పుడన్ననో ఆయభిప్రాయముకలవారలొకరిద్దరే. అవి ద్యావంతుడును మన జనసామాన్యమునకును, అం దచ్చటచ్చట నొకరిద్దరుగనుండు మన విద్యాధికులలో ననేకులకునుగూడ కృషియన నేమియో, అందలి గౌరవమెట్టిదో ఏమాత్రము ను తెలియదు. మనవారలందరు నిష్పడేమాత్రమును కష్టపడకనే ఎట్లు సుఖముగనుండవచ్చునా యని ఆలోచించువారు. అందువలననే ప్రతివృత్తి యందును మోసము ఇనుమడించుచున్నది. వ్యవసాయముచేయువారు తాముపండించుధాన్యము లో మట్టిని, బెడ్డలునుకలిపి లేనిధాన్యమునకు వెలబుచ్చుకొని న, బెత్త కొకపోగుగ నేసి సాలీలు డబ్బు గణించుచున్నారు. కాని వీరిలో నెవ్వరునుగూడ మే మన్యాయముగ గడించినడబ్బున్యాయముగనేపోవుచున్నదిగదా; పైన మన గౌరవమును

గూడ ఏల పోగొట్టుకొనవలెనని తలచరు. ఒకవేళ నిట్లొకరి
 ద్ద రనుకొని తమవృత్తి యందు తాము న్యాయార్జనముచేతనే
 జీవింపవలెననుకొనినను, తక్కినవా రెప్పటియట్లే ఉండినంత
 కాలమును వారి న్యాయమునకు ప్రతిఫలముగ నష్టమే ప్రా
 ప్తించును. “ఈకాలమున న్యాయమునకు కూడులే”దను సా
 మెతవలన నీ సంగతి బాగుగ తెలియగలదు. దీని కంతటికిని
 సోమరితనమును, పనిచేయుటయన చులకనగ జూడబడుటయు
 కారణములు. తక్కినదేశము లీవిషయమున నింత అన్యాయ
 ముగ లేవు. ఆదేశములం దనేకులకు కష్టపడనిదే ఫలముకలు
 గదని బాగుగ తెలియును. మనదేశమునందువలె నచట సోమ
 రులు పొట్టబోసికొనగలుగుట కుపాయములులేవు. ఈదేశము
 నవలె నిక నెచ్చటనుకూడ నిచ్చకములాడు టక్కరులకును,
 సంచారముచేయు బ్రాహ్మణులని యాచించు సోమరులకును,
 యాయవారముచేసి జీవించుటయే తమకు వ్రాసిపెట్టబడినద
 ను వంచకులకును, కొందరి కితరవృత్తులవలె తమకు భిక్షాట
 నమే వృత్తియను నజ్ఞానులకును, దానధర్మములకని ధన్యవ్య
 య మొవర్చు నక్షరజ్ఞానశూన్యులగు ధనికులులేరు. అంతియ
 గాక ఆదేశములలో నెందునుగూడ మన హిందూదేశమునందు
 ను, ముఖ్యముగ మన తెలుగుజిల్లాలయందునువలె నల్పవిద్యా
 వంతులును, సోమరులును, మోసగాండ్రును నగు బ్రాహ్మణ
 బ్రువులు లేనికయ్యములను కల్పించి వ్యవహారములకొరకను
 దాంభికనామముతో కచ్చేరుల కెక్కించి విద్యావిహీనులును,
 పశుప్రాయులు నగువారివద్ద వందలకొలది ద్రవ్యమును గడిం

చుట కణమూత్రమును వీలులేదు. అట్టివారాదేశములో నేర్పడకపోవుట కచటి ప్రజలందరును విద్యావంతులును, అచటి న్యాయవాదులు క్రమప్రవతకనగలవారును అగుట ముఖ్యకారణము. అందుచే నాదేశములలో ప్రైవేటుచే జీవింపనెంచిన వారు ఊరక ఉడికించినమాత్రమున నుడికిపోవు పాటీలుగాని, పాటీలిచ్చుఫీజులో భాగమిచ్చువకీళ్లుగాని దొరకక మాడి చావవలసివచ్చును.

ఈకారణములవలననే తక్కిన దేశములలో నేవృత్తి యందయినను న్యాయశీలుడును, మిక్కిలి పరిశ్రమ చేయిగల వాడును అగువాని కెక్కువశౌరవముకలదు. మనదేశమున నల్లెంతమాత్రమునుకాదు. ఎంతటిధనికుడయినను, ఎంతశరీరకృష్ణముచేయువాడయినను వ్యవసాయదారు డెట్టుని యెండలో మాడవలసివచ్చుటచే నాతనికంటెను కొంచెము తెల్ల కాగితమును నల్ల చేయగలిగి నీడపట్టునకూర్చొని ఏవిధముననయిన డబ్బుసంపాదింపగల బ్రాహ్మణుడే పెట్టిపుట్టినవాడనియు నందుచే నాత డెక్కువ శౌరవపాత్రుడనియు ననుకొనుట మన వారికి మామూలయినది. ఇదియేమాత్రమును సరియగు నభిప్రాయము కాదు. ఏలయన సంఘమున కవసరమగు నుద్యోగము చేయువారయిననేతప్ప, ఊరక తెల్ల కాగితములను ఘోరరీత్రవాతలతో నల్ల జేసి జీవింపగల బ్రాహ్మణు లెంతతగ్గిన దేశమంత అభివృద్ధి నొందగలదు. కాని కష్టముచేయగల వ్యవసాయదారులుకాని, అన్యాయముచేయని వతకాలుకాని, మరియేయితర సద్వృత్తులవారయినగాని, వారిదివరకు పెట్టిపుట్ట

నివారని మూర్ఖులనుకొన్ననుసరియే, ఎంతవృద్ధియైనదేశ మంత
అభివృద్ధిమొందును. అట్లే వారెంతక్షీణించిన దేశ మంతకృశిం
చును. కాన సట్టి కృషికులును, వడలువంచి పనిచేయగలవార
లును, సోమగులును, అక్రమప్రవర్తనకులు నగు మరి యేయిత
రకులస్థులకంటెచుగూడ గౌరవనీయులును మహాత్ములునని గట్టి
గా జెప్పవచ్చును. అట్టివారనిన నితరదేశములయందు గౌరవ
ముమొందు. అది లేకపోవుటే మనదేశపునుస్థితికంతటికిని మూల
కారణము.

ఇక కష్టించి పనిచేయువారలలో ఏవృత్తి వారెక్కువ
యని మన మాలోచింపబనిలేదు. దేశక్షేమకరములగు అన్ని
సదృశ్యత్తులునుగూడ మంచివే. ప్రభుత్వోద్యోగములయందుం
డువారు న్యాయశీలురయిన దేశమునకు రాజకీయవిషయమున
నెంతలాభముకలుగునో, వ్యవసాయదారులును, వర్తకకులు,
కుమ్మరులు, కమ్మరు లాదిగాగల తక్కినవృత్తులవారునుగూడ
క్రమప్రవర్తనగలవారయిన నాయావిషయముల దేశమునకు
అంతలాభమును కలుగగలదు. క్రమప్రవర్తనయు, న్యాయ
బుద్ధియు అన్ని వృత్తులవారికిని అవసరమే. అవి విద్యవలన
ను సత్సంగత్యమువలననుమాత్రమే అలవడగలవు. అంతియ
గాక, విద్యయును శాస్త్రజ్ఞానమునులేనివా డేవృత్తి యందయి
నను వృద్ధిలోనికి రాజాలడు. అందువలననే తక్కిన దేశము
లందు అన్ని వృత్తులును విద్యాధికులచేతులలో నభివృద్ధి నొందు
చుండ మనదేశములో నజ్ఞానులబారిబడి నశించుచున్నవి. వి
ద్యావిహీనులగు మన సేద్యగాండ్రిరువదియకరములలో పం

డింపగలపంట, వ్యవసాయశాస్త్రమునభ్యసించిన పాశ్చాత్య కృషీవలు లొకయకరముననే పండింపగలుగుచున్నారు. అట్లే అరచేతిమందమున, ఆరు నెలలకు మనసాలీలునేయగలంత పొడవుగుడ్డను, ఉల్లి పొరవలె అరనిముసమున అయిదారేండ్ల బాలుడు యంత్రసహాయమున నేయగలుగుచున్నాడు. అయితే వెనుకటికాలములో, అతినాజూకుగ పనుల నెనర్పగలిగి ప్రఖ్యాతివడసిన పనివాండ్రెందరో మన దేశమున నుండిరనియు, వారిపనులముం దిప్పటియంత్రపుపను లాగవనియు కొంద రనవచ్చును. అట్టిపనివా రతిస్వల్పసంఖ్యాకులుగమాత్ర ముండగలరు. అట్లుండిన, వారెంతయు బ్రశంసాపాత్రులని చెప్పక తప్పదు. కాని వారు ప్రజలకు గావలసినపనిముట్లను, వస్తువులను అన్నిటిని తయారుచేయజాలరు. అందుచే త్వరగను, సులభముగను వస్తువులను తయారుచేయుటకు శాస్త్రజ్ఞానమును, ఆయావిద్యలయందు పాండిత్యమును బాగుగ నుండవలయును. నిపుణులుగు పనివారగుటకుకూడ, ఆయాపనులకు సంబంధించిన జ్ఞాన మెంతయోకావలయును. కావున శరీరకష్టముతోకూడిన ప్రతిపనియునుగూడ గౌరవనీయమైనదేయనియును, సోమరులై కాలముపుచ్చుటకంటెను, దుర్మార్గులై పరులమోసగించుటకంటెను, ఎంతకష్టముతో కూడుకొనినదయినను ఒకవృత్తినవలంబించి జీవించుటయే ఆత్మగౌరవముగలవానికి లక్షణమనియును మనవారు గ్రహింపవలయును.

గీ॥ ఉద్ధరించెదదేశమే నొక్కరుడనె । నిశ్చయంబిది సేయంగ నేరడొరుడు
అనుచు “విలియముపిట్ట”ను నతడుచలికె । నల్లయెల్లరుదలపగనగునుశుభము॥

అన్యమతసహనము

కం॥ వినదగు నెవ్వరునెప్పిన । వినినంతనె వేగపడక వివరింపదగు
కనికల్లనిజముదెలిసిన । మనుజుడెపో నీతిపరుడు మహిలోనుమతీ ॥

మానవచరిత్రమును పరిశోధించిన యెడల ఒకస్థితిలో నుండి మరియొకస్థితిలోనికి మాన్పులేక పరిణామము ప్రధానాంశముగ గనబడుచున్నది. కాలము మారినకొలదిని నవీనాభిప్రాయములును నూతనవిషయములును మానవుల మనముల బ్రవేశించుచున్నవి. ఏ క్రొత్తవిషయమునైనను, అందలి మంచిచెడ్డల బరిశీలింపకముందే నిరాకరించుట మానవున కలవాటైయున్నది. క్రొత్తయభిప్రాయము లెంత సహేతుకములైనను, సామాన్యజనులచే విపరీతములుగ బరిగణింపబడుటయు, వారిచే నిందింపబడుటయు అనుభవవేద్యము. మనము జీవించు ఈకాలమునకూడ నొక నూతనయుగము ప్రారంభమై విజృంభింప మొదలైనది. అందుచే నిచ్చటి జనులు భిన్నాభిప్రాయులగుటయు, పూర్వాచారపరాయణులు నవీనాచారపరులను, నవీనాచారపరులు పూర్వాచారపరాయణులను, నిందించుటయు సంభవించుచున్నవి. అనగా ఇప్పుడు మనదేశములో అన్యాభిప్రాయసహనమనునది లేకమైన గన్నట్లుటలేదు.

అన్యమతసహనమనిన అన్యుల యభిప్రాయములు స్వాభిప్రాయములకు విరుద్ధములైనను ఏమాత్రమును విచారింపకనే వాని నవలంబింపవలయు ననుట కాదు. మొట్టమొదట సంఘవిషయికమగు పరాభిప్రాయసహనమును గూర్చి విచారితము. ప్రస్తుతము ఋతుమతీవివాహము, స్త్రీపునర్వివాహము మొదలగునవి హైందవహృదయమున కాందోళనమును కలిగించుచున్న వివాదాంశములై యున్నవి. స్త్రీవిద్యయు వేశ్యానిరోధమునుగూడ నీ తెగలోనివే. ఈవిషయములనుగూర్చి జనులు పూర్వాచారపరాయణులు, సంఘసంస్కృతకాలు, అనబడు రెండుతెగలుగ విభజింపబడి యున్నారు. పలువురొకచో సమావేశమైనపుడును, పత్రికాముఖమునను, వీనినిగూర్చిన చర్చలు జరుగునపుడు ఇరుపక్షములవారును, ఒకరినొకరు అతిసీచముగ నిందించుకొనుట యిప్పుడు సర్వసామాన్యమైనది. కొన్ని సమయములందు విద్యాధికులలో సయితము దూరదృష్టియు అన్యమతసహనమును లేకుండుటచే మనస్పర్థలుగూడ గలుగుచుండుట మనమెరుంగనిది కాదు. ఎంతటి విద్యావంతులైనను పరాభిప్రాయసహనమును గలిగియుండనిచో నిందాపాత్రులగుచున్నారు.

ప్రతివానికిని - ఏవిషయమునుగూర్చియైనను స్వేచ్ఛగ నాలోచించి సహేతుకమగు అభిప్రాయము నేర్పరచుకొనుట కధికారము కలదు. అయినను అన్యులయభిప్రాయములు తన శాంతవిపరీతములుగ దోచినను దానికై యితరుల నిందింపక వారియెడ సానుభూతిని గనుపరుప నాతడుబద్ధుడైయున్నాడు.

పరాభిప్రాయసహనము లేకుండుట మూఖత్వమును మోటుదనమును చాటుచున్నది. పరాభిప్రాయసహనమే నిజమగు నాగరికతకు లక్షణము. అట్టి సహనములేనిమనుజు డెంతవిద్యావంతుడైనను, అతనివిద్య నిష్ప్రయోజకము. ఇతరుల యభిప్రాయములు తన యభిప్రాయములకు ప్రత్యక్షవిరుద్ధములుగ నుండినను వానియెడ తగు గౌరవమును గనబరచుటయు వానిని తానంగీకరింపజాలనిచో అట్లని మర్యాదపూర్వకముగ దెలియజెప్పటయు మాత్ర మతనికి తగియుండును.

ఇక మతవిషయకమగుపరాభిప్రాయసహనమునుగూర్చి కొంచెముగ విచారించెము. ఈసందర్భమున అన్యమతసహనమనగా తానవలంబించు మతముకంటె నన్యునిమతము వేరుగను విరుద్ధముగగూఢనున్నను అంగులకై పానినేవగించుకొనకుండుటయు, తనమతము నవలంబింపుమని వానిని నిర్బంధింపకుండుటయున్నది. అన్యమతద్వేషము నెన్నడును విద్యావంతుడు కనబరుపడు. అయినను తనమతమే సహేతుకమైనదనియును, అన్యునిమతమేమాత్రమునుకారణయుక్తముగ లేదనియును తోచినపుడు తన మతమునందుగల సహేతుకత్వమతనికి తెలియబరచి, ఒప్పించి, తనమతమునవలంబింపజేయుట తప్పని చెప్పరాదు సరిగద, అది పరోపకారపారీణులగు విద్యావంతులందఱును చేయవలసిన పనియై యున్నది.

అన్యమతద్వేషము అనేకసంక్షోభములకును, దేశాధిష్టములకును మూలకారణమని ప్రపంచచరిత్ర ఊహింపుచున్నది. ఐరోపాఖండముయొక్కయు, ముఖ్యముగ నింగ్లాండు

యొక్కయు పదియారవశతాబ్దమునందలి చరిత్ర నెక్కింత పరి
 శీలించితిమేని, ఈవిషయము సుబోధకము కాగలదు. ఆ కాల
 మున క్రైస్తవమతస్థులు ప్రాచీనమతావలంబకులగు రో
 మను కాతలిక్కులును నూతనమతావలంబకులగు ప్రోటె
 స్టెంట్లును అను రెండు శాఖలుగ నేర్పడిరి. వీరికి పరస్పరవై
 పమ్యములు బాగుగ ప్రబలుటచే, ఒకశాఖవా రింకొకశాఖ
 వారిని వీలగునప్పుడెల్ల చిత్రవధపాల్సేయుచుండిరి. ఇంతియగా
 క అప్పుడు ప్రభువులు ప్రోటెస్టెంట్లయి యుండినయెడల కాత
 లిక్కులను, కాతలిక్కులై నయెడల ప్రోటెస్టెంట్లను చితుల
 పైజేర్చి కాల్పించుచుంటయు నాచారమై యుండెను. ఇట్లే మ
 న హిందూదేశమునను పూర్వము హిందూమతస్థులు బౌద్ధుల
 ను, బౌద్ధులు హిందువులను పలువిధముల బాధించిరనుట చరి
 త్రాంశమైయున్నది. శంకరుని కాలమందుగూడ అద్వైతులు
 బౌద్ధులను కఠినదండనపాల్గొనిరనుట మనకు తెలిసినవిషయమే.
 అట్లే విశిష్టాద్వైతులును అన్యమతములవారిని బాధపెట్టు
 చుండెడివారట. ఇక మహమ్మదీయుల పాలనమునందు కొరా
 ను నొప్పుకొనని ప్రతిహిందువుడును తురుష్కఖడ్గమునకు బ
 లియాయబడుచుండుట, తురుష్కులు హిందువుల నామముల
 నాకుచుండుట మొదలగు విషయములనుగూర్చి ప్రత్యేకముగ
 జెప్పబనిలేదు.

మానసిక స్వేచ్ఛ ప్రతిమానవ్రనకును స్వభావముతో
 నుండు హక్కు. అట్టిస్వేచ్ఛ నతడు నిరాటంకముగ అనుభవిం
 చుటకు సంపూర్ణాధికారము గలిగియున్నాడు ప్రతివిషయము

ను గూర్చియు తారతమ్యజ్ఞానమును వివేచనాశక్తిని గనబర
 చుచు నిష్పక్షపాతముగ బుద్ధితో దీర్ఘానోచనముచేసినపిమ్మ
 ట నిశ్చితాభిప్రాయము నేర్పరచుకొనుటకు మానవుడు సం
 పూర్ణాస్వాతంత్ర్యమును కలిగియున్నాడు. మతవిషయములం
 దుగాని, సాంఘికవిషయములందుగాని, నీతివిషయములయం
 దుగాని, రాజ్యాంగవిషయములయందుగాని పదిమంది యే
 త్రోవను నడతురో మనముగూడ ఆత్రోవనే నడువవలయు
 ననుట అశక్తిని విరికితనమునుమాత్రము వెల్లడించును. ఎల్ల
 వుడును మనకంటె భిన్నాభిప్రాయులగువారితో కలసిమెలసి
 తిరుగవలసియున్నంతమాత్రమున వారు చెప్పిన దానినెల్ల సరి
 యనినమ్మి వారాచరింపుమనినట్లు మనమాచరింపవలయునను
 నియమ మెచ్చటనులేదు. ఇతరులు చెప్పనది సహేతుకముగ
 నుండిననే మనము వారి ననుసరింపవలయునుగాని లేనియెడల
 మనమేమాత్రమును నట్లొనరింప నక్కరలేదు. ఒకనికి కై
 స్తవమతమునందును, మరియొకనికి మహమ్మదీయ మతము
 నందును, ఇంకొకనికి హిందూమతమునందును మంచి నమ్మక
 ముండిన నుండవచ్చును. ఎవనికి దేనియందు మంచియభిప్ర
 యము గలదో వాడామతమునే స్వీకరింపవలయునుగాని అ
 న్యునిమత మేమాత్రము నంగీకరింప నగత్యము లేదు. అంత
 మాత్రమున నాత డన్యమతస్థుల ద్వేషింపరాదు. ఇట్లే సాం
 ఘికవిషయములందును, రాజ్యాంగవిషయములయందును మ
 న మెల్లవుడును బ్రవర్తింపవలయును. అనగా మానవునకెట్లు
 మానసిక స్వేచ్ఛ పుట్టుకతోనుండుమాకొక్క, అట్లే అన్యమతస

హానమును గలిగియుండుటయు నతని విధియగుచున్నది. అందుచే మానసిక స్వేచ్ఛగలవానికి పరాభిప్రాయసహానముండవీలులేదనికాని, పరాభిప్రాయసహానము గలవానికి మానసిక స్వేచ్ఛ లేదనికాని చెప్పజాలము.

కావుననే అన్యమత సహానమును కలిగియుండి మానసిక స్వేచ్ఛ ననుభవించు బ్రయత్నించుట మనవిధి. ఒక్క మానసిక స్వేచ్ఛనే యనుభవించుచు అన్యమత సహానమును వీడితిమేని అనేక కష్టములు కలుగ గలవు. మనయభిప్రాయములు మనకెంత మంచివనితోచినను కొన్ని సమయములయందు కారణము క్తములుగ నుండకపోవచ్చును. మనయభిప్రాయము అట్టివని తెలిసికొనగలిగిన వెంటనే దానినివదలి పెట్టి సహేతుకములుగనుండు ఇతరుల యభిప్రాయముల నంగీకరింపవలసినచ్చును. అట్టి సమయములయందా విధమున బ్రవర్తించుట మనమేలునకేరని గ్రహింపవలయును. ఎల్లప్పుడును స్వేచ్ఛగ నాలోచింపవలసినదేకాని అన్ని విషయములలోను మన యభిప్రాయములే సరియైనవనిమట్టుకు తలంపరాదు. హేతువు ననుసరించివర్తించు మానసిక స్వేచ్ఛయే మానవుడు కోరదగినదైయున్నది.

అన్యమత సహానము ముఖ్యముగా విషయములయందేగాక అత్యల్పవిషయములని మనమనుకొనువానిలోగూడ నుండవలయును. ఇట్టి అన్యమత సహానములేని కారణముననే అనేక కుటుంబములలో సోదరులు పరస్పరమైత్రినివీడి తగవులాడుట తటస్థించుచున్నది. అన్నదమ్ములలో నిరువురొక విషయ

మును గూర్చి భేదభావములను గలిగియుండవచ్చును. ఎవనియ భిప్రాయము వానికి సహేతుకముగ తోచుటచే వారిలో నె వ్వడుగాని తన యభిప్రాయమును వీడజాలడు. ఇంతటితోనం తమొందిన బాగుగనేయుండును కాని ఆవిషయము దానితో నంతరింపజాలదు. ఈయిద్దరిలో పెద్దవాడు తనతమ్ముడు తన మాట వినలేదనియును, చిన్న వాడు తనఅన్నగారు తనమాట ను వినలేదనియును తమలోతమ కొకనియెడ నొకనకిగల క్రో ధమును వృధగ బెంచికొందురు. కలహము పెరిగినకొలదిని నెకనినెకడు దూషింపుచుండుటయును, ఒకనితో నెకడు మాటలాడకుండుటయును చివరకు భూములను పొలములను గూడ పాడుపెట్టుకొని, ఒకనిపైనొక డభియోగమును దీసికొ నివచ్చి న్యాయస్థానముల కెక్కుటయుగూడ సంభవమగుచుం డుట మనము ప్రతిదినమును వినుచునేయున్నాము. దీనికంతటి కిని కారణ మభిప్రాయ భేదమని కొందరనుకొనెదరు కాని, అభిప్రాయభేదమును సహింపజాలమి యని గ్రహింపవలసి యున్నది. తమ్ముడు తనతో నేదయిననెక విషయమున నేకీ భవింపజాలకున్న, అట్టిదానిని అన్న సహింపజాలక వానితో కలహమునకు దిగుటయో, తనతో నేకీభవింపనందులకు అ న్ననుదూషించి తమ్ముడతనితో తగవులాడుటయో పైనజెప్పి న నష్టములకన్నిటికిని మూల కారణమగుచున్నది. అన్యమత స హనము లేకుండుటచేతనే స్త్రీలలో స్త్రీలకును, విద్యార్థుల లో విద్యార్థులకును స్వల్పవిద్యావంతులగువారిలో నొకనికొ కనికిని మనము ప్రతిదినమును జూచుచున్న కలహము లనేక ములు గలుగుచున్నవి.

తాము దృఢముగ విశ్వసించున దొక్కటి, తామితరులకు బోధించునది మరొక్కటి, యీవిధమున వర్తించువంచకులు లేకపోలేదుగాని, సామాన్యముగ ప్రతివాడును తాను సరియైనదని నమ్ముదానినే తనయభిప్రాయముగ వెల్లడించునే కాని, తాను నమ్మనిదానిని తనయభిప్రాయముగ వెలిబుచ్చుదు. ఒకయభిప్రాయము సరియైనది కానియెడల అతని నా తప్పుతోవలెనుండి తొలగించి సరియగుమార్గమున బ్రవేశపెట్టుట యాతనిహితమునభిలషించు ప్రతిమానపునియొక్కయు విధి కాని, అతనియభిప్రాయము సరియైనది కాకుండుటచే నాతని దూషించి అతనితో కలహించుట యాతని హితుని విధి కాదు. పరాభిప్రాయసహనము లేకుండుటచేతనే అనేకములగు నష్టములు కలుగుచున్నవి. అన్యమతసహనము లేమిచే, కొన్ని సమయములయందు గాఢానురాగయుతమగు దృఢమైత్రికూడ వినాశకరమగు ద్వేషముగ బరిణమించుట మన మెరుంగనిది కాదు.

ఇట్టి కష్టపరంపరలకు పుట్టినిల్ల యిన అన్యమతద్వేషమును చేతనయినమట్టుకువిడిచి వర్తించుటకు ప్రతిమానపుడును యత్నింపవలయును. స్వల్పవిషయములయందుగూడ మానవస్వభావజనితమగు మానసిక స్వేచ్ఛను యుక్త రీతి ననుభవించుచు, పరమతద్వేషమునుమాత్రము వీడి నడచుకొనుట విద్యావంతునియొక్కయు నిజమగు నాగరికత గలవాని యొక్కయు లక్షణము.

గీ॥ “ఉద్ధరించెదదేశమేనొక్కరుడనె । నిశ్చయంబిది సేయంగనేరడొరుడు”
అనుచు “విలియముపి” ట్టనునతడుపలికె। అట్లెయ్యెల్లరుదలపగ నగునుభవము॥

అ మి త త్వ ము .

మితిమేరలులేని దెద్దియును బాగుపడనేరదు. ఆహారము ప్రాణుల కత్యవసరమనియు నదిలేకున్న లోకయాత్ర గడువదనియు నంద రెరుగుదురు. వేళకు భోజనము దొరకనియెడల శోషజెంది యేపనిని ఒనర్పజాలకుందుము. అందుచే ప్రతివాడును వేళకింతభుజించి ప్రాణమును నిలువబెట్టుకొన జూచును. ఇట్లు మనుజులకేగాక మృగములకును పక్షులకునుగూడ ఆహారము దొరకుటత్యవసరము. కాని వానికిని మనుజులకును ఆహారము దినుటలో విశేషము భేదము కలదు. ఎంతఆహారము దొరకినను, ఇతరజంతువులు వానికి కావలసినంతమట్టునకే తినును. మనుజులన్ననో, ఎచ్చటనో ఒకరిరువురు దప్ప తక్కినవారందరును గుచ్యములగు భోజ్యములు దొరకినచో నేమాత్రమును వెనుదీయక పొట్టపట్టినకొలదిని దినుచుందురు. అందువలననే ఇతరజంతువుల కెన్నడును కలుగని అజీర్ణవ్యాధి వీరినిబట్టి వేధించుచుండును. మానవులకు బాధించు పలురోగములకీ అజీర్ణవ్యాధియే మొదటికారణమని వైద్యశాస్త్రజ్ఞు లభిప్రాయపడుదురు. అన్నరసము నెత్తికెక్కుటచే వ్యాధి ప్రాణాపాయకరమైనదని అనుకొనుచుండుట మన మనేకసాదులు వినియున్నాము.

ఇట్లే నల్లమందు, బ్రౌంది మొదలగువస్తువుల నౌషధములుగ నేవించిన నెంతలాభము కలుగునో, వానినే ఎక్కువగ నలవాటుచేయుటచే మానవులకెట్టి కష్టనష్టములు ప్రాప్తించునో ఎవ్వరును ఎరుగనివిషయము కాదు. దినమునకు అయిదారుగంటల నిద్రయును, సామధ్యమైనకు తగిన శరీర పరిశ్రమయును దేహోగ్యమున కత్యవసరములే, కాని అట్లని ఎల్లప్పుడును నిదురపోవుచుండిన పనులన్నియు నష్టపడుటయే గాక బుద్ధిమాంద్యమును జనించును. ఒకనాడే బలశాలికావలయునని మితిమీరిన పరిశ్రమయొనర్చినచో బలమునకుమారుగ అధికాయాసమును న్నాపై బలహీనతయునుగూడ జనించును. కాయకష్టము చేయువారికిని, రాత్రీంబవళ్ళు ఉద్యోగము చేసి విసిగియుండువారలకును, కొంచెముసేపు స్నేహితులతో పలువిషయములను గురించి ముచ్చటించుటయు, నప్పుడప్పుడు చదరంగము, చీట్లపేక మొదలగు ఆటలాడుటయు గూడ నెంతయు ఆహ్లాదము కలిగించి మరల పనిచేసికొనుటకు ఉత్సాహము నిచ్చును. కాని వేళనెరుగక ఎల్లప్పుడును ముచ్చటలాడుటయు, తగవులు పెరిగి లేవవలసివచ్చువరికును చీట్లాటలాడుచుండుటయు నేమాత్రమును తగదు.

ఇదేవిధమున ఘన కార్యము లొనర్పవలెననియును, తనకు కావలసిన ధనధాన్యాదుల సంపాదింపవలయు ననియును మానవు డాసపడుటెంతయు మంచిది. తనకగత్యము లేనివా

ని సయితము సంపాదింపవలెననికాని, అవసరములగు వస్తు

నధికముగ సంపాదింపవలెనని కాని యనుకొనుట మాన

వునకుగల అత్యాసను తెలియజేయును. జలమునందలి తన నీ
డను జూచి రెండవమాంసపుముక్కనుగూడ పట్టుకొనవలెన
ని నోరుతెరచుటచే తన నోటగల మాంసపుముక్క నందున
బారవైచుకొనిన పేరాసగల కుక్కకథ మన బాలురకును
తెలియును. వెనుకటికాలమున నెక మనుజునకు దైవముప్ర
త్యక్షముకాగా తాబట్టినదెల్ల బంగారగునట్లు వరమును బడసె
నట. అంత నాతడు ఉదయముననే లేచి అత్యాసతో నింట
గల వస్తువులనెల్ల బంగారుగ మార్చుచుండెను. కాని తినబో
యిన కూడును త్రాగబోయిన నీరునుగూడ బంగారమగుటచే
నాకలిబాధపడజాలక భగవంతుడా నా కీ వరమెట్లు పోగలద
ని మరల నాతడు ప్రాధికాంపసాగెను. అత్యాసకు బోయిన
నదివరకున్నది సయితము పోవునని మన కీ కథల వలన బోధ
పడగలదు.

ఏపనినిగాని ప్రారంభింపకపూర్వము దానిని గురించిన
ఆలోచనయును, మొదలుపెట్టగలుగుట కావశ్యకమగు ఉత్సా
హమును ప్రతివానికిని ఉండవలయును. అట్లుగాక ఏమాత్ర
మును ఆలోచింపక అత్యుత్సాహముతో పని ప్రారంభించి
తరువాత దానిని నెరవేర్చ జాలకపోవుటయు, ఎట్లు ప్రారంభిం
పవలయునా, ఎట్లు కొనసాగింపగలమా యని ఎప్పటికిని తెగ
ని దీర్ఘాలోచనయొనర్చుచు నేవేళకును దానిని మొదలుపెట్ట
కుండుటయు. గూడ పని నెరవేరకపోవుటకే కారణములు.

దుర్మార్గులయెడ కోపమును, పెద్దలయెడ వినయము
ను ఇతరులయెడ గౌరవమును గనబరచుచుండుట సజ్జనునకు

లక్షణములు. కాని దుర్మార్గుడు తగిన శిక్షవలననె మరే కారణముననో తన నడతను మార్చుకొనినమీదట గూడ నాతని యెడ కోపము కలిగియుండుట యెట్టివానికిని తగదు. ఎల్లపుడును కోపముకలిగి యుండువాడు ముక్కోపి యనిపించుకొనును. ఇక అతివినయము ధూతలక్షణము. అట్లే మానసిక స్వేచ్ఛయు, ఆత్మగౌరవమును ప్రతివాడును కలిగియుండవలయును. కాని మానసిక స్వేచ్ఛ గలవాడనిపించుకొనదలచి ఎల్లపుడును అన్యుల అభిప్రాయములకు విరుద్ధముగనే చెప్పుచుండుటయును, ఆత్మగౌరవము కలవాడనిపించు కొనుటకై ఊరక విర్రవీగుచు, క్రిందుమీదులు కానకుండుటయును ఎట్టివానికిని తగదు.

పీనినన్నిటినిబట్టి చూడ ప్రతివాడును “అతి సర్వత్రవర్జయేత్” అనులోకోక్తిని మరువక ప్రవర్తనంపవలయునని తెలియుచున్నది.

OPINIONS.

Rev. J. Roy Strock, M. A.,

GUNTUR, INDIA

Principal.

21st January, 1915.

“ I hereby certify that I have been acquainted with the aims and working of the Gnana Prasadini Society from its beginning.....The pamphlets issued by the Society seem to be on subjects very usefull to village communities I myself shall see to the auditing of the accounts of the Society.....

“ I feel that the Society deserves encouragement in the work which it is trying to do. ”

(Sd) J. ROY STROCK.

M.R.Ry. J. S. Narayanamurty garu M. A.

“ The ‘Gnana Prasadini’ tracts that are being published at Guntur and not only distributed locally but sent to various Telugu-speaking places for circulation are the work of some enthusiastic youngmen who are well-qualified to undertake it and continue it to the unquestioned advantage of students in general and even of many elders.

“ The work has been organised by a few youngmen whom I personally know.....They are very enthusiastic and display an ardent interest in the programme they have laid down for themselves. It is my sincere conviction that tho’

they are young they are yet very thoughtful, and entertain high ideals of life and work. They possess, likewise, the steadiness and equilibrium necessary for systematic and sustained work. I have much confidence in their discrimination.

"The neat, though somewhat plainly got-up pamphlets, that are being issued once in every fortnight contain solid matter. Usually they extend over eight pages and give valuable information on very important topics. The treatment of the subjects is very refreshing. Each is handled analytically, the ideas following one another in their natural sequence; and the whole arrangement is such as to reflect credit on the author's sense of logical fitness. The illustrations chosen are always apt and at the same time very simple so as to be understood by the most ordinary readers.

... ..

The expression is direct and forcible and is happily free from all encumbrances of "ornateness." While the effort at grandeur and embellishment is totally absent the striving is visible on every page to make the abstract and somewhat complex notions of Ethics yield to the demands of simple and lucid prose diction. In short, as the aim of these writers is entirely practical, so everything else is subordinated to this interest and is made to accord with it as much as possible.

"The matter given in these pages is undoubtedly of great value not only to students of all classes but to many others with greater pretensions to culture. I am really glad that youngmen just entering life have an opportunity of reading these well-written expositions and getting the sort of mental stimulus most useful to them in their dealings with the world. I am sure these tracts will do immense good to all those that have the patience to go through them and to ponder over some of the thoughts therein contained."